



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Planejamento e Avaliação Educacional

<b>CÓDIGO:</b>	<b>UNIDADE ACADÊMICA:</b> FACIP		
<b>PERÍODO/SÉRIE:</b>	<b>CH TOTAL</b> <b>TEÓRICA:</b> 30	<b>CH TOTAL</b> <b>PRÁTICA:</b> 30	<b>CH TOTAL:</b> 60
<b>OBRIGATÓRIA:</b> ( ) <b>OPTATIVA:</b> ( X )			
<b>PRÉ-REQUISITOS:</b>	<b>CÓ-REQUISITOS:</b>		

**OBJETIVOS**

Caracterizar aspectos básicos do planejamento, justificando sua importância no planejamento educacional. Analisar os fundamentos do processo do planejamento educacional, justificando sua importância na política nacional de desenvolvimento. Analisar a importância do planejamento participativo no desenvolvimento das etapas do processo do planejamento nacional. Analisar a trajetória da avaliação e a evolução de seu conceito. Caracterizar as funções, critérios e categorias da Avaliação Educacional. Analisar o papel da avaliação na atual legislação brasileira.

**EMENTA**

Introdução ao estudo do planejamento. Fundamentos do planejamento educacional. Planejamento participativo em educação. Projetos em educação. A evolução histórica da avaliação, seus diversos conceitos e sua relação com a atualidade; suas funções, categorias e critérios. A avaliação de Projetos, de Planos e Institucional.

**Descrição do Programa**

**TEÓRICO:**

**1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO PLANEJAMENTO**

- 1.1. Planejamento no processo histórico.
  - 1.2. Características do processo de planejamento.
  - 1.3. Planejamento no enfoque sistêmico.
- 2. FUNDAMENTOS DO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL**
- 2.1. Características do planejamento educacional.
  - 2.2. Níveis do planejamento educacional.
  - 2.3. Processo de planejamento em educação.
  - 2.4. Planejamento participativo na escola.
- 3. PROJETOS EM EDUCAÇÃO**
- 3.1. Natureza do projeto educacional.
  - 3.2. Formas de planejamento.
  - 3.3. Projeto político - pedagógico da escola.
  - 3.4. Projeto de Ensino-Aprendizagem.
  - 3.5. Projeto de Curso.
  - 3.6. Plano de aula.
  - 3.7. Projeto de Trabalho.
- 4. A HISTÓRIA E A EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL**
- 4.1. A evolução do conceito de avaliação.
  - 4.2. O conceito de avaliação segundo as diferentes concepções.
  - 4.3. A avaliação na atualidade.
- 5. AS FUNÇÕES E CATEGORIAS DA AVALIAÇÃO**
- 5.1. Funções da avaliação: diagnóstica; formativa; somativa.
  - 5.2. As categorias da avaliação: afetiva; social; cognitiva; psicomotora.
  - 5.3. avaliação e seus critérios: processual; global; contextual.
  - 5.4. Instrumentos de avaliação.
- 6. A AVALIAÇÃO NO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO**
- 6.1. O Sistema de Avaliação: SAEB, ENEM, PROVÃO e atualmente o ENADE.
  - 6.2. A avaliação na L.D.B; As orientações sobre avaliação nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

**PRÁTICO:**

**ELABORAR E APLICAR PROJETO DE TRABALHO**

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica:**

- [1] ESTEBAN, M. T., (org), *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: Cortez, 2003.
- [2] LUCKESI, C. C., *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez Editora, 2006.
- [3] VASCONCELOS, C. S., *Avaliação: concepção dialética libertadora do processo de avaliação escolar*. São Paulo: Libertad - Centro de Formação e Assessoria Pedagógica, 2007.
- [4] VASCONCELOS, C. S., *Planejamento: projeto de ensino - aprendizagem e projeto político-*

pedagógico. São Paulo: Libertad, 2007.

**Bibliografia Complementar:**

- [5] AFONSO, A. J., *Avaliação Educacional: regulação e emancipação*, São Paulo: Cortez Editora.
- [6] AZEVEDO, J. M. L., *A educação como política pública*. 2ª Edição. Campinas: Autores Associados, 2001. (Coleção Polêmicas do Nossa Tempo).
- [7] FREIRE, P., *Política e educação*. 5ª Edição. São Paulo: Cortez, 2001. (coleção Questões da Nossa Época, 23).
- [8] GANDI, D., *Planejamento como prática educativa*. São Paulo: Edições Loyola, 1993. (ABC do Brasil).
- [9] PADILHA, P. R., *Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola*. 2ª Edição. São Paulo: Cortez, 2002.
- [10] VEIGA, I. P. A., (org). *Projeto político da escola: uma construção possível*. Campinas: Papirus, 1995.
- [11] VIEIRA, S. L., E ALBUQUERQUE, M. G. M., *Política e planejamento educacional*. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Coordenador

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
FACIP