



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso					
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal - ICENP					
Código:	ICENP 31803	Período/Série:	8	Turma:	AAR	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	0	Total:	60	Obrigatória: () Optativa: ()
Professor(A):	Alexandre Azenha Alves de Rezende			Ano/Semestre:	2022/2	
Observações:						

2. EMENTA

Considerações gerais sobre pesquisa, etapas lógicas e metodológicas. Tipos de pesquisas e contexto de sua aplicação. Elaboração de técnicas para organização do referencial teórico. Proposição de um projeto de pesquisa, sob orientação de um professor.

3. JUSTIFICATIVA

Componente curricular obrigatório do Núcleo de Formação Específica do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas, tendo como atividade obrigatória a elaboração de um projeto.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Reconhecer os diferentes Métodos e Técnicas de Pesquisa e saber como proceder no trabalho sistemático de produção científica.

Objetivos Específicos:

Compreender as especificidades e diferenças entre a pesquisa qualitativa e quantitativa, capacitando-se para a pesquisa tanto nas áreas específicas da Biologia quanto na área educacional. Exercitar a prática da pesquisa científica. Redigir um projeto de pesquisa.

5. PROGRAMA

- Introdução ao método científico: hipóteses e variáveis.
- Tipos de pesquisa: pesquisa quantitativa, qualitativa e quanti-qualitativa.
- Metodologias e técnicas de pesquisa científica.
- Escolha de um tema ou problema a ser investigado.
- Redação de texto científico.

- Elaboração do projeto de pesquisa.
- Revisão da literatura.
- Normas para referências bibliográficas.

6. METODOLOGIA

Os encontros de orientação serão presenciais realizados no Laboratório de Bioquímica e Genética, Bloco J em horário e turno previamente programado com o/a estudante matriculado/a. O plano de ensino e cronograma serão disponibilizados por e-mail.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá de forma continuada a partir da entrega de cada uma das etapas de construção do projeto de pesquisa, sendo elas: Tema (10 pontos), Levantamento bibliográfico (10 pontos), Objetivos (10 pontos), Metodologia (10 pontos), Introdução (20 pontos), Cronograma (10 pontos), Referências (10 pontos), Resumo e Título (10 pontos) e Formatação final (10 pontos), totalizando 100 pontos. Ao/À estudante que não obtiver o rendimento mínimo de 60% para aprovação e com frequência mínima de 75% será oportunizada a atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem, correspondente a entrega de um novo projeto estruturado, respeitando as normas da ABNT vigentes, a partir de um tema definido pela professora responsável pelo componente curricular. A nota desta avaliação substituirá a nota anteriormente obtida se for comparativamente maior.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

CARVALHO, M. C. M. Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. Campinas: Papirus, 2012.

FUCHS, A. M. S.; FRANÇA, M. N.; PINHEIRO, M. S. F. Guia de normalização de publicações técnico- científicas. Uberlândia: EDUFU, 2013.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010.

Complementar

BASTOS, C. L. KELLER, V. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. Caxias do Sul: Vozes, 2008.

ESTRELA, C. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. São Paulo: Artes Médicas, 2005.

KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Caxias do Sul: Vozes, 2006.

KÖCHE, J. C. Pesquisa científica: critérios epistemológicos. Caxias do Sul: Vozes, 2005.

RUIZ, J. A. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 2006.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____