



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Política e Gestão da Educação	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas	SIGLA: ICHPO	
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 00 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

- Contextualizar a sociedade e sua influência na elaboração de Políticas Públicas.
- Analisar historicamente o sistema educacional no Brasil e as condições de sua implementação.
- Compreender o contexto em que a Lei de Diretrizes e Bases (lei 9.394/96) foi gerada e suas consequências na estrutura do sistema educacional brasileiro;
- Conhecer os elementos básicos da gestão democrática da educação.

2. EMENTA

Reformas atuais do ensino. A Lei nº 9.394/96 (LDB). A realidade educacional e o processo de elaboração e implementação das políticas sociais. Tendências do atual Sistema Nacional de Educação. Elementos básicos da gestão da educação.

3. PROGRAMA

1. FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO.

2. A DEFINIÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS SOCIAIS.

- 2.1. A relação Estado x Sociedade;
- 2.2. Natureza e desenvolvimento das políticas sociais;
- 2.3. A Política Educacional no contexto das políticas sociais;
- 2.4. A trajetória da política educacional brasileira: gestão, controle e financiamento.

3. OS NOVOS MODELOS DE ATUAÇÃO DO ESTADO E SUAS IMPLICAÇÕES NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA.

- 3.1. Caracterizar o contexto socioeconômico e político, que vem originando as Reformas Educacionais no Brasil, desde os anos 80.
- 3.2. O redesenho dos espaços público e privado (o papel das ONGs).

4. A LEI Nº 9.394/96 (LDB) E A REALIDADE EDUCACIONAL

- 4.1. O contexto de aprovação da LDB
- 4.2. Os princípios norteadores da LDB
- 4.3. A educação Básica no Brasil: lei x realidade
- 4.4. A Educação Superior: lei x realidade
- 4.5. A educação no Estado de Minas Gerais
- 4.6. Principais características do Sistema de Ensino do Estado de Minas Gerais.
- 4.7. O Plano Nacional de Educação
- 4.8. A CONAE e o CONAPE no Brasil
- 4.9. Golpe de 2016 e as implicações na educação

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] BRZEZINSKI, I. **LDB/1996 contemporânea: contradições, tensões, compromissos**. São Paulo: Cortez, 2014.
- [2] LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- [3] SAVIANI, D. **Sistema nacional de educação e plano nacional de educação: significado, controvérsias e perspectivas**. Campinas: Autores Associados, 2014.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [4] DUARTE, A. et al. **O trabalho docente na educação básica em Minas Gerais**. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.
- [5] GENTILI, P.; SILVA, T. T. (Org.). **Escola S.A.** Brasília: CNTE, 1996.
- [6] LUCENA, C.; PREVITALI, F. S.; LUCENA L. **A crise da democracia brasileira**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017. v. 1.
- [7] PARO, V. H. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Ática, 2002.
- [8] SHIROMA, E. O.; EVANGELISTA, O.; MORAES, M. C. M. **Política educacional**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

6. APROVAÇÃO

Alisson Rafael Aguiar Barbosa
Universidade Federal de Uberlândia
Coordenador(a) de Curso Matemática

Hélio Carlos Miranda de Oliveira

Coordenador(a) do Curso Matemática
do Instituto de Ciências Exatas e
Naturais
do Pontal-ICENP
Portaria R no 456/2018

Universidade Federal de Uberlândia
Diretor do Instituto de Ciências Humanas –
ICH
Portaria R. No 500/2018



Documento assinado eletronicamente por **Alisson Rafael Aguiar Barbosa, Coordenador(a)**, em 28/06/2019, às 22:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0884057** e o código CRC **CC38B666**.

Referência: Processo nº 23117.045494/2018-87

SEI nº 0884057