



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	PROINTER II - Projeto Interdisciplinar II						
Unidade Ofertante:	ICENP						
Código:	ICENP 32203	Período/Série:	2º P	Turma:	N		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	30h	Prática:	30h	Total:	60h	Obrigatória (x)	Optativa ()
Professor(A):	Ana Paula Romero Bacri			Ano/Semestre:	2022-2		
Observações:							

2. EMENTA

Caracterização do contexto escolar. Relações do trabalho docente na escola. Gestão e funcionamento das escolas de Educação Básica. Políticas públicas da Educação Básica e da formação de professores.

3. JUSTIFICATIVA

O componente de PROINTER II oportuniza ao aluno da licenciatura a discussão sobre as políticas públicas que organizam e determinam o funcionamento da Educação Básica no Brasil. Tal aprendizado contribui para um melhor preparo do estudante sobre o campo de atuação profissional da docência. Desta forma, os assuntos abordados neste componente são fundamentais para o desenvolvimento de licenciandos mais críticos e conscientes dos bastidores do Educação, bem como minimiza o impacto causado pela primeira contato com a dinâmica da escola. Representa a oportunidade de uma aproximação supervisionada com o ambiente escolar e com os atores educacionais, suas funções e complementaridade de papéis responsável pelo funcionamento da escola.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Articular teoria e prática na leitura da escola como um espaço sociocultural formativo e educativo, analisando a gestão, o funcionamento e a avaliação dos processos educativos, bem como suas ressonâncias no planejamento da práxis pedagógica.

Objetivos Específicos:

Diagnosticar, analisar e interpretar a escola como um espaço sociocultural, educativo e formativo.

Conhecer a organização, a infraestrutura (biblioteca, laboratório de Ciências e Informática), o funcionamento da instituição escolar (Projeto Político Pedagógico, Regimento, Conselhos de Classe, Reuniões pedagógicas e outros órgãos colegiados), práticas e projetos pedagógicos, avaliações, matrizes curriculares, dentre outros.

Analisar dispositivos legais, diretrizes, programas e projetos institucionais que ressoam nas políticas públicas de formação de professores.

5. PROGRAMA

1- O Contexto Escolar como espaço sociocultural, educativo e formativo.

1.1-Contextos e práticas formativas em diálogo com a escola.

1.2-Relações entre as práticas do professor de Ciências e Biologia e o contexto escolar.

2- Gestão, Funcionamento e Planejamentos das Escolas de Educação Básica:

2.1- Organização, Infraestrutura e funcionamento da Instituição Escolar.

2.2- Caracterização dos atores escolares.

2.3- Disciplinas escolares e matrizes curriculares nacionais e estaduais.

2.4- Planejamentos dos ações escolares: projetos pedagógicos, planos de intervenção, de ensino e de aula.

2.5- Avaliação dos processos educativos: avaliações da aprendizagem (interna e externa) e diagnóstica.

3- Políticas Públicas de Formação de Professores:

3.1- Dispositivos legais, diretrizes e bases curriculares nacionais.

3.2- Programas e projetos institucionais.

CRONOGRAMA

Data	ATIVIDADES PREVISTAS	Registro e Avaliação
27/02	Apresentação do plano de ensino e cronograma de curso. Ambientação com o espaço de aula remoto.	Plano de Ensino, cronograma, infográfico.
06/03	Contexto Escolar como Espaço Sociocultural, Educativo e formativo. Contextos e práticas formativas em diálogo com a escola. Texto de leitura.	Leitura obrigatória, roda de conversa, debate em sala.
13/03	Documentário: Pro Dia Nascer Feliz. Discussão e relatório	Documentário "Pro dia Nascer Feliz", roteiro de análise e discussão.
20/03	Relações entre as práticas do professor de Ciências e Biologia e o contexto escolar. Texto de leitura.	Leitura obrigatória, roda de conversa, debate em sala.
27/03	Gestão, funcionamento e planejamento das escolas de Educação Básica. Organização, infraestrutura e funcionamento da instituição escolar. Texto de leitura.	Leitura obrigatória, roda de conversa, debate em sala.
03/04	Caracterização dos atores escolares. Disciplinas escolares e matrizes curriculares nacionais e estaduais.	Leitura obrigatória, roda de conversa, debate em sala.

