



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Planejamento e Avaliação Educacional

**CÓDIGO:**

**UNIDADE ACADÊMICA:** FACIP

**PERÍODO/SÉRIE:**

**CH TOTAL**  
**TEÓRICA: 30**

**CH TOTAL**  
**PRÁTICA: 30**

**CH TOTAL: 60**

**OBRIGATÓRIA:** ( )

**OPTATIVA:** ( X )

**PRÉ-REQUISITOS:**

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

Caracterizar aspectos básicos do planejamento, justificando sua importância no planejamento educacional. Analisar os fundamentos do processo do planejamento educacional, justificando sua importância na política nacional de desenvolvimento. Analisar a importância do planejamento participativo no desenvolvimento das etapas do processo do planejamento nacional. Analisar a trajetória da avaliação e a evolução de seu conceito. Caracterizar as funções, critérios e categorias da Avaliação Educacional. Analisar o papel da avaliação na atual legislação brasileira.

**EMENTA**

Introdução ao estudo do planejamento. Fundamentos do planejamento educacional. Planejamento participativo em educação. Projetos em educação. A evolução histórica da avaliação, seus diversos conceitos e sua relação com a atualidade; suas funções, categorias e critérios. A avaliação de Projetos, de Planos e Institucional.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

**TEÓRICO:**

**1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO PLANEJAMENTO**

- 1.1. Planejamento no processo histórico.
- 1.2. Características do processo de planejamento.
- 1.3. Planejamento no enfoque sistêmico.

## **2. FUNDAMENTOS DO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL**

- 2.1. Características do planejamento educacional.
- 2.2. Níveis do planejamento educacional.
- 2.3. Processo de planejamento em educação.
- 2.4. Planejamento participativo na escola.

## **3. PROJETOS EM EDUCAÇÃO**

- 3.1. Natureza do projeto educacional.
- 3.2. Formas de planejamento.
- 3.3. Projeto político - pedagógico da escola.
- 3.4. Projeto de Ensino-Aprendizagem.
- 3.5. Projeto de Curso.
- 3.6. Plano de aula.
- 3.7. Projeto de Trabalho.

## **4. A HISTÓRIA E A EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL**

- 4.1. A evolução do conceito de avaliação.
- 4.2. O conceito de avaliação segundo as diferentes concepções.
- 4.3. A avaliação na atualidade.

## **5. AS FUNÇÕES E CATEGORIAS DA AVALIAÇÃO**

- 5.1. Funções da avaliação: diagnóstica; formativa; somativa.
- 5.2. As categorias da avaliação: afetiva; social; cognitiva; psicomotora.
- 5.3. avaliação e seus critérios: processual; global; contextual.
- 5.4. Instrumentos de avaliação.

## **6. A AVALIAÇÃO NO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO**

- 6.1. O Sistema de Avaliação: SAEB, ENEM, PROVÃO e atualmente o ENADE.
- 6.2. A avaliação na L.D.B; As orientações sobre avaliação nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

### **PRÁTICO:**

#### **ELABORAR E APLICAR PROJETO DE TRABALHO**

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Bibliografia Básica:**

- [1] ESTEBAN, M. T., (org), *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: Cortez, 2003.
- [2] LUCKESI, C. C., *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez Editora, 2006.
- [3] VASCONCELOS, C. S., *Avaliação: concepção dialética libertadora do processo de avaliação escolar*. São Paulo: Libertad - Centro de Formação e Assessoria Pedagógica, 2007.
- [4] VASCONCELOS, C. S., *Planejamento: projeto de ensino - aprendizagem e projeto político-*

*pedagógico*. São Paulo: Libertad, 2007.

**Bibliografia Complementar:**

- [5] AFONSO, A. J., *Avaliação Educacional: regulação e emancipação*, São Paulo: Cortez Editora.
- [6] AZEVEDO, J. M. L., *A educação como política pública*. 2ª Edição. Campinas: Autores Associados, 2001. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).
- [7] FREIRE, P., *Política e educação*. 5ª Edição. São Paulo: Cortez, 2001. (coleção Questões da Nossa Época, 23).
- [8] GANDI, D., *Planejamento como pratica educativa*. São Paulo: Edições Loyola, 1993. (ABC do Brasil).
- [9] PADILHA, P. R., *Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola*. 2ª Edição. São Paulo: Cortez, 2002.
- [10] VEIGA, I. P. A., (org). *Projeto político da escola: uma construção possível*. Campinas: Papirus, 1995.
- [11] VIEIRA, S. L., E ALBUQUERQUE, M. G. M., *Política e planejamento educacional*. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
FACIP