



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Epidemiologia e Saúde Pública					
Unidade Ofertante:	ICENP					
Código:	ICENP 31945	Período/Série:	8º	Turma:	D	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	0	Total:	30	Obrigatória: ( ) Optativa: ( )
Professor(A):	Karine Rezende de Oliveira			Ano/Semestre:	2022/2	
Observações:	<b>Em acordo com a RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 56, DE 13 DE JUNHO 2022</b>					

### 2. EMENTA

- Estrutura epidemiológica de aspectos da saúde: agente, hospedeiro e ambiente; medidas de frequência.
- Epidemiologia descritiva e saúde pública: distribuição das doenças e problemas de saúde segundo características das pessoas, do espaço e do tempo; efeitos de idade, coorte e período.
- Indicadores de saúde.
- Vigilância epidemiológica: investigação de epidemias. História natural das doenças e níveis de aplicação de medidas preventivas.
- Pesquisa etiológica e saúde pública: desenhos de estudos epidemiológicos, medidas de associação e de impacto potencial;
- Validade dos estudos epidemiológicos: validade e precisão; interação.
- Avaliação de programas de saúde pública (SUS).
- Prevenção: enfoques individual e populacional; doenças infecciosas; doenças não transmissíveis

### 3. JUSTIFICATIVA

O estudo dos métodos epidemiológicos na pesquisa é considerado fundamental a qualquer pesquisador na área de saúde o conhecimento da distribuição das doenças, dos fatores que determinam esta distribuição das doenças, e as possibilidades de êxitos das intervenções destinadas a alterar estas relações

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Demonstrar ao aluno que a distribuição desigual dos agravos à saúde é produto de ação de fatores que se distribuem desigualmente na população e que o conhecimento estes fatores determinantes permite a aplicação de medidas preventivas e curativas direcionadas a alvos específicos, cientificamente identificados, levando ao aumento da eficácia das intervenções.

#### Objetivos Específicos:

Apresentar situações em que há necessidade do uso do raciocínio epidemiológico, seus fundamentos e métodos, e suas aplicações, considerando o âmbito da saúde pública. Além

disso, introduzir os fundamentos do método epidemiológico importantes para a formulação e avaliação de ações de saúde pública.

## 5. PROGRAMA

**Período 02/03/2023 a 29/06/2023**

02/03	Apresentação da disciplina. Evolução do pensamento epidemiológico. O ambiente como determinante de saúde. Os ecossistemas, a contaminação e a Saúde Pública.
09/03	Bases biológicas, conceitos de transmissão e dinâmica das doenças infecciosas; transmissão, períodos (período latente, período de transmissibilidade) e história natural das doenças infecciosas (período de incubação, espectro clínico das doenças infecciosas, desfechos e fatores prognósticos).
16/03	História natural das doenças infecciosas (período de incubação, espectro clínico das doenças infecciosas, desfechos e fatores prognósticos).
23/03	Indicadores de saúde Medidas de frequência de doenças
30/03	Indicadores de saúde Medidas de frequência de doenças
06/04	Avaliação Individual I
13/04	Estudos epidemiológicos I Delineamento de estudos epidemiológicos Estudos ecológicos Estudos transversais Estudo de coorte
27/04	Estudo de caso-controle Ensaio clínico e intervenção comunitária Validade em estudos epidemiológicos
04/05	Transição demográfica e epidemiológica
11/05	Avaliação Individual II
18/05	História da Saúde Pública no Brasil
25/05	Sistema Único de Saúde (SUS)- História e Fundamentos
01/06	Vigilância Epidemiológica
15/06	Fundamentos da Vigilância Entomológica. Principais grupos que atuam como vetores de agentes de endemias no Brasil ou são importunos à população.
22/06	A Importância da Saúde Única na Epidemiologia
29/06	Avaliação Individual III

## 6. METODOLOGIA

- As aulas serão expositivas, com a participação dos alunos;
- Apresentação de Documentário para realização de Grupos de Discussão
- Discussão de casos

## 6. METODOLOGIA

- As aulas serão expositivas, com a participação dos alunos;
- Apresentação de Documentário para realização de Grupos de Discussão
- Discussão de casos

## 7. AVALIAÇÃO

Atividades	pontos
<b>Atividades Grupo</b>	
<b>Atividade Grupo I</b>	<b>10</b>
<b>Atividade Grupo II</b>	<b>10</b>
<b>Atividade Grupo III</b>	<b>10</b>
<b>AVALIAÇÕES</b>	

<b>Avaliação individual I</b>	<b>20</b>
<b>Avaliação individual II</b>	<b>20</b>
<b>Avaliação individual III</b>	<b>20</b>
<b>Resenha de documentário</b>	<b>10</b>
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE RECUPERAÇÃO**</b>	
<b>Avaliação Individual</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

\*\*Art. 141. Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.

(RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022).

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

Pereira, M.G. Epidemiologia teoria e prática . 2ª.ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1999. 553 p.

Medronho RA, Bloch KV, Luiz RR, Werneck GL. Epidemiologia. 2ª ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2009. 493p.

Gordis, L. Epidemiologia. 4ª Ed. Rio de Janeiro. Editora Revinter, 2010. 372p.

Bonita, R. Epidemiologia básica. 2.ed. - São Paulo, Santos. 2010. 213p.

### Complementar

Almeida Filho, N.; Rouquayrol, M.Z. *Introdução a Epidemiologia*. 4ª edição. Editora Guanabara Koogan, 2006. 282p.

-BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. Centro Nacional de Epidemiologia. *Guia de vigilância epidemiológica*. Brasília, DF, 2000. 306 p. (disponível em <http://portal.saude.gov.br>).

Franco, J.L.; Passos, A.D.C. *Fundamentos de Epidemiologia*. Barueri. 2ª edição. Editora Manole, 2011. 424p.

-Philippi Junior, A. *Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um ambiente sustentável* . Barueri, SP: Manole, 2005. 842 p.

BRASIL, Ministério da Saúde. Boletins epidemiológicos COVID19 disponíveis em <https://susanalitico.saude.gov.br>

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_