



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Protostômios						
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal						
Código:	ICENP31208	Período/Série:	2º	Turma:	DA e DB		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30h	Prática:	30h	Total:	60h	Obrigatória:	Optativa( )
Professor(A):	Vanessa Suzuki Kataguiri				Ano/Semestre:	2022-2	
Observações:							

### 2. EMENTA

Arquitetura animal e relações ecológico-evolutivas. Gnathostomulida, Rotifera, Acanthocephala e Micrognathozoa. Nematoda e Nematomorpha. Kinorhyncha, Priapula e Loricifera. Arthropoda: Crustacea, Hexapoda, Myriapoda e Chelicerata. Outros protostômios.

### 3. JUSTIFICATIVA

Componente curricular obrigatório do Núcleo de Formação Básica presente no Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas - versão 2019.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Este componente curricular terá como objetivo o aprendizado sobre a biodiversidade zoológica em diversos aspectos.

#### Objetivos Específicos:

Os objetivos específicos deste componente curricular serão: conhecer os principais conceitos sobre classificação zoológica, sistemática e filogenia e compreender os padrões biológicos relacionados a arquitetura animal e as relações ecológico-evolutivas dos animais.

### 5. PROGRAMA

Mês	Dia	Conteúdo - Atividades Presenciais	Atividade assíncrona
Março	2	Apresentação do plano da disciplina Revisão dos táxons anteriores	Acessar o Moodle
	9	1) Rotifera Prática de Rotifera, Acanthocephala e Tardigrada	Exercícios
	16	1) Acanthocephala	Exercícios
	23	2) Nematoda e Nematomorpha Prática de Nematoda, Nematomorpha e Onychophora	Exercícios
	30	3) Onychophora + <b>Jogo Didático</b>	
Abril	6	3) Tardigrada	Exercícios
	13	4) Introdução à Arthropoda + Revisão	Exercícios

	20	<b>1ª Avaliação Teórica</b>	
	27	5) Chelicerata	
Maio	4	5) Chelicerata Prática de Chelicerata e Myriapoda	<i>Exercícios</i>
	11	6) Myriapoda + <b>Prática de artrópodes no campus</b>	<b>Relatório</b> + <i>Exercícios</i>
	18	7) Hexapoda + Prática de Hexapoda	<i>Exercícios</i>
	25	7) Hexapoda + 8) Crustacea + Prática de Crustacea	<i>Exercícios</i>
Junho	1	<b>2ª Avaliação Teórica</b>	
	8	Feriado	
	15	<b>Avaliação Substitutiva</b>	
	22	Remoto - Filos menores de Protostômios	<i>Exercícios</i>
	29	Remoto - Encerramento do semestre	

## 6. METODOLOGIA

Aulas teóricas:

- ministradas presencialmente em sala de aula utilizando data-show e lousa.

Aulas práticas:

- ministradas presencialmente no laboratório de Ecologia e Zoologia no Bloco A.  
- o discente irá preencher o roteiro de aulas práticas e a correção será feita no final do semestre.

As avaliações teóricas serão individuais, sem consulta e presenciais em sala de aula.

Relatório:

- os grupos (até 4 discentes) irão fotografar e identificar, no mínimo, 10 artrópodes diferentes no campus e depois irão redigir os relatórios. O relatório será enviado em formato pdf para o e-mail da professora até o dia 18/05/2023.

A carga horária restante do componente curricular será completada com os textos e exercícios que estarão disponíveis no Ambiente de Aprendizagem Virtual MOODLE.

Caso o(a) discente não obtenha nota mínima para aproveitamento, mas tenha frequência mínima de 75%, será permitido fazer a avaliação substitutiva. Essa será presencial, individual, com questões abertas de todo o conteúdo do semestre, com consulta ao próprio caderno, terá valor de 49 pontos e substituirá a nota das avaliações teóricas.

## 7. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas serão as seguintes:

<b>Atividades</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Pontuação por atividade</b>	<b>Total</b>
Aulas práticas	7	3	21
Relatório	1	10	10
Exercícios no Moodle	10	2	20
Avaliações	2	24 + 25	49
Avaliação substitutiva	1	100	
<b>Total</b>			100

## 8. BIBLIOGRAFIA

### **Básica**

BRUSCA, R. C. & BRUSCA, C. G. Invertebrados. Guanabara Koogan, 2007.

BARNES, R.S.K.; CALOW, P. & OLIVE, P.J.W. Os invertebrados, uma nova síntese. São Paulo: Atheneu, 1999.

HICKMAN, C.P; ROBERTS, L.S. & LARSON, A. Princípios integrados de zoologia. Guanabara Koogan, 2004.

### **Complementar**

AMARAL, A. C. Z.; RIZZO, A. E.; ARRUDA, E. P. Manual de identificação dos invertebrados marinhos da região sudeste-sul do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2005.

AMORIM, D. S. Fundamentos de sistemática filogenética. Ribeirão Preto: Holos, 2002.

BARNES, R. S. K. et al. Os invertebrados: uma síntese. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

CASTRO DELLA LUCIA, T. M. Zoologia dos invertebrados. 2. ed. Viçosa: UFV, 2006.  
COSTA, C. S. R.; ROCHA, R. M. Invertebrados: manual de aulas práticas. Ribeirão Preto: Holo 2006.  
MOORE, J. Uma introdução aos invertebrados. São Paulo: Santos Ed, 2003.

### **On-line (Minha Biblioteca UFU)**

BRUSCA, Richard C.; MOORE, Wendy; SHUSTER, Stephen M. Invertebrados, 3ª edição. Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733458. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733458/>. Acesso em: 28 set. 2022.

FRANSOZO, Adilson. Zoologia dos Invertebrados. Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527729215. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729215/>. Acesso em: 28 set. 2022.

JR., Cleveland P H.; KEEN, Susan L.; David J. Eisenhour; et al. Princípios Integrados de Zoologia. Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738651. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738651/>. Acesso em: 28 set. 2022.

PECHENIK, Jan A. Biologia dos Invertebrados. Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788580555813. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555813/>. Acesso em: 28 set. 2022.

## **9. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_