



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS DO PONTAL

**Relatório de acompanhamento dos Planos de trabalho
docente do Instituto de Ciências Exatas e Naturais do
Pontal – ICENP**

Período: Segundo semestre de 2018.

Secretaria/Direção do ICENP

ITUIUTABA, SETEMBRO DE 2018

Apresentação

O presente documento visa apresentar, acompanhar e analisar os planos de trabalho dos docentes do Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal - ICENP, informados no segundo semestre de 2018, quando a unidade acadêmica foi criada e iniciada sua instalação.

O ICENP possui atualmente 66 docentes divididos em 4 cursos de graduação a saber: Ciências Biológicas, Física, Matemática e Química.

Para atendimento ao solicitado na Resolução Nº 002/2018 do Conselho Diretor foram realizadas as seguintes ações:

- ✓ Envio da proposta de plano de trabalho docente, elaborada pela PROGEP, para os docentes da unidade acadêmica visando avaliação e sugestão de mudanças;
- ✓ Finalizado o período de ajustes do documento, a direção do ICENP solicitou