



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	EDUCAÇÃO, SAÚDE E SEXUALIDADE- WELSON SANTOS						
Unidade Ofertante:	ICENP - UFU PONTAL						
Código:	ICENP 31406	Período/Série:		Turma:	D		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	45	Prática:	15	Total:	60	Obrigatória (x)	Optativa ()
Professor(A):	WELSON BARBOSA SANTOS			Ano/Semestre:	2022.2		
Observações:							

2. EMENTA

Sexo e Sexualidade. Identidades no campo da sexualidade e do gênero numa perspectiva social. Produção Cultural do Corpo no contexto da Sexualidade, do Gênero, a partir das Mídia, da Escola e da Família. Tabus e Preconceitos referentes a sexualidade e o gênero. DTS e Aids. Métodos contraceptivos. Gênero, Diversidade Sexual e Direitos Humanos.

3. JUSTIFICATIVA

Dentro de uma perspectiva pós estruturalista, os conhecimentos que envolvem o corpo como local onde a sexualidade, o gênero é trabalhado - acomodado - imposto, tornou-se indispensável as novas gerações por diferentes razões como: conflitos de identidade, vulnerabilidade e convívio social e se tratar de uma dinâmica e fenômeno social de considerada relevância. Isso porque contempla questões de direitos humanos. Esse debate é capaz de ser auxiliador no rompimento para com tabus, preconceitos, superação de dificuldades pessoais e viabilizar uma melhor leituras de si, sendo e tornando-se indispensável para evitar riscos de suicídio tão comum entre as novas gerações jovens. Por isso, torna-se temática indispensável aos processos de formação superior.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Promover, a partir da ótica pós estruturalista, conhecimentos sobre, Educação saúde e sexualidade.

Objetivos Específicos:

- Analisar e compreender a Sexualidade, numa perspectiva de educação e para a Saúde, numa perspectiva bio-psico- socio-cultural, a partir de uma abordagem pós estruturalista.
- Discutir as inter-relações humanas em correspondência com princípios da ética relacional e cuidado de si.
- Repensar práticas profissionais em contato direto com o humano, a partir de um cuidado de si e para com o outro.

- Promover possibilidades de desconstrução de preconceitos e tabus, no campo da saúde, do corpo, da sexualidade e do gênero;
- Atuar na sociedade por meio de ações interventivas – investigativas, como agentes multiplicadores do reconhecimento e do cuidado de si e do outro.-Conhecer as doenças sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos numa perspectiva social.

5. PROGRAMA

Unidade I

- Sexo e Sexualidade.
- Identidade e o Gênero de cada um de nós e como melhor entendê-los.
- o mito, o místico e os tabus sociais, no que envolve o gênero, a saúde e a sexualidade.

Unidade II

- Noção de corpo como construção cultural e social.
- Corpo biológico, cuidado de si, Contracepção e Prevenção em contraponto da medicina Higienista.

Unidade III

- Sexualidade na Mídia, na Escola e na Família.
- Família, desejo e controle.
- As mídias e as produções dos corpos, dos desejos e das identidades.

Unidade IV

- DTS e Aids, histórico e contextos do ontem e do hoje.
- Sífilis como crise de saúde no nosso tempo.

6. METODOLOGIA

TÉCNICAS DE ENSINO: aula expositiva, dialogada; CARGA HORÁRIA: 60 horas

E TECNOLÓGICAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: o uso será pontual a partir de produções cinematográficas que possam ser auxiliaadoras. A constituição de grupos de WhatsApp para troca de informações também será recurso utilizado. Periodicamente, plataformas como youtube e Netflix, são fundamentais para se acessar dados materiais

As técnicas de ensino a serem utilizadas são sustentadas e realizadas a partir do debate presencial com o coletivo da turma.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e embora se reserve duas semanas para o fechamento dos temas discutidos, será proposto o desenvolvimento de um artigo científico sobre o tema desenvolvido, sustentado nos teóricos que estão na bibliografia da disciplina no valor de 25,0 pontos cada.

Total: 50,0 pontos.

Atividades em grupos: Valor = 30,0 pontos (divididos ao longo da disciplina). **Apresentação de textos em grupos = valor: 20,0 pontos.** (Semanalmente)

Atividades diversas: leituras; análise de fontes documentais; vídeos e documentários.

Atividade de recuperação da aprendizagem: Trabalho escrito, versando sobre conteúdos da disciplina no valor de 100,0 pontos.

Recuperação: aos alunos que não alcançarem a média para aprovação, será disponibilizado uma avaliação equivalente a 100 pontos para possível aprovação.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

FOUCAULT, M. História da sexualidade: a vontade do saber. Ed. Graal, Petrópolis, 2007.
Acesso: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2940534/mod_resource/content.

LOURO, G. L.; FELIPE J.; GOEKKNER, S. V. (Orgs.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

SANTOS, W. B.; SANT'ANNA T. F.; MOTA, M. C. C.; FALEIRO, W. Suicídio Universitário: Uma questão de identidade ou de profissionalização? Goiania: Kelps. 2020

Complementar

GOEKKNER, S. V. (Orgs.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

MEYER, D.; SOARES, R. F. R. (Orgs.). Corpo, Gênero e Sexualidade. Porto Alegre: Mediação, 2004.

SUPLICY, M. et al. Guia de orientação sexual: diretrizes e metodologia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.

FOUCAULT, M. A ordem do discurso. Ed Loyola, 2011.

ORTEGA, F. Amizade e estética da existência em Foucault. Rio de Janeiro: Graal, 1999.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____