



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

| | | | | | | | |
|------------------------|---|----------------|----------------|---------------|--------|-----------------|--------------|
| Componente Curricular: | Histologia Básica | | | | | | |
| Unidade Ofertante: | ICENP | | | | | | |
| Código: | ICENP 31207 | Período/Série: | 2 ^a | Turma: | DA/DB | | |
| Carga Horária: | | | Natureza: | | | | |
| Teórica: | 30 | Prática: | 30 | Total: | 60 | Obrigatória (x) | Optativa () |
| Professor(A): | Gabriela Lícia Santos Ferreira | | | Ano/Semestre: | 2022/2 | | |
| Observações: | Este componente curricular se refere ao segundo semestre letivo de 2022. Modalidade: Bacharelado. | | | | | | |

2. EMENTA

Tecido epitelial; Tecido conjuntivo e especialidades; Tecido Muscular e Tecido Neural.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Histologia Básica permite o conhecimento teórico e prático de tecidos animais. Tal conteúdo possibilita ao discente o conhecimento básico que o auxiliará no entendimento de outras disciplinas, como: anatomia humana, imunologia, microbiologia, bioquímica, genética, embriologia, microbiologia e fisiologia.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Aprender conceitos de Histologia Básica.

Objetivos Específicos:

Caracterizar morfológica e funcionalmente tecidos animais, além de reconhecê-los ao microscópio de luz.

5. PROGRAMA

- Tecido epitelial de revestimento.
- Tecido epitelial glandular.
- Tecido conjuntivo propriamente dito.
- Tecido adiposo.
- Tecido cartilaginoso.
- Tecido ósseo e osteogênese.
- Tecido muscular liso, estriado esquelético e estriado cardíaco.
- Tecido neural.

6. METODOLOGIA

As aulas serão todas presenciais e organizadas na forma de: seminários, debates, aulas expositivas, exposições dialogadas, desenvolvimento de pesquisas,

demonstrações, práticas com eletromicrografias, visualização de lâminas histológicas a microscopia de luz e modelos didáticos tridimensionais. Recursos didáticos: quadro e giz, lousa branca, recursos audiovisuais (retroprojeter, data-show...), eletromicrografias, lâminas histológicas, microscópio de luz, modelos didáticos e outros.

7. AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações teóricas (20 pontos cada), duas avaliações práticas (15 pontos cada) e apresentação de seminário (15 pontos) e entrega de Roteiro de Aulas Práticas (15 pontos). A prova de recuperação será remota, valerá 100 pontos, com todo o conteúdo e substituirá a menor nota, proporcionalmente.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

GARCIA, S. M. L.; FERNANDEZ, C. G. Embriologia. São Paulo: Artes Médicas, 2012.
MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia básica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
SADLER, T. W. Langman: embriologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Complementar

EYNARD, A. R. et al. Histologia e embriologia humanas: bases celulares e moleculares. Porto Alegre: Artes Médicas, 2011.
KIERSZENBAUM, A. L.; TRES L. L. Histologia e biologia celular: uma Introdução à patologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
MOORE, K.L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia básica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
ROMERO, M. E. C. et al. Embriologia: biologia do desenvolvimento. São Paulo: Iátria, 2005.
SADLER, T. W. Fundamentos de embriologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____