



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	<b>RELAÇÃO SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE</b>						
Unidade Ofertante:	ICENP						
Código:	<b>ICENP 31903</b>	Período/Série:	8º	Turma:	D		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória(%)	Optativa( )
Professor(A):	<b>Guilherme Garcia da Silveira</b>			Ano/Semestre:	2022/2		
Observações:							

### 2. EMENTA

A disciplina abordará os princípios que norteiam a Educação Ambiental através da Política Nacional de Educação Ambiental e atividades em ambientes formais e não formais como fatores transformadores na direção de um desenvolvimento mais resiliente e sustentável.

### 3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo programático da disciplina Relação Sociedade e Meio Ambiente procura aprofundar e estabelecer as conexões entre os conhecimentos adquiridos na área ambiental durante o curso, além de colocar o aluno com conteúdos de extensão em ambientes formais e não formais.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

O conteúdo programático da disciplina Relação Sociedade e Meio Ambiente procura aprofundar os conhecimentos na área da Educação Ambiental, além de colocar o aluno em contato com conteúdos teóricos, práticos e de extensão que abordarão a história e evolução da Educação Ambiental, promovendo uma consciência crítica na temática socioambiental como subsídio para a sensibilização da sociedade quanto à sustentabilidade ambiental.

#### Objetivos Específicos:

Promover aquisição de conhecimentos na área de Educação Ambiental  
Fornece subsídios para que o aluno desenvolva discussões ambientais em ambientes formais e não formais

### 5. PROGRAMA

O que é Educação Ambiental

História da Educação Ambiental

A Política Nacional de Educação Ambiental

Desenvolvimento Sustentável

Impactos ambientais

Interação entre educação, sociedade e meio ambiente

Abordagens em ambientes formais e não formais

Práticas Educativas

Projetos em Educação Ambiental

## 6. METODOLOGIA

### Atividades Assíncronas:

Caso haja alguma atividade assíncrona, será utilizada a plataforma Microsoft Teams

Serão oferecidas aulas teóricas, aulas práticas e visitas técnicas, assim como atividades como a apresentação de seminários. Detalhes abaixo

### CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Encontro	Data	PROGRAMA	Valor
1		Apresentação da disciplina e do plano de ensino	
2		Considerações iniciais sobre o que é Educação Ambiental/Orientação sobre os projetos e atividades práticas	
3		Histórico e princípios da Educação Ambiental	
4		A Política Nacional de Educação Ambiental – Lei 9.795/99. Orientação sobre os projetos, mostre e fale e Atividades teatrais.	10
5		Roda de conversa: os pecados ambientais pessoais.	10
6		Cinedebate – O Sal da Terra	10
7		Mostre e fale	10
8		Impactos do descarte incorreto de resíduos sólidos em Ituiutaba	
9		Política Nacional de Resíduos Sólidos/Captação dos títulos dos projetos	
10		Visita técnica ao aterro de resíduos sólidos municipal	10

11		Atendimento presencial/Construção das práticas educativas	
12		Apresentação das práticas educativas	10
13		Documentário e discussão: Sob a pata do Boi	10
14		Atividades teatrais em Educação Ambiental	10
15		Preparação para apresentação do projeto	
16		Apresentação dos projetos (digital e oral)	20
17		Finalização	

## 7. AVALIAÇÃO

**Metodologia:** A avaliação será de modo progressivo através da compreensão da aula, relatórios de aulas práticas ou visitas técnicas, apresentação de seminários e atividades de extensão. As atividades avaliativas abordarão os conteúdos programáticos cuja soma entre todos os conteúdos (práticos e teóricos) totalize 100 pontos. Os valores de cada atividade são decididos conjuntamente entre o docente e os alunos a partir da proposta no cronograma.

OBS: Caso haja a necessidade de aplicação de atividade avaliativa de recuperação de nota, será abordado todo o conteúdo teórico e prático do semestre letivo com valor total de 100 pontos. Todos aqueles que atingirem notas entre 60 e 100 ficarão nota final de 60. A avaliação será presencial.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DIAS, G. F. Atividades interdisciplinares de educação ambiental : práticas inovadoras de educação ambiental. 2a Ed. ed. São Paulo: Gaia, 2006.

DIAS, G. F. Educação ambiental : princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2004.

GUIMARÃES, M. A formação de educadores ambientais. 2. ed. Campinas: Papirus, 2005.

GRÜN, M. Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária. 9. ed. Campinas: Papirus, 2005.

Philippi Jr., A.; Pelicioni, M. C. F. Educação ambiental e sustentabilidade. 2. Ed. Barueri, SP: Manole, 2014.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRANCO, S. M. Meio Ambiente & Biologia. São Paulo: editora SENAC São Paulo, 2001.

BRÜGGER, P. Educação ou adestramento ambiental ? 3. ed. Chapecó: Argos, 2004.

DIAS, G. F. Princípios e práticas. 9. Ed. São Paulo: Gaia, 2004.

FERRARO JR., L. A. A Universidade e a formação do educador ambiental: uma breve reflexão sobre as experiências da Universidade estadual de Feira de Santana. Revista Brasileira de Educação Ambiental, Brasília, n.1, p. 116-119, 2004.

LEFF, E. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

MEYER, M. Educação Ambiental: uma proposta pedagógica. Em aberto, Brasília, 10 (49), jan./mar. 1991, p. 41-46.

### **9. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_