



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão de Curso I					
Unidade Ofertante:	ICENP					
Código:	ICENP 31805	Período/Série:	8	Turma:	LKC	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	00	Total:	30	Obrigatória: () Optativa: ()
Professor(A):	Luciana Karen Calábria			Ano/Semestre:	2022/2	
Observações:						

2. EMENTA

Aplicação de normas técnico-científicas na execução e desenvolvimento do projeto de pesquisa em todas as etapas.

3. JUSTIFICATIVA

Componente curricular obrigatório do Núcleo de Formação Específica do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas, tendo como atividade obrigatória a execução do projeto elaborado no componente curricular "Projeto de Pesquisa".

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Desenvolver o projeto de pesquisa em todas as etapas.

Objetivos Específicos:

Exercitar a prática da pesquisa científica e compreender as regras do Trabalho de Conclusão de Curso.

5. PROGRAMA

- Execução do projeto de pesquisa, sob supervisão de um professor orientador; e
- Revisão atualizada da literatura.

6. METODOLOGIA

Os encontros de orientação serão presenciais realizados no Laboratório de Bioquímica e Genética, Bloco J em horário e turno previamente programado com o/a estudante matriculado/a. O plano de ensino e cronograma, elaborado juntamente com o/a estudante, serão disponibilizados por mensagem eletrônica. Todas as atividades previstas estão listadas abaixo em Cronograma.

CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO E AVALIAÇÃO
28/02	Aprovação do cronograma de execução das atividades previstas no Projeto.
07/03	Execução das atividades previstas no Projeto.

14/03	Revisão da literatura. Entrega dos resultados obtidos e revisão: 10 pontos.
21/03	Execução das atividades previstas no Projeto.
28/03	Revisão da literatura. Entrega dos resultados obtidos e revisão: 10 pontos.
04/04	Execução das atividades previstas no Projeto.
11/04	Revisão da literatura. Entrega dos resultados obtidos e revisão: 10 pontos.
18/04	Execução das atividades previstas no Projeto.
25/04	Revisão da literatura. Entrega dos resultados obtidos e revisão: 10 pontos.
02/05	Execução das atividades previstas no Projeto.
09/05	Revisão da literatura. Entrega dos resultados obtidos e revisão: 10 pontos.
16/05	Execução das atividades previstas no Projeto.
23/05	Revisão da literatura. Entrega dos resultados obtidos e revisão: 10 pontos.
29/05	TDE - Execução das atividades previstas no Projeto. <i>Alternativa de reposição e ajuste de calendário acadêmico para 18 semanas.</i>
30/05	Redação de um relatório final de atividades.
06/06	Redação de um relatório final de atividades.
13/06	Redação de um relatório final de atividades.
20/06	Entrega (20 pontos) e apresentação (20 pontos) do relatório final de atividades previstas no Projeto.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá de forma continuada a partir da entrega de resultados parciais de cada uma das etapas (10 pontos/cada = 60 pontos) e do relatório final de atividades (20 pontos), juntamente com a sua apresentação (20 pontos), totalizando 100 pontos. Conforme previsto na Resolução CONGRAD nº 46, de 28 de março de 2022, ao/à estudante que não obtiver o rendimento mínimo de 60% para aprovação e com frequência mínima de 75% em Trabalho de Conclusão de Curso não será oportunizada a atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem, sendo então considerado reprovado/a.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

CARVALHO, M. C. M. Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. Campinas: Papyrus, 2012.

ESTRELA, C. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. São Paulo: Artes Médicas, 2005.

FUCHS, A. M. S.; FRANÇA, M. N.; PINHEIRO, M. S. F. Guia de normalização de publicações técnico- científicas. Uberlândia: EDUFU, 2013.

Complementar

BASTOS, C. L. KELLER, V. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. Caxias do Sul: Vozes, 2008.

KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Caxias do Sul: Vozes, 2006.

KÖCHE, J. C. Pesquisa científica: critérios epistemológicos. Caxias do Sul: Vozes, 2005.

RUIZ, J. A. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 2006.

SANTOS, F. M. T.; GRECA, I. M. A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: Ed. da UNIJUÍ, 2006.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____

Referência: Processo nº 23117.000846/2023-32

SEI nº 4249727