



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Preservação do Meio Ambiente					
Unidade Ofertante:	ICENP					
Código:	ICENP 31969	Período/Série:	4º/Bacharelado	Turma:	DA/DB	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória: ()
Professor(A):	Guilherme Garcia da Silveira			Ano/Semestre:	2022/2	
Observações:						

2. EMENTA

Noções gerais de ecologia. Ciclos biogeoquímicos. Poluição atmosférica, do solo, sonora, radioativa e das águas. Caracterização de efluentes e seus efeitos. Controle de poluição

3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo programático da disciplina de Preservação do Ambiente procura aprofundar os conhecimentos na área, além de colocar o aluno com conteúdos de extensão.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

A disciplina abordará noções gerais de ecologia. Ciclos biogeoquímicos. Poluição atmosférica. Poluição do solo. Poluição sonora. Poluição radioativa. Poluição das águas. Caracterização dos despejos. Efeito da poluição no corpo receptor. Procedimento geral para o controle de poluição - classificação dos tipos de tratamentos. Processos aeróbicos de tratamento. Processos anaeróbicos de tratamento. Tipos de digestores.

Objetivos Específicos:

Fornecer subsídios para que o aluno entenda os principais problemas ambientais e atue na sua resolução

5. PROGRAMA

- Apresentação do conteúdo da disciplina.
- Noções de ecologia
- Tratamento biológico de efluentes
- Crise hídrica

- Resíduos Sólidos
- Reciclagem e proteção ambiental

6. **METODOLOGIA**

TÉCNICAS DE ENSINO, CARGA HORÁRIA E TECNOLÓGICAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Atividades Assíncronas:

Caso haja alguma atividade assíncrona, será utilizada a plataforma Microsoft Teams

Serão oferecidas aulas teóricas, aulas práticas e visitas técnicas, assim como atividades como a apresentação de seminários. Detalhes abaixo

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

	Módulo	Valor
	Acolhimento dos alunos. Apresentação da disciplina.	-
	Considerações iniciais sobre a Preservação de Meio ambiente	-
	Atividade sobre o documentário: O sal da Terra	10
	Poluição sonora/Instruções sobre atividade sobre polímeros	-
	Tratamento biológico de efluentes	-
	Visita ETA/SAE	20
	Visita ERPAI	20
	Palestra: Gestão de Resíduos Sólidos	10
	Preparação atividades sobre polímeros	-
	Atividade sobre polímeros	20
	Preparação para os seminários	-

	Seminário 1: Crise hídrica	20
	Seminário 2: Poluição atmosférica	20
	Seminário 3: Aquecimento global e créditos de carbono (histórico, causas, consequências, controle)	20
	Seminários 4: Degradação do Solo	20
	Finalização	

7. AVALIAÇÃO

Metodologia: A avaliação será de modo progressivo através da compreensão da aula, relatórios de aulas práticas ou visitas técnicas, apresentação de seminários e atividades de extensão. As atividades avaliativas abordarão os conteúdos programáticos cuja soma entre todos os conteúdos (práticos e teóricos) totalize 100 pontos. Os valores de cada atividade são decididos conjuntamente entre o docente e os alunos a partir da proposta abaixo.

Documentário O Sal da Terra	10
Relatório da visita na ETA	20
Relatório da visita na ERPAI	20
Relatório da palestra	10
Atividade Polímeros	20
Seminário	20

OBS: Caso haja a necessidade de aplicação de atividade avaliativa de recuperação de nota, será abordado todo o conteúdo teórico e prático do semestre letivo com valor total de 100 pontos. Todos aqueles que atingirem notas entre 60 e 100 ficarão nota final de 60. A avaliação será presencial.

8. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DIAS, G. F. Atividades interdisciplinares de educação ambiental : práticas inovadoras de educação ambiental. 2a Ed. ed. São Paulo: Gaia, 2006.

DIAS, G. F. Educação ambiental : princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2004.

GUIMARÃES, M. A formação de educadores ambientais. 2. ed. Campinas: Papirus, 2005.

GRÜN, M. Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária. 9. ed. Campinas: Papirus, 2005.

Philippi Jr., A.; Pelicioni, M. C. F. Educação ambiental e sustentabilidade. 2. Ed. Barueri, SP: Manole, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANCO, S. M. Meio Ambiente & Biologia. São Paulo: editora SENAC São Paulo, 2001.

BRÜGGER, P. Educação ou adestramento ambiental ? 3. ed. Chapecó: Argos, 2004.

FERRARO JR., L. A. A Universidade e a formação do educador ambiental: uma breve reflexão sobre as experiências da Universidade Estadual de Feira de Santana. Revista Brasileira de Educação Ambiental, Brasília, n.1, p. 116-119, 2004.

LEFF, E. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

MEYER, M. Educação Ambiental: uma proposta pedagógica. Em aberto, Brasília, 10 (49), jan./mar. 1991, p. 41-46.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____