



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
 Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal  
 Rua Vinte, 1600 - Bairro Tupã, Ituiutaba-MG, CEP 38304-402  
 Telefone: (34)3271-5248 -



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Seminário Institucional das Licenciaturas-SEILIC						
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal						
Código:	ICENP 33503	Período/Série:	5º	Turma:	MN		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	0	Prática:	45 h	Total:	45 h	Obrigatória: (x)	Optativa: ( )
Professor(A):	Cristiane Coppe de Oliveira				Ano/Semestre:	2022/1	
Observações:							

### 2. EMENTA

Concepção. Organização e realização do Seminário Integrado das Licenciaturas SEILIC. Em colaboração com as atividades de prática como componente curricular do curso de licenciatura em Matemática, buscando articular atividades de ensino, pesquisa e extensão em uma mostra de processos e resultados dos Projetos Interdisciplinares — PROINTER com formato a ser definido no plano de ensino deste componente. Compartilhamento dos debates e ações referentes à diversidade (relações étnico-raciais, direitos humanos) e à inclusão de pessoas com necessidades especiais.

### 3. JUSTIFICATIVA

A disciplina 'SEILIC' justifica-se pela troca de conhecimentos a partir da apresentação e socialização de resultados produzidos durante as disciplinas de 'Projetos Interdisciplinares' (PROINTER). Dessa forma, a apresentação e a socialização de relações teórico-práticas aprendidas durante os PROINTERs serão materializadas por meio da construção coletiva de Seminários.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Articular os saberes acadêmicos, escolares e comunitários por meio do diálogo, apresentação e divulgação dos resultados dos PROINTER I, II, III e IV, visando problematizar e refletir sobre a formação inicial e continuada do professor de Matemática.

#### Objetivos Específicos:

- Promover a participação, o diálogo e o debate entre estudantes, professores das escolas públicas e comunidade

em geral nos processos de apresentação dos resultados dos PROINTER; privilegiando vivências da elaboração e execução do projeto de intervenção pedagógica.

- Compartilhar processos de planejamento, organização e realização coletiva de eventos científicos;
- Contribuir com a formação do educador matemático para uma atuação responsável e criativa na escola básica e em espaço não-formais.

## 5. PROGRAMA

1. VIVÊNCIAS NA ESCOLA, POR MEIO DA EXECUÇÃO DOS PROJETOS INTERDISCIPLINARES DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA, ELABORADOS NO PROINTER IV.

2. CRIAÇÃO DE ESPAÇOS NO SEMINÁRIO PARA O COMPARTILHAMENTO DOS DEBATES E AÇÕES REFERENTES À DIVERSIDADE (RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS, DIREITOS HUMANOS) E À INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.

3. ORGANIZAÇÃO DE EQUIPES PARA PRODUÇÃO DO SEILIC.

4. PRODUÇÃO E REALIZAÇÃO DO SEILIC.

## 6. METODOLOGIA

A metodologia da disciplina se dará por meio da apresentação das temáticas e conteúdos programáticos previstos na disciplina, socialização das atividades e dos planejamentos a serem realizados pelos/as licenciandos/as. Além de Leituras de artigos científicos, pesquisas, produção de resumos, resenhas, folders e outros materiais a partir das leituras e debates.

## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá em diferentes momentos durante o semestre, em momentos de diálogo durante a execução de tarefas em sala de aula, nos relatos das observações e experiências vividas nas escolas em que os projetos foram planejados no PROINTER IV.

As tarefas serão divididas da seguinte forma:

- 1) Elaboração do planejamento prévio do trabalho a ser apresentado (40 pontos);
- 2) Fichas de trabalho (10 pontos)
- 3) Socialização e apresentação de trabalho no SEILIC (50 pontos) - Data institucional prevista: De 16/01/2023 a 18/01/2023

### OBSERVAÇÃO:

- a) O graduando deverá ter, no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.
- b) A nota final do graduando será calculada com o somatório de todas as tarefas da avaliação.
- c) Caso a nota final do graduando for maior que 40 e menor que 60 pontos, o aluno poderá fazer um exame final, no valor de 100 pontos, o qual versará sobre todo o conteúdo do semestre, e neste caso, o aluno será aprovado se alcançar aproveitamento maior ou igual a 60% neste exame.

**8. BIBLIOGRAFIA****Básica**

- [1] ANDRÉ, M. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2008.
- [2] GIACAGLIA, M. C. Organização de eventos: teoria e prática. São Paulo: Cengage Learning, 2003.
- [3] ZANELLA, L. C. Manual de organização de eventos: planejamento e operacionalização. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- [4] PIMENTA, S. G. e GHEDIN, E. (Org.) Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

**Complementar**

- [5] HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- [6] KLEIMAN, A.; MORAES, S. Leitura e interdisciplinaridade: tecendo redes nos projetos da escola. Campinas: Mercado de Letras, 1999.
- [7] MANTOAN, M. T. E.; PRIETO, R. G. Inclusão escolar: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2006.
- [8] MARANHO, J. A. Manual de organização de congressos e eventos similares. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2008.
- [9] MILANESI, I. A interdisciplinaridade no cotidiano dos professores: avaliação de uma proposta curricular de estágio. Cáceres, MT: Unemat, 2008.
- [10] TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

**9. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_