	Texto de leitura	
10/04	Atividade avaliativa individual.	Avaliação
17/04	Planejamentos das ações escolares: projetos pedagógicos, planos de intervenção, de ensino e de aula. Texto de leitura.	Leitura obrigatória, roda de conversa, debate em sala.
24/04	Análise de Projeto Pedagógico da escola da Educação Básica. Texto de leitura.	PPP de escola de Educação Básica, formulário de análise.
08/05	Avaliação dos processos educativos: avaliações da aprendizagem (interna e externa) e diagnóstica. Texto de leitura. Relatório "PISA".	Leitura obrigatória, roda de conversa, debate em sala.
15/05	Preparação do Seminário	Organização e realização dos seminários.
22/05	Apresentação dos Seminários	
29/05	Políticas Públicas de Formação de Professores. Dispositivos Legais, diretrizes e bases curriculares. Programas e projetos institucionais. Texto de leitura.	Leitura obrigatória, roda de conversa, debate em sala.
05/06	Atividade avaliativa individual.	Avaliação
12/06	Entrega do Portfólio das atividades práticas.	Portfólio
19/06	Encerramento, autoavaliação e entrega de resultados.	Entrega de resultados
26/06	Recuperação.	Atividade no moodle

6. METODOLOGIA

O componente será ofertado de modo presencial, contando com sala virtual de aprendizagem no moodle como repositórios dos artigos para leitura obrigatória, socialização dos estudos e realização das atividades avaliativas.

As aulas seguirão o formato de roda de conversa e mediadas pela utilização de técnicas de grupo focal para impulsionar as discussões. Utilizar-se-á de artigos de periódicos, filmes, repositórios didáticos, simulações, dinâmicas, tecnologias da informação e comunicação diversas (equipamentos e softwares), pesquisa de campo e teórica.

7. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas são compostas por produções individuais e em grupo, sendo organizadas da seguinte forma:

1. Portfólio das atividades práticas desenvolvidas em sala. Avaliação processual. Valor: 30,0 pontos.
2. Seminário em grupo. Valor 30,0 pontos.
3. 2 Atividades avaliativas individual. 20,0 pontos cada, total de 40,0 pontos.

RECUPERAÇÃO:

O estudante que não obtiver 60% da nota e tiver 75% de frequência poderá se submeter a uma avaliação única na última semana de aula, no valor de 100,0 pontos, individual e sem consulta.

A recuperação será realizada por meio remoto através de atividade do tipo "Tarefa" disponibilizada na sala virtual do componente no Moodle.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ALARCÃO, I. (Org.) **Escola Reflexiva e Nova Racionalidade**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

CACHAPUZ, A. (Org.) **A Necessária Renovação do Ensino das Ciências**. São Paulo: Cortez, 2005.

NARDI, R. (Org.) **Questões Atuais no Ensino de Ciências**. São Paulo: Escrituras Editora, 1998.

Complementar

BIZZO, N. **Ciências: fácil ou difícil?** São Paulo: Ática, 2002.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A.; PERNAMBUCO, M.M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2011.

HAMBURGUER, E.W.; MATOS, C. (Orgs.) **O Desafio de Ensinar Ciências no século XXI**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Estação Ciências; Brasília: CNPq, 2000.

MARANDINO, M.; SELLES, S.E.; FERREIRA, M.S. **Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos**. São Paulo: Cortez, 2009.

NARDI, R. (Org.). **Educação em Ciências: da pesquisa à prática docente**. São Paulo: Escrituras Editora, 2001.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (**BNCC**). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei número 9394, 20 de dezembro de 1996.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____