



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal	SIGLA: ICENP	
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 90 horas	CH TOTAL: 120 horas

1. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

Inserir os estudantes preferencialmente no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino e aprendizagem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Orientar a observação, interpretação análise e registro das variáveis manifestadas no ambiente da sala de aula do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA) como espaço de construção do conhecimento: espaço físico, metodologia, recursos e material pedagógico, processo ensino e aprendizagem, dinâmica da sala de aula.
- Orientar e planejar a participação do discente em sala de aula assessorada pelo professor da escola parceira.
- Favorecer a articulação entre o conhecimento teórico específico e pedagógico e a prática docente
- Relacionar a prática vivenciada com fundamentação teórica.
- Socializar o conhecimento advindo das experiências, favorecendo a formação do profissional docente.
- Incentivar a formação de profissionais em nível superior para a educação básica.
- Elevar a qualidade da formação inicial de professores no curso de matemática, promovendo a integração entre a educação superior e a educação básica.

2. EMENTA

Observação, interpretação, análise e registro das variáveis manifestadas no ambiente da sala de aula do ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA) como espaço de construção do conhecimento. Elaboração, aplicação, análise, discussão e

avaliação de um plano de aprendizagem junto ao professor da escola parceira.

3. PROGRAMA

TEÓRICA:

13. INVESTIGAÇÃO: DA PRÁTICA EDUCATIVA, DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM, DOS RECURSOS DIDÁTICOS, DA AVALIAÇÃO E DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES.

14. COMPETÊNCIA DOCENTE: COMPETÊNCIAS E CONHECIMENTOS PARA A PRÁTICA EDUCATIVA DOS DOCENTES.

15. ORIENTAÇÕES: PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO NAS ESCOLAS PARCEIRAS NA ELABORAÇÃO, APLICAÇÃO, ANÁLISE, DISCUSSÃO E AVALIAÇÃO DE UM PLANO DE APRENDIZAGEM NO TEMA DESENVOLVIDO NA SÉRIE DO ESTÁGIO.

16. CRITÉRIOS DE OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DAS VARIÁVEIS DA SALA DE AULA: METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS, INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO, AVALIAÇÃO, AVALIAÇÃO, ESTRUTURA CURRICULAR DA MATEMÁTICA.

17. ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE: RELAÇÃO COM OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E AS ESTRUTURAS CURRICULARES PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA.

18. SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS: AÇÕES OBSERVADAS E VIVENCIADAS NAS ESCOLAS PARCEIRAS.

19. REGISTROS: ELABORAÇÃO DO DIÁRIO DE BORDO E RELATÓRIO FINAL DO ESTÁGIO.

PRÁTICA:

4. OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE NAS ESCOLAS PARCEIRAS: ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).

5. APLICAÇÃO DO PLANO DE APRENDIZAGEM NA ESCOLA PARCEIRA.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores**. Brasília: MEC, 2001.

[2] MARIM, V. **O Ensino Médio que se reinventa**. Jundiaí/SP: Paco Editorial, 2016.

[3] MOURA, T. M. de M. **A formação de professores para a educação de jovens e adultos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

[4] BRASIL. **Base nacional comum curricular (BNCC)**. Disponível em: <
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/download-da-bncc/>>. Acesso em: 11.mar.2018.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[5] IMBERNÓN, F. **A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

[6] GUSDORF, G., **Professores para quê? Para uma pedagogia da pedagogia**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

[7] PERRENOUD, P., **As 10 Novas Competências básicas para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

[8] SAMPAIO, M. N.; ALMEIDA, R. S. **Práticas de educação de jovens e adultos: complexidades, desafios e propostas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

[9] BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução 02/2015**. Disponível em:
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=70431-res-cne-cp-002-03072015-pdf&category_slug=agosto-2017-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 12.mar.2018.

6. APROVAÇÃO

Alisson Rafael Aguiar Barbosa
Universidade Federal de Uberlândia
Coordenador(a) do Curso Matemática
do Instituto de Ciências Exatas e
Naturais
do Pontal-ICENP
Portaria R no 456/2018

Rosana M. N. de Assunção
Universidade Federal de Uberlândia
Diretor(a) do Instituto de Ciências Exatas e
Naturais
do Pontal-ICENP
Portaria R no 501/2018



Documento assinado eletronicamente por **Alisson Rafael Aguiar Barbosa, Coordenador(a)**, em 08/11/2018, às 17:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosana Maria Nascimento de**



Assunção, Diretor(a), em 08/11/2018, às 18:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0789344** e o código CRC **81D3D0BB**.

Referência: Processo nº 23117.045494/2018-87

SEI nº 0789344