



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: PROINTER IV	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal	SIGLA: ICENP	
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

1. OBJETIVOS

Objetivo geral

Possibilitar a imersão ao futuro professor de Química aprendizagem em processos investigativos e a discussão/elaboração de propostas teórico-metodológicas, tendo em vista a formação do professor pesquisador com/nos contextos educacionais e seus condicionantes.

Objetivos Específicos

- Problematizar e refletir práticas educativas, de modo a identificar situações-problema (pedagógicas e investigativas) relacionadas ao contexto escolar.
- Planejar e vivenciar propostas pedagógicas e de pesquisas em diferentes espaços educativos com diálogos e ações interdisciplinares/contextualizadas no âmbito das Ciências da Natureza e da Matemática.
- Conhecer os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa em Educação.
- Conhecer os fundamentos teórico-metodológicos da perspectiva da interdisciplinaridade e contextualização.
- Articular, de modo transversal, propostas pedagógicas e investigativas aos direitos humanos, à educação ambiental, às relações étnico-racial, de gênero, sexualidade, religiosa, de faixa geracional, à educação especial e aos direitos educacionais de adolescentes e jovens.

2. EMENTA

1. **Principais bases da pesquisa em Educação**
2. **Levantamento bibliográfico das principais linhas de pesquisa sobre o ensino de química;**
3. **Proposição de um projeto de pesquisa na área de ensino de química;**
4. **Socialização dos projetos e avaliação.**

3. PROGRAMA

1. PESQUISA EM EDUCAÇÃO

1.1. Fundamentos da investigação qualitativa/quantitativa em educação – abordar os fundamentos das pesquisas (qualitativa e quantitativa) em educação

1.2. Registros, dados, análises e redação – compreender aspectos metodológicos sobre coleta e análise de dados na pesquisa em Educação, bem como o processo de redação científica.

2. INVESTIGAR O ENSINO DE QUÍMICA

2.1. Levantamento bibliográfico das principais linhas de pesquisa sobre o ensino de química.

2.2. Proposição de um projeto de pesquisa na área de ensino de química: delimitação do problema, planejamento, levantamento da metodologia utilizada e dos materiais necessários.

2.3. Socialização dos projetos e avaliação: descrição do trabalho e avaliação do alcance e das possíveis contribuições para a melhoria da prática docente.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ , M., (ORG.) **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** Campinas, SP: Papirus, 2001.

AMADO, A. **Manual de investigação qualitativa em educação.** Coimbra: imprensa da Universidade de Coimbra, 2013.

DELIZOICOV, D. ANGOTTI, J.P.; PERNAMBUCO, M.M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2002.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUTH, Milton; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C; MALDANER, O.A. BASSO, L. MACHADO, A. Currículo por área de conhecimento no ensino médio:possibilidades criadas com situações de estudo nas ciências da natureza. **Anais do VI ENPEC**, Florianópolis,2007.

GALIAZZI, Maria; AUTH, Milton; MORAES, Roque e MANCUSO, Ronaldo. **Construção curricular em rede na educação em ciências:** uma aposta de pesquisa na sala de aula. Ijuí/RN, Edi: Unijuí, 2007.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho:** o conhecimento é um caleidoscópio. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LOPES, A. C.; MACEDO, E. *Disciplina e Integração Curricular:* História e Políticas. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002.

MALDANER, O. A. e ZANON, L. B. Situação de Estudo: uma organização do ensino que extrapola a formação disciplinar em Ciências. In Moraes, R. e Mancuso (Orgs.). **Educação em Ciências:** produção de currículos e formação de professores. Ijuí/RN: Ed. Unijuí, 2004. 304 p.

MORIN, Edgar. *A Religação dos Saberes:* o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 2002.

6. APROVAÇÃO

Hugo de Souza Rodrigues

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Coordenador do Curso de Química

Portaria R. 620/2018

Rosana M. N. de Assunção

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Diretora do Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal - ICENP.

Portaria R. 501/2018



Documento assinado eletronicamente por **Hugo de Souza Rodrigues, Coordenador(a)**, em 15/10/2018, às 17:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.](#)



Documento assinado eletronicamente por **Rosana Maria Nascimento de Assunção, Diretor(a)**, em 16/10/2018, às 10:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](#), informando o código verificador **0756085** e o código CRC **F82E533B**.

Referência: Processo nº 23117.037978/2018-52

SEI nº 0756085