



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso						
Unidade Ofertante:	ICENP						
Código:	ICENP 31803	Período/Série:	8ºP	Turma:	ARB		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	-	Prática:	60h	Total:	60h	Obrigatória(%)	Optativa( )
Professor(A):	Ana Paula Romero Bacri			Ano/Semestre:	2022-2		
Observações:							

### 2. EMENTA

Considerações gerais sobre pesquisa, etapas lógicas e metodológicas. Tipos de pesquisas e contexto de sua aplicação. Elaboração de técnicas para organização do referencial teórico. Proposição de um projeto de pesquisa, sob orientação de um professor.

### 3. JUSTIFICATIVA

O ato da pesquisa permeia a formação inicial para a docência, assim esse componente tem importante papel na constituição de um perfil de docente caracterizado de professor-pesquisador. Atualmente, os desafios que a Educação Brasileira enfrenta e a velocidade com as políticas públicas tem se ajustado pedem de profissionais capazes de investigar a própria prática e esse componente aliado aos componentes de TCC I e TCC II permitem que nossos egressos sejam contemplados com esse preparo.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Reconhecer os diferentes Métodos e Técnicas de Pesquisa e saber como proceder no trabalho sistemático de produção científica.

#### Objetivos Específicos:

Compreender as especificidades e diferenças entre a pesquisa qualitativa e quantitativa, capacitando-se para a pesquisa tanto nas áreas específicas das Ciências e da Biologia quanto na área educacional.

Exercitar a prática da pesquisa científica.

Redigir um projeto de pesquisa.

### 5. PROGRAMA

- Introdução ao método científico: hipóteses e variáveis.
- Tipos de pesquisa: pesquisa quantitativa, qualitativa e quanti-qualitativa.
- Metodologias e técnicas de pesquisa científica.
- Escolha de um tema ou problema a ser investigado.
- Redação de texto científico.
- Elaboração do projeto de pesquisa.
- Revisão da literatura.
- Normas para referências bibliográficas.

### CRONOGRAMA:

SEMANA	ATIVIDADES PREVISTAS	Registro e Avaliação
1ª	Apresentação do plano de curso. Discussão do cronograma e sistema de avaliação. Aprovação do plano de curso junto aos discentes.	Plano de Ensino, cronograma, infográfico.
2ª	Introdução ao método científico: hipóteses e variáveis.	Leituras obrigatórias e roda de conversa. Ficha de leitura.
3ª	Tipos de pesquisa: pesquisa quantitativa, qualitativa e quanti-qualitativa.	Leituras obrigatórias e roda de conversa. Ficha de leitura.

4ª	Escolha de um tema ou problema a ser investigado.	Leituras obrigatórias e roda de conversa. Ficha de leitura.
5ª	Definição da temática e orientação para escrita da introdução.	Exercício de escrita e formulário no moodle.
6ª	Entrega da Introdução	Atividade avaliativa - 20,0 pontos
7ª	Metodologias e técnicas de pesquisa científica.	Leituras obrigatórias e roda de conversa. Ficha de leitura.
8ª	Redação de texto científico.	Leituras obrigatórias e roda de conversa. Ficha de leitura.
9ª	Escrita da metodologia.	Exercício de escrita e formulário no moodle. Atividade avaliativa - 20,0 pontos
10ª	Revisão da literatura.	Leituras obrigatórias e roda de conversa. Ficha de leitura.
11ª	Normas para referências bibliográficas.	Leituras obrigatórias e roda de conversa. Ficha de leitura.
12ª	Organização e entrega das fichas de leitura	Atividade avaliativa - 20,0 pontos
13ª	Fundamentação teórica (inicial)	Escrita e orientação.
14ª	Fundamentação teórica (inicial)	Escrita e orientação.
15ª	Fundamentação teórica (inicial)	Atividade avaliativa - 20,0 pontos
16ª	Entrega do Projeto de TCC formatado	Atividade avaliativa - 20,0 pontos
17ª	Entrega dos resultados. Fechamento do componente.	Entrega das notas.

## 6. METODOLOGIA

As atividades para elaboração e escrita do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso se darão por meio de leituras indicativas, discussões, formulários de elaboração, escrita criativa e livre. As orientações serão presenciais no Laboratório de Educação Ambiental (LAPEA) e os materiais de leitura e de produção serão disponibilizados na sala virtual de aprendizagem no moodle.

## 7. AVALIAÇÃO

Leituras obrigatórias - 20,0 pontos

Introdução (tema, objetivo, relevância) - 20,0 pontos

Metodologia - 20,0 pontos

Fundamentação teórica (inicial) - 20,0 pontos

Projeto formatado - 20,0 pontos

## RECUPERAÇÃO:

De acordo com o art. 41 § 2º da Res. CONGRAD nº 46, de 28 de março de 2022, "Não cabe avaliação de recuperação aprendizagem em Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Obrigatório, Atividades Complementares e Atividades Curriculares de Extensão".

## 8. BIBLIOGRAFIA

### **Básica**

CARVALHO, M. C. M. Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. Campinas:

Papirus, 2012.

FUCHS, A. M. S.; FRANÇA, M. N.; PINHEIRO, M. S. F. Guia de normalização de publicações técnicocientíficas.

Uberlândia: EDUFU, 2013.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010.

### **Complementar**

BASTOS, C. L. KELLER, V. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. Caxias do Sul:

Vozes, 2008.

ESTRELA, C. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. São Paulo: Artes Médicas, 2005.

KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Caxias do Sul: Vozes, 2006.

KÖCHE, J. C. Pesquisa científica: critérios epistemológicos. Caxias do Sul: Vozes, 2005.

RUIZ, J. A. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 2006.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_

---

**Referência:** Processo nº 23117.000846/2023-32

SEI nº 4250417