



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Amniotas						
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal						
Código:	ICENP 31409	Período/Série:	4º	Turma:	DA/DB		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória (x)	Optativa ( )
Professor(A):	Ariovaldo Antonio Giaretta			Ano/Semestre:	2022/2		
Observações:							

### 2. EMENTA

- Origem/evolução, diversidade, sistemática, morfologia, fisiologia, ecologia e comportamento de grupos de Amniota: Testudines, Lepidosauria, Crocodylia, Aves e Mammalia.

### 3. JUSTIFICATIVA

- A disciplina fornece aos estudantes conhecimentos fundamentais sobre diversidade, sistemática, anatomia, fisiologia, ecologia e comportamento dos principais grupos de Amniota Testudines, Lepidosauria, Crocodylia, Aves e Mammalia.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

- Completar a formação do aluno na diversidade zoológica.

#### Objetivos Específicos:

- Qualificar o aluno quanto a compreensão da diversidade, sistemática, anatomia, fisiologia, ecologia e comportamento dos principais grupos de Amniota: Testudines, Lepidosauria, Crocodylia, Aves e Mammalia.

### 5. PROGRAMA

- Diversidade, sistemática, filogenia, morfologia, fisiologia, comportamento e ecologia dos principais grupos de Amniota: Testudines, Lepidosauria, Crocodylia, Aves e Mammalia.

### 6. METODOLOGIA

- Aulas teóricas e práticas. Nas aulas teóricas, o conteúdo será abordado de forma expositiva utilizando-se recursos audiovisuais como apresentação em *data-show*, quadro e giz. Nas aulas práticas serão realizadas análises de espécimes para familiarização com táxons e estruturas morfológicas estudadas durante as aulas teóricas. Nas aulas de campo serão visitados locais

com possibilidade de observação direta de representantes da fauna Amniota da região.

## 7. AVALIAÇÃO

Duas avaliações teóricas (30 e 40 pts) e uma avaliação prática (30 pts). Prova de reposição de prova perdida (atestado médico avalizado pela prograd) e de recuperação: Os assíduos em recuperação farão prova teórica de conteúdo cumulativo da disciplina, a qual substituirá as duas provas teóricas anteriores (70 pts.). Os que não tem atestado médico regular devem fazer a prova de recuperação.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

AMORIM, D. S. **Fundamentos de sistemática filogenética**. Ribeirão Preto: Holos, 2002.

RIBEIRO-COSTA, C. S.; ROCHA, R. M. (Org). **Invertebrados: manual de aulas práticas**. Ribeirão Preto: Holos, 2006.

HICKMAN JR, C. P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. **Princípios integrados de zoologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

### Complementar

AMARAL, A. C. Z.; RIZZO, A. E.; ARRUDA, E. P. **Manual de identificação dos invertebrados marinhos da região sudeste-sul do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 2005.

BRUSCA, R. C.; BRUSCA, C. G. **Invertebrados**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

FUTUYMA, D. J. **Biologia evolutiva**. Ribeirão Preto: FUNPEC, 2002.

MONTERO, R. & AUTINO, A. G. 2018. Sistemática y Filogenia de los Vertebrados, con Énfasis en la Fauna Argentina. Tercera edición. Editorial independiente, San Miguel de Tucumán, Argentina. 627 pp. ISBN: 978-987-42-9556-9. Acesso livre:

[https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/112761/CONICET\\_Digital\\_Nro.be42240b-f2bf-4b6f-a649-c1a9a2244cca\\_R.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/112761/CONICET_Digital_Nro.be42240b-f2bf-4b6f-a649-c1a9a2244cca_R.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

POUGH, F. H.; HEISER, J. B.; MCFARLAND, W. N. **A vida dos vertebrados**. São Paulo: Atheneu, 2003.

RANDALL, D.; BURGGREN, W.; FRENCH, K. **Fisiologia animal: mecanismos e adaptações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_