



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA**

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Laboratório de Matemática			
CÓDIGO:	UNIDADE ACADÊMICA: FACIP		
PERÍODO/SÉRIE: 9º	CH TOTAL TEÓRICA: 00	CH TOTAL PRÁTICA: 60	CH TOTAL: 60
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()		
PRÉ-REQUISITOS:	CÓ-REQUISITOS:		

OBJETIVOS

Aprofundar as relações entre conhecimento matemático, ensino e aprendizagem por meio de atividades práticas. Analisar, elaborar, aplicar e avaliar sequências didáticas para o ensino de matemática utilizando os recursos metodológicos: materiais manipuláveis, sólidos geométricos, jogos, uso de calculadoras e computador, multimídia e outros. Constituir um espaço de formação de professores que pode ser utilizado por graduandos da Pedagogia e outras licenciaturas, estudantes e professores da comunidade.

EMENTA

Análise, elaboração, aplicação e avaliação de sequências didáticas para o ensino de matemática utilizando os recursos metodológicos: materiais estruturados e manipuláveis, jogos, calculadoras, computador, multimídia.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- 1. MATERIAIS MANIPULÁVEIS PARA A MATEMÁTICA BÁSICA: LIMITES E POSSIBILIDADES:**
 - 1.1. Material Dourado.
 - 1.2. Ábaco.

- 1.3. Estruturados.
- 1.4. Blocos Lógicos.

2. OS JOGOS:

- 2.1. Classificação.
- 2.2. Os jogos Pedagógicos.
- 2.3. O jogo em sala de aula
- 2.4. A construção do pensamento através de jogos.
- 2.5. Jogos para os blocos de conteúdos do ensino fundamental e médio.

3. USO DE CALCULADORAS, COMPUTADOR, MULTIMÍDIA: LIMITES E POSSIBILIDADES.

4. SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE TEMAS EM MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

- 4.1. Elaboração.
- 4.2. Aplicação.
- 4.3. Análise.
- 4.4. Avaliação.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- [1] BRENELLI, R. P., *O jogo como espaço para pensar: A construção de noções lógicas e aritméticas*. Campinas: Papirus, 1996.
- [2] BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: matemática*. Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília, MEC/SEF, 1998.
- [3] BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias*. Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília, MEC/SEF, 1999.
- [4] KALEFF, A. M., *Vendo e entendendo poliedros*. Niterói: EdUFF, 1998.
- [5] MACEDO, L., PETY, A. L. S., *Aprender com jogos e situações-problema*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Bibliografia Complementar:

- [6] KAMII, C, DEVRIES ,R., *Jogos em grupos na educação infantil:implicação da teoria de Piaget*. Tradução de Marina C. D. Carrasqueira. São Paulo: Trajetória Cultural, 1991.
- [7] KISHIMOTO,T. M., *Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação*. São Paulo: Cortez, 2002.
- [8] POLYA, G., *A arte de resolver problemas*. Rio de Janeiro: Interciência, 1978.
- [9] ZABALA, A., *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
FACIP