



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Psicologia da Educação Matemática

CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACIP		
PERÍODO/SÉRIE:		CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 00	CH TOTAL: 60
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (X)			
PRÉ-REQUISITOS:		CÓ-REQUISITOS:		

OBJETIVOS

Conhecer algumas características da psicologia cognitiva e suas implicações à educação matemática. Buscar uma compreensão dos diferentes aspectos psicológicos do ensino-aprendizagem da matemática. Conhecer pressupostos teóricos acerca da aprendizagem e do desenvolvimento e sua importância para a psicologia da educação matemática. Conhecer temas de pesquisa em psicologia da educação matemática (formação de conceitos, atitudes, habilidades matemáticas, solução de problemas, aprendizagem significativa, jogos) e as implicações desses estudos.

EMENTA

Implicações da Psicologia na Educação Matemática. Pressupostos teóricos da aprendizagem e desenvolvimento. Temas de pesquisa em Psicologia da Educação Matemática.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- 1. A PSICOLOGIA COGNITIVA E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**
- 2. PRESSUPOSTOS TEÓRICOS ACERCA DA APRENDIZAGEM**

- 2.1. Abordagem construtivista.
- 2.2. Abordagem piagetiana.
- 2.3. Teoria da aprendizagem significativa.

3. TEMAS DE PESQUISA EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

- 3.1. Formação de conceitos.
- 3.2. Atitudes em relação à matemática.
- 3.3. Habilidades.
- 3.4. Solução de problemas.
- 3.5. Aprendizagem significativa.
- 3.6. Motivação.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- [1] BORBA, M. C., ARAÚJO, J. L., (Org.). *Pesquisa qualitativa em Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- [2] BRITO, M. R. F., (org). *Psicologia da Educação Matemática. Teoria e Pesquisa*. Florianópolis: Insular, 2001.
- [3] BRITO, M. R. F., *Solução de problemas e a matemática escolar*. Editora Alinea, 2005.
- [4] FALCÃO, J. T. R., *Psicologia da Educação Matemática: uma introdução*. Coleção Tendências em Educação Matemática. Editora Autêntica, 2002.

Bibliografia Complementar:

- [5] ANDRÉ, M., (Org.) *O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. Campinas, SP: Papirus, 2001.
- [6] BORUCHOVITCH, E., BZUNECK, J.A., (org.) *A motivação do aluno: contribuições da Psicologia Contemporânea*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- [7] COLL, C., POZO, J. I., SARABIA, B., VALLS, E., *Os conteúdos na reforma: ensino e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- [8] FIORENTINI, D., LORENZATO, S., *Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos*. Coleção Formação de Professores. Campinas: Autores Associados, 2006.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
FACIP