



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso II					
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal					
Código:	32711	Período/Série:	9	Turma:	AAR	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	15	Prática:	15	Total:	30	Obrigatória (X) Optativa ()
Professor(A):	Alexandre Azenha Alves de Rezende			Ano/Semestre:	2022/2	
Observações:						

2. EMENTA

Aplicação de normas técnico-científicas na execução e redação de trabalho de pesquisa.

3. JUSTIFICATIVA

O Trabalho de Conclusão de Curso visa estimular a capacidade do discente de articular conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do Curso com o processo de investigação e reflexão acerca de um tema específico de seu interesse, individual, finalizando-o com a elaboração de um trabalho acadêmico científico de acordo com as Normas Complementares de Trabalho de Conclusão de Curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Desenvolver e redigir um Trabalho de Conclusão de Curso.

Objetivos Específicos:

Desenvolver um trabalho científico, redigir um Trabalho de Conclusão de Curso no formato de um artigo científico e submeter o Trabalho a avaliação de uma banca examinadora.

5. PROGRAMA

MÓDULOS	ATIVIDADES PREVISTAS
Apresentação do cronograma. Busca ativa em diferentes bases de dados utilizando buscadores booleanos para atualização da bibliografia.	Realização da busca ativa em bases de dados científicas e análise quantitativa e qualitativa da literatura encontrada. Avaliação: 5 pontos.
Correção do texto (itens: hipótese, objetivos e justificativa/introdução).	Redação da hipótese levantada, objetivos do trabalho, bem como sua justificativa. Avaliação: 10 pontos.
Correção do texto (item: metodologia).	Redação da metodologia empregada, além da criação de "graphical abstract".

	Avaliação: 10 pontos.
Correção do texto (item: resultados).	Redação dos resultados obtidos por meio do protocolo experimental escolhido.
Correção do texto (item: resultados).	Redação dos resultados obtidos por meio do protocolo experimental escolhido. Avaliação: 10 pontos.
Correção do texto (item: discussão).	Redação dos resultados comparando com a literatura especializada, na busca de refutar ou corroborar os dados obtidos.
Correção do texto (item: discussão).	Redação dos resultados comparando com a literatura especializada, na busca de refutar ou corroborar os dados obtidos.
Correção do texto (item: discussão e conclusão).	Redação dos resultados comparando com a literatura especializada, na busca de refutar ou corroborar os dados obtidos, além da conclusão. Avaliação: 10 pontos.
Correção do texto (item: lista de referências obedecendo as normas vigentes da ABNT).	Formatação da lista de referências.
Correção do texto (item: lista de referências obedecendo as normas vigentes da ABNT).	Formatação da lista de referências. Avaliação: 10 pontos.
Correção do texto (itens: resumo e palavras-chave).	Redação do resumo e escolha das palavras-chave. Avaliação: 5 pontos.
Correção e formatação da versão final do texto. Envio para a banca examinadora.	Formatação da versão final do Trabalho de Conclusão de Curso para envio a banca examinadora Avaliação: 10 pontos.
Correção da apresentação pública online do Trabalho de Conclusão de Curso.	Montagem da apresentação pública online do Trabalho de Conclusão de Curso. Avaliação: 10 pontos.
Envio da documentação à Coordenação do Curso. Depósito do Trabalho de Conclusão de Curso no Repositório UFU.	Entrega da versão final, devidamente formatada e depósito institucional Avaliação: 10 pontos.

6. METODOLOGIA

As atividades de atendimento e orientação serão realizadas presencialmente em

encontro respeitando o horário de oferta do componente curricular

7. **AVALIAÇÃO**

A avaliação das etapas de construção do Trabalho de Conclusão de Curso acontecerá de forma continuada e a pontuação será distribuída conforme cronograma apresentado

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

CARVALHO, M. C. M. Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. Campinas: Papyrus, 2012.

FUCHS, A. M. S.; FRANÇA, M. N.; PINHEIRO, M. S. F. Guia de normalização de publicações técnico- científicas. Uberlândia: EDUFU, 2013.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010.

Complementar

BASTOS, C. L. KELLER, V. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. Caxias do Sul: Vozes, 2008.

ESTRELA, C. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. São Paulo: Artes Médicas, 2005.

KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Caxias do Sul: Vozes, 2006.

KÖCHE, J. C. Pesquisa científica: critérios epistemológicos. Caxias do Sul: Vozes, 2005.

RUIZ, J. A. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 2006.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____