



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Política e Gestão da Educação	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Ciências Humanas		<b>SIGLA:</b> ICHPO
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 00 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

- Contextualizar a sociedade e sua influência na elaboração de Políticas Públicas.
- Analisa historicamente o sistema educacional no Brasil e as condições de sua implementação.
- Compreender o contexto em que a Lei de Diretrizes e Bases (lei 9.394/96) foi gerada e suas consequências na estrutura do sistema educacional brasileiro;
- Conhecer os elementos básicos da gestão democrática da educação.

### 2. EMENTA

Reformas atuais do ensino. A Lei nº 9.394/96 (LDB). A realidade educacional e o processo de elaboração e implementação das políticas sociais. Tendências do atual Sistema Nacional de Educação. Elementos básicos da gestão da educação.

### 3. PROGRAMA

#### 1. FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO.

#### 2. A DEFINIÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS SOCIAIS.

- 2.1. A relação Estado x Sociedade;
- 2.2. Natureza e desenvolvimento das políticas sociais;
- 2.3. A Política Educacional no contexto das políticas sociais;
- 2.4. A trajetória da política educacional brasileira: gestão, controle e financiamento.

#### 3. OS NOVOS MODELOS DE ATUAÇÃO DO ESTADO E SUAS IMPLICAÇÕES NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA.

- 3.1. Caracterizar o contexto socioeconômico e político, que vem originando as Reformas Educacionais no Brasil, desde os anos 80.
- 3.2. O redesenho dos espaços público e privado (o papel das ONGs).

## **4. A LEI Nº 9.394/96 (LDB) E A REALIDADE EDUCACIONAL**

- 4.1. O contexto de aprovação da LDB
- 4.2. Os princípios norteadores da LDB
- 4.3. A educação Básica no Brasil: lei x realidade
- 4.4. A Educação Superior: lei x realidade
- 4.5. A educação no Estado de Minas Gerais
- 4.6. Principais características do Sistema de Ensino do Estado de Minas Gerais.
- 4.7. O Plano Nacional de Educação
- 4.8. A CONAE e o CONAPE no Brasil
- 4.9. Golpe de 2016 e as implicações na educação

## **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

[1] BRZEZINSKI, I. **LDB/1996 contemporânea: contradições, tensões, compromissos**. São Paulo: Cortez, 2014.

[2] LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

[3] SAVIANI, D. **Sistema nacional de educação e plano nacional de educação**: significado, controvérsias e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 2014.

## **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

[4] DUARTE, A. et al. **O trabalho docente na educação básica em Minas Gerais**. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.

[5] GENTILI, P.; SILVA, T. T. (Org.). **Escola S.A.** Brasília: CNTE, 1996.

[6] LUCENA, C.; PREVITALI, F. S.; LUCENA L. **A crise da democracia brasileira**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017. v. 1.

[7] PARO, V. H. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Ática, 2002.

[8] SHIROMA, E. O.; EVANGELISTA, O.; MORAES, M. C. M. **Política educacional**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

## **6. APROVAÇÃO**

Alisson Rafael Aguiar Barbosa  
Universidade Federal de Uberlândia  
Coordenadoria de Ciências Matemáticas

Hélio Carlos Miranda de Oliveira



Documento assinado eletronicamente por **Alisson Rafael Aguiar Barbosa**,  
**Coordenador(a)**, em 28/06/2019, às 22:48, conforme horário oficial de  
Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site  
[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?  
acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código  
verificador **0884057** e o código CRC **CC38B666**.