



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Estágio Supervisionado I						
Unidade Ofertante:	ICENP						
Código:	ICENP 31804	Período/Série:	8º P		Turma:	N	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	-	Prática:	135h	Total:	135h	Obrigatória (x)	Optativa ( )
Professor(A):	Ana Paula Romero Bacri				Ano/Semestre:	2022-2	
Observações:							

### 2. EMENTA

Integração inicial dos licenciandos com a instituição educativa. Conhecimento inicial da organização e o funcionamento da instituição escolar. Conhecimento das propostas educacionais oficiais, dos variados instrumentos de trabalho e propostas metodológicas das atividades pedagógicas relativas ao Ensino de Ciências e Biologia.

### 3. JUSTIFICATIVA

O profissional biólogo/licenciado deverá ter conhecimentos básicos, teórico-prático e habilidades especificadas para realizar vivências no ambiente escolar, bem como a produção de materiais didáticos, fundamentado nas pesquisas em Educação. Além disso, obter conhecimentos acerca da logística da escola e seus documentos oficiais.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Conhecer os profissionais da educação e seus alunos.

#### Objetivos Específicos:

Conhecer os requisitos necessários para a realização do Ensino de Ciências e Biologia a partir dos documentos da escola da Educação Básica (Plano Político Pedagógico, Regimento, Planos de Curso), documentos oficiais (BNCC, LDB, CBC), bem como as propostas metodológicas das atividades pedagógicas desenvolvidas no contexto escolar.

Articular a teoria com a prática na área de gestão de processos educativos, analisando os variados instrumentos de trabalho (plano de aula, planejamento da disciplina, diferenciadas metodologias de ensino, avaliações, entre outras).

Reconhecer no espaço escolar e nos documentos oficiais e da escola as situações relacionadas ao respeito às diferenças étnicas, de gênero, orientação sexual, geracional, classe social, dentre outras.

## 5. PROGRAMA

1. Orientações gerais sobre o Estágio.
2. Elaboração do Projeto de Estágio.
3. Vivência e (re)conhecimento da estrutura e organização do espaço escolar.
4. Leitura e discussão sobre planos, programações, projetos em diversas instâncias educativas.
5. Leitura e discussão das propostas educativas oficiais e de livros didáticos relacionadas ao Ensino de Ciências e Biologia.
6. Propostas metodológicas no Ensino de Ciências e Biologia.
7. Instrumentos de trabalho docente (plano de aula, planejamento da disciplina, diferenciadas metodologias de ensino, avaliações, entre outras).
8. Elaboração de relatórios parciais das atividades desenvolvidas.
9. Elaboração de Relatório Final de Estágio.

## CRONOGRAMA

<b>Datas</b>	<b>Atividades Previstas</b>	<b>Registro</b>
02/03	Apresentação do Plano de Ensino do Estágio Supervisionado e do ambiente virtual de apoio e solução de dúvidas no moodle.	Aula presencial, apresentação do material, AVA Moodle.
03/03	Orientações gerais do estágio. Documentação, organização, obrigatoriedade legal. Coleta de dados para o Termo de Compromisso de Estágio.	Legislação, infográfico, apresentação power point e formulário de coleta de informações.
09/03	Início do estágio na escola concedente de estágio.	Termo de compromisso de Estágio.
10/03	Vivência e (re)conhecimento da estrutura e organização do espaço escolar. Leitura e discussão sobre planos, programações, projetos em diversas instâncias educativas. Leitura e discussão das propostas educativas oficiais e de livros didáticos relacionadas ao Ensino de Ciências e Biologia.	Registro diário, leituras programadas, entrevistas semiestruturadas, formulários, roteiros de análise, registro fotográfico das atividades, ficha de frequência.
16/03	Vivência e (re)conhecimento da estrutura e organização do espaço escolar. Leitura e discussão sobre planos, programações, projetos em diversas instâncias educativas. Leitura e discussão das propostas educativas oficiais e de livros didáticos relacionadas ao Ensino de Ciências e Biologia.	
17/03	Vivência e (re)conhecimento da estrutura e organização do espaço escolar. Leitura e discussão sobre planos, programações, projetos em diversas instâncias educativas. Leitura e discussão das propostas	

