



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

Código: FACIP32901

Componente curricular: GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA

Unidade ofertante: Faculdade de Ciências Integradas do Pontal

Sigla: FACIP

Ch total Teórica: 45

Ch total Prática: 15

Ch total: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Geologia: Conhecer a estrutura e a composição da Terra, dos materiais constituintes da crosta e os processos geológicos do ciclo exógeno e endógeno. Paleontologia: Adquirir noções gerais de paleontologia, principalmente no que diz respeito aos processos de fossilização, importância paleontológica e paleoambiental dos grandes grupos taxonômicos.

Objetivos Específicos:

Geologia: Identificação dos três grandes grupos de rochas, bem como sua importância no contexto da Tectônica Global. Paleontologia: Entender a aplicação dos fósseis para reconstituição paleoambiental, paleoecológica e evolutiva, além do reconhecimento dos principais grupos fósseis e suas adaptações evolutivas em cada período do tempo geológico.

EMENTA

- Geologia: O tempo geológico. Tectônica global. Ciclo das rochas no contexto da tectônica global: ígneas, sedimentares e metamórficas. Ciclo exógeno: intemperismo e erosão.

- Paleontologia: Processos de fossilização. Origem da vida e evolução dos metazoários. Invertebrados paleozóicos: paleobiologia de Trilobita e Brachiopoda. Conquista do Ambiente Terrestre. Vertebrados mesozóicos: paleobiologia de Dinossauria e tetrápodes voadores. História evolutiva do Homem.

PROGRAMA

- Parte I: Geologia

O tempo geológico.

Tectônica global.

Ciclo das rochas no contexto da tectônica global: ígneas, sedimentares e metamórficas.

Ciclo exógeno: intemperismo e erosão.

- Parte II: Paleontologia

Processos de fossilização.

Origem da vida e evolução dos metazoários.

Invertebrados paleozóicos: paleobiologia de Trilobita e Brachiopoda.

Conquista do Ambiente Terrestre.

Vertebrados mesozóicos: paleobiologia de Dinossauria, tetrápodes voadores e Aves.

História evolutiva dos Mamíferos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, I.S. (2009). Paleontologia. 3a Edição, volumes 1, 2 e 3, Editora Interciência.

HOLZ, M. & Simões, M.G. (2002). Elementos fundamentais de Tafonomia. Editora da UFRGS, 231p.

PRESS, F., SIEVER, R., GROTZINGER, J. & JORDAN, T.H. (2006). Para entender a Terra. Bookman, Porto Alegre.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENTON, M.J. (2004) Vertebrate Palaeontology. 3a edição. Blackwell.
BRIGGS, D.E.G. & CROWTHER, D.A.T. (2001) Paleobiology II: a synthesis. Blackwell Science, London.
MENDES, J.C. (1977) Paleontologia geral. São Paulo, EDUSP.
SALGADO-LABOURIAU, M.L. (1994). História Ecológica da Terra. ED. Edgard Blucher LTDA, São Paulo.
TEIXEIRA, W. TOLEDO, M.C.M. DE, FAIRCHILD, T.R. & TAIOLI, F. (2000): Decifrando a Terra. Oficina de Textos, São Paulo.

APROVAÇÃO

26/11/2013

Carimbo e assinatura do
Coordenador do Curso

26/11/2013

Carimbo e assinatura do
Diretor da Unidade Acadêmica ofertante