



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: PROINTER III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal	SIGLA: ICENP	
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 60 horas	CH TOTAL: 90 horas

1. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

Refletir sobre os saberes necessários à docência - no contexto da Educação Matemática - e seu papel social em situações de ensino e aprendizagem relacionadas à questão da educação ambiental, das diferenças multiculturais de gênero, sexualidade, raça/etnia, deficiência e geração, entre outras, no ambiente escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar as características do trabalho docente a partir de reflexões sobre as diversidade e inclusão no que tange às demandas apresentadas pela pauta dos direitos humanos.
- Analisar o papel da escola e da Matemática no processo de formação humana;
- Refletir sobre a articulação da Educação Matemática com os documentos oficiais compreendendo as temáticas que envolvem a diversidade e a inclusão.
- Planejar e vivenciar intervenções curriculares (projetos de ensino, pesquisa e extensão) nas aulas de Matemática na educação básica, incluindo espaços formais e não-formais de Atendimento Educacional Especializado, que contribuam para a formação cidadã dos licenciandos, proporcionando reflexões que permitam a superação de qualquer forma discriminatória em relação às diferenças multiculturais de gênero, sexualidade, raça/etnia, deficiência e geração, entre outras, no ambiente escolar.
- Promover a aproximação entre a universidade e a escola por meio da pesquisa e da extensão, focando no tratamento político-pedagógico dos temas relacionados à diversidade e a inclusão.

2. EMENTA

Educação Matemática e saberes necessários à docência, no tratamento das diferenças (gênero, sexualidade, raça/etnia, deficiência dentre outros). Vivência de intervenções curriculares (projetos de pesquisa e extensão) nas aulas de Matemática envolvendo temática relacionadas à Diversidade e à Inclusão.

3. PROGRAMA

1. CARACTERÍSTICAS DO TRABALHO DOCENTE A PARTIR DE REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DIVERSIDADE E INCLUSÃO (DIFERENÇAS MULTICULTURAIS DE GÊNERO, SEXUALIDADE, RAÇA/ETNIA, DEFICIÊNCIA, DENTRE OUTROS)

2. PAPEL DA ESCOLA E DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO HUMANA

3. EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E OS DOCUMENTOS OFICIAIS SOBRE DIREITOS HUMANOS, BEM COMO SOBRE A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAS

4. PLANEJAMENTO E INTERVENÇÃO NA PESQUISA E EXTENSÃO, NAS AULAS DE MATEMÁTICA, BUSCANDO A ERRADICAÇÃO DE TODA FORMA DE PRECONCEITO NO CONTEXTO ESCOLAR E NA SOCIEDADE

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] D'AMBROSIO, U. **Educação para uma sociedade em transição**. São Paulo: Livraria da Física, 2016.

[2] DONDA, T. R. **A etnomatemática no contexto do ensino inclusivo**. Curitiba: CRV, 2010.

[3] SKOVSMOSE, O. **Educação matemática crítica: a questão da democracia**. Campinas, SP: Papirus, 2001.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[4] MANRIQUE, A. L.; MARANHÃO, M. C. S. A.; MOREIRA, G. E. **Desafios da educação matemática inclusiva**: formação de professores. São Paulo: Ed. da Física, 2016.

[5] SOUZA, M. C. R. F.; FONSECA, M. C. F. R. **Relações de gênero, educação matemática e discurso**: enunciados sobre mulheres, homens e matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

[6] BERTONI, S.; LIMA, S. R. (Org.). **Diversidade e educação especial**. Uberlândia: Hebrum, 2012. 3 v.

[7] D'AMBROSIO, U. **Transdisciplinaridade**. São Paulo: Livraria da Física, 2016.

[8] FONSECA, M. C. F. R. **Educação matemática de jovens e adultos:** especificidades, desafios e contribuições. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

6. APROVAÇÃO

Alisson Rafael Aguiar Barbosa
Universidade Federal de Uberlândia
Coordenador(a) do Curso Matemática
do Instituto de Ciências Exatas e
Naturais
do Pontal-ICENP
Portaria R no 456/2018

Rosana M. N. de Assunção
Universidade Federal de Uberlândia
Diretor(a) do Instituto de Ciências Exatas e
Naturais
do Pontal-ICENP
Portaria R no 501/2018



Documento assinado eletronicamente por **Alisson Rafael Aguiar Barbosa, Coordenador(a)**, em 12/11/2019, às 09:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosana Maria Nascimento de Assunção, Diretor(a)**, em 12/11/2019, às 10:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1686957** e o código CRC **72EFA8C4**.

Referência: Processo nº 23117.045494/2018-87

SEI nº 1686957