



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Diversidade Animal II						
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal						
Código:	ICENP31202	Período/Série:	2º	Turma:	NA e NB		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30h	Prática:	15h	Total:	45h	Obrigatória:	Optativa()
Professor(A):	Vanessa Suzuki Kataguiri				Ano/Semestre:	2022-2	
Observações:							

2. EMENTA

Arquitetura animal e relações ecológico-evolutivas. Gnathostomulida, Rotifera, Acanthocephala e Micrognathozoa. Nematoda e Nematomorpha. Kinorhyncha, Priapula e Loricifera. Arthropoda: Crustacea, Hexapoda, Myriapoda e Chelicerata. Outros prostostômios.

3. JUSTIFICATIVA

Componente curricular obrigatório do Núcleo de Formação Básica presente no Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas - versão 2019.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Este componente curricular terá como objetivo o aprendizado sobre a biodiversidade zoológica em diversos aspectos.

Objetivos Específicos:

Os objetivos específicos deste componente curricular serão: conhecer os principais conceitos sobre classificação zoológica, sistemática e filogenia e compreender os padrões biológicos relacionados a arquitetura animal e as relações ecológico-evolutivas dos animais.

5. PROGRAMA

Mês	Dia		Conteúdo - Atividades Presenciais	Atividade assíncrona
Março	1	Qua	Apresentação do plano da disciplina Revisão dos táxons anteriores	
	2	Qui		Acessar o Moodle
	8	Qua	1) Rotifera	Exercícios
	9	Qui	Prática de Rotifera, Acanthocephala e Tardigrada	
	15	Qua	1) Acanthocephala	Exercícios
	16	Qui		Exercícios
	22	Qua	2) Nematoda e Nematomorpha	Exercícios
	23	Qui	Prática de Nematoda, Nematomorpha e	

	29	Qui	Onychophora	
	29	Qua	3) Onychophora e Tardigrada	
	30	Qui		<i>Exercícios</i>
Abril	5	Qua	Jogo didático	
	6	Qui		<i>Exercícios</i>
	12	Qua	4) Introdução a Arthropoda	
	13	Qui	Revisão	
	19	Qua	1ª Avaliação Teórica	
	20	Qui		<i>Exercícios</i>
	26	Qua	5) Chelicerata	
	27	Qui		<i>Exercícios</i>
Maio	3	Qua	5) Chelicerata	<i>Exercícios</i>
	4	Qui	Prática de Chelicerata e Myriapoda	
	10	Qua	6) Myriapoda	<i>Exercícios</i>
	11	Qui	Prática de artrópodes noturnos	Relatório
	17	Qua	7) Hexapoda	<i>Exercícios</i>
	18	Qui	Prática de Hexapoda	
	24	Qua	7) Hexapoda	
	25	Qui		<i>Exercícios</i>
	31	Qua	8) Crustacea	<i>Exercícios</i>
Junho	1	Qui	Prática de Crustacea	
	7	Qua	2ª Avaliação Teórica + Roteiro de aulas práticas	
	8	Qui	Feriado	
	14	Qua	Avaliação Sub	
	15	Qui		<i>Exercícios</i>
	21	Qua	Remoto - Filos menores de Protostômios	<i>Exercícios</i>
	22	Qui	Remoto - Filos menores de Protostômios	<i>Exercícios</i>
	28	Qua	Remoto - Filos menores de Protostômios	<i>Exercícios</i>
	29	Qui	Remoto - Encerramento do semestre	

6. METODOLOGIA

Aulas teóricas:

- ministradas presencialmente em sala de aula utilizando data-show e lousa.

Aulas práticas:

- ministradas presencialmente no laboratório de Ecologia e Zoologia no Bloco A.

- o discente irá preencher o roteiro de aulas práticas e a correção será feita no final do semestre.

As avaliações teóricas serão individuais, sem consulta e presenciais em sala de aula.

Relatório:

- os grupos (até 4 discentes) irão fotografar e identificar, no mínimo, 10 artrópodes diferentes no campus e depois irão redigir os relatórios. O relatório será enviado em formato pdf para o e-mail da professora até o dia 18/05/2023.

A carga horária restante do componente curricular será completada com os textos e exercícios que estarão disponíveis no Ambiente de Aprendizagem Virtual MOODLE.

Caso o(a) discente não obtenha nota mínima para aproveitamento, mas tenha frequência mínima de 75%, será permitido fazer a avaliação substitutiva. Essa será presencial, individual, com questões abertas de todo o conteúdo do semestre, com consulta ao próprio caderno, terá valor de 49 pontos e substituirá a nota das avaliações teóricas.

7. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas serão as seguintes:

Atividades	Quantidade	Pontuação por atividade	Total
Aulas práticas	7	3	21
Relatório	1	10	10
Exercícios no Moodle	10	2	20

Avaliações	2	24 + 25	49
Avaliação substitutiva	1	100	
Total			100

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BRUSCA, R. C. & BRUSCA, C. G. Invertebrados. Guanabara Koogan, 2007.
 BARNES, R.S.K.; CALOW, P. & OLIVE, P.J.W. Os invertebrados, uma nova síntese. São Paulo: Atheneu, 1999.
 HICKMAN, C.P; ROBERTS, L.S. & LARSON, A. Princípios integrados de zoologia. Guanabara Koogan, 2004.

Complementar

AMARAL, A. C. Z.; RIZZO, A. E.; ARRUDA, E. P. Manual de identificação dos invertebrados marinhos da região sudeste-sul do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2005.
 AMORIM, D. S. Fundamentos de sistemática filogenética. Ribeirão Preto: Holos, 2002.
 BARNES, R. S. K. et al. Os invertebrados: uma síntese. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
 CASTRO DELLA LUCIA, T. M. Zoologia dos invertebrados. 2. ed. Viçosa: UFV, 2006.
 COSTA, C. S. R.; ROCHA, R. M. Invertebrados: manual de aulas práticas. Ribeirão Preto: Holos 2006.
 MOORE, J. Uma introdução aos invertebrados. São Paulo: Santos Ed, 2003.

On-line (Minha Biblioteca UFU)

BRUSCA, Richard C.; MOORE, Wendy; SHUSTER, Stephen M. Invertebrados, 3ª edição. Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733458. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733458/>. Acesso em: 28 set. 2022.
 FRANSOZO, Adilson. Zoologia dos Invertebrados. Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527729215. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729215/>. Acesso em: 28 set. 2022.
 JR., Cleveland P H.; KEEN, Susan L.; David J. Eisenhour; et al. Princípios Integrados de Zoologia. Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738651. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738651/>. Acesso em: 28 set. 2022.
 PECHENIK, Jan A. Biologia dos Invertebrados. Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788580555813. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555813/>. Acesso em: 28 set. 2022.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____