



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

Código: FACIP32604

Componente Curricular: CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE

Unidade ofertante: Faculdade de Ciências Integradas do Pontal

Sigla: FACIP

Ch total Teórica: 15

Ch total Prática: 45

Ch total: 60

### OBJETIVOS

- Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- \* Compreender o significado bio-histórico-social do corpo, do gênero e da sexualidade na construção identitária do sujeito;
- \* Analisar a inter-relação entre Corpo, Gênero e Sexualidade com a Educação em Geral e mais especificamente com a escola e o Ensino de Ciências e Biologia.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Problematizar conceitos temáticos com vistas a compreender a vivência da Sexualidade e as relações de poder inerentes;
- Examinar como o Corpo, o Gênero e a Sexualidade têm sido teorizados, regulados e disciplinados na contemporaneidade;
- Analisar o investimento que a Escola e o Ensino de Ciências e Biologia, dentre outras instâncias culturais (mídia, cinema, televisão) realizam na construção das identidade(s) sexuais, de gênero e corporais dos sujeitos escolares;
- Problematizar o Corpo e a Sexualidade com a perspectiva de compreender as relações de poder que os constituem, articulando ao Gênero, a raça/etnia e a classe social;
- Conhecer as implicações de alguns aspectos sociais, psicológicos e biológicos na construção da corporalidade e sexualidade humana e a estreita relação entre os mesmos;
- Contextualizar historicamente o desenvolvimento dos estereótipos sexuais, tais como masculinidade, feminilidade, heterosexualidade, homosexualidade, e outros;
- Compreender os processos educativos contemporâneos como um campo problemático permeado por questões que nos remetem à Diversidade Sexual e de Gênero.

### EMENTA

Esta disciplina terá por finalidade oferecer oportunidade à discussão, reflexão, bem como reunir pesquisas teóricas e empíricas de estudos relacionados à temática Corpo, Gênero e Sexualidade, destacando temáticas referentes a: Relações de Gênero e relações de poder. Corpo, identidade e gênero. As construções/representações de gênero pela cultura: mídia, cinema, instituições, esporte, escola. Socialização, Educação, Sexualidade e Gênero. Juventude, Gênero, Corpo e Sexualidade. Identidades sexuais e de Gênero. Os discursos Contemporâneos sobre corpo, gênero e suas diferenças encontradas no ambiente escolar. Mobilizações sociais e Políticas públicas voltadas para a igualdade de gênero e de orientações sexuais.

### PROGRAMA

- Unidade I: A produção Cultural do Corpo

A noção de corpo como construção cultural e social: saberes, símbolos, códigos e Representações Sociais

Corpo: matriz da Sexualidade

Corpo, Escola e Identidade(s)

Unidade II: Sexualidade Humana e as Relações entre os Gêneros: uma perspectiva histórica e cultural

Sexualidade e Gênero: aspectos bio-psico-históricos e sociais



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

Gênero como categoria de análise

Estudo do gênero e da sexualidade como construções histórico-sociais e suas relações com o corpo e o Ensino de Ciências e Biologia.

Unidade III: Corpo, Gênero e Sexualidade como temas transversais

Orientações/Referenciais dos Parâmetros Curriculares Nacionais nos temas Corpo, Gênero e Sexualidade

Gênero e sexualidade nos currículos de formação de professores/as

Discursos sobre Gênero, Sexualidade e Corpo nos currículos de Ciências

Unidade IV: Sexualidade(s) e Gênero(s): desafios no(s) espaço(s) escolar

Gênero, Sexualidade e Educação

Corpo(s), Gênero(s) e Sexualidade(s) nas práticas escolares

Unidade V: Pedagogias Culturais

O papel desempenhado pelas Pedagogias Culturais na construção do corpo, da sexualidade e dos gêneros

Pedagogias do corpo, da sexualidade e dos gêneros.

Pedagogias culturais, educação e a produção de diferenças sexuais e de gênero.

Unidade VI: Gênero e Diversidade Sexual na Educação: Políticas Públicas

Direitos Humanos, Gênero e Diversidade Sexual

A escola na construção da cidadania: o reconhecimento da diversidade sexual e o enfrentamento à homofobia

Políticas de Ações Afirmativas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOURO, G. L.; FELIPE J.; GOEKKNER, S. V. (Orgs.). *Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação*. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

MEYER, D.; SOARES, R. F. R. (Orgs.). *Corpo, Gênero e Sexualidade*. Porto Alegre: Mediação, 2004.

SUPLICY, M. et al. *Guia de orientação sexual: diretrizes e metodologia*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSTA, R. P. *Os 11 sexos: as múltiplas faces da sexualidade humana*. 3.ed. São Paulo: Gente, 1994.

LOURO, G. L. *O corpo educado: pedagogias da sexualidade*. Trad. Tomaz Tadeu da Silva. 2.ed. Belo Horizonte: Autentica, 2000.

MEYER, Dagmar Estermann (Org.). *Saúde e Sexualidade na escola*. Porto Alegre: Mediação, (Cadernos Educação Básica 4), 1998.

FOUCAULT, Michel. *História da Sexualidade I: A vontade de saber*. Trad. Maria Thereza da Costa Albuquerque e J. A. Guilhon Albuquerque. Rio de Janeiro, Edições Graal, 1990.

FURLANI, Jimena. *Mitos e Tabus da Sexualidade Humana*. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

### APROVAÇÃO

26/11/2013

26/11/2013

Carimbo e assinatura do  
Coordenador do Curso

Carimbo e assinatura do  
Diretor da Unidade Acadêmica ofertante