	educativas oficiais e de livros didáticos relacionadas ao Ensino de Ciências e Biologia.	
23/03	Vivência e (re)conhecimento da estrutura e organização do espaço escolar. Propostas metodológicas no Ensino de Ciências e Biologia.	
24/03	Vivência e (re)conhecimento da estrutura e organização do espaço escolar. Propostas metodológicas no Ensino de Ciências e Biologia.	
31/03	Vivência e (re)conhecimento da estrutura e organização do espaço escolar. Propostas metodológicas no Ensino de Ciências e Biologia.	
13/04	1º Relatório Parcial de Estágio	Roteiro do 1º Relatório Parcial
14/04	Elaboração do Projeto de Estágio	Roteiro de elaboração do projeto de Estágio.
20/04	Elaboração do Projeto de Estágio	
27/04	Projeto de Estágio	
28/04	Aplicação do projeto de Estágio.	
04/05	Aplicação do projeto de Estágio.	
05/05	Aplicação do projeto de Estágio.	
11/05	Aplicação do projeto de Estágio.	
12/05	Aplicação do projeto de Estágio.	
18/05	2º Relatório Parcial de Estágio – relato da realização e finalização do projeto de estágio.	Registro diário, leituras programadas, entrevistas semiestruturadas, formulários, roteiros de análise, registro fotográfico das atividades, ficha de frequência.
19/05	Instrumentos de trabalho docente (plano de aula, planejamento da disciplina, diferenciadas metodologias de ensino, avaliações, entre outras).	
25/05	Instrumentos de trabalho docente (plano de aula, planejamento da disciplina, diferenciadas metodologias de ensino, avaliações, entre outras).	Registro diário, leituras programadas, entrevistas semiestruturadas, formulários, roteiros de análise, registro fotográfico das atividades, ficha de frequência.
26/05	Instrumentos de trabalho docente (plano de aula, planejamento da disciplina, diferenciadas metodologias de ensino, avaliações, entre outras).	
01/06	Instrumentos de trabalho docente (plano de aula, planejamento da disciplina, diferenciadas metodologias de ensino, avaliações, entre outras).	
02/06	Fechamento da Ficha de Frequência (conferência das horas). Carta de agradecimento à escola	Orientações sobre o fechamento e assinatura da ficha de frequência.
09/06	Escrita do relatório final de Estágio.	
15/06	Escrita do relatório final de Estágio.	Orientações para o Relatório Final, template do Relatório Final, documentos obrigatórios e opcionais.
16/06	Escrita do relatório final de Estágio.	
22/06	Escrita do relatório final de Estágio.	
23/06	Entrega do Relatório Final de Estágio com documentação comprobatória.	Entrega da Ficha de Frequência impressa e assinada, relatório final em arquivo PDF e gravado em 2 CDs identificados.
	Encerramento e divulgação dos	

## 6. METODOLOGIA

As atividades do estágio supervisionado são de caráter prático e realizadas na escola concedente de estágio e são compostas por leituras, análise de documentos, registro em diário de bordo, formulários, registro fotográfico, produção dos relatórios parciais e final.

## 7. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas são compostas por produções individuais e em grupo, sendo organizadas da seguinte forma:

1. Acompanhamento na escola concedente (ficha de frequência, detalhada e comprovada): 5,0 pontos
2. Relatório Parcial – 20,0 pontos
3. Projeto de Estágio (elaboração, aplicação e comprovação) – 30,0
4. Carta de agradecimento – 5,0 pontos
5. Relatório Final – 40,0 pontos

## RECUPERAÇÃO:

De acordo com o art. 41 § 2º da Res. CONGRAD nº 46, de 28 de março de 2022, “Não cabe avaliação de recuperação aprendizagem em Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Obrigatório, Atividades Complementares e Atividades Curriculares de Extensão”.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

BARREIRO, I.M.F.; GEBRAN, R.A. **A Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.

LIBÂNEO, J.C. **Adeus professor, adeus professora?** : novas exigências educacionais e profissão docente. São Paulo: Cortez, 2007.

PIMENTA, S.G.; GHEDIN, E. (Orgs.) **Professor reflexivo no Brasil**: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2002.

### Complementar

CAMPOS, M.C.C.; NIGRO, R.G. **Didática de Ciências**: o ensino-aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.

FAZENDA, C.M.A. (Org.) et al. **Práticas Interdisciplinares na escola**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1997.

HERNÁNDEZ, F. **Transgressão e Mudança na Educação**: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2013.

SELLES, S.E.; FERREIRA, M.S.; BRAZANO, M.A.; SILVA, E.P. de Q. (Orgs.). **Ensino de Biologia**: histórias, saberes e práticas formativas. Uberlândia: EDUFU, 2009.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_

---

**Referência:** Processo nº 23117.000846/2023-32

SEI nº 4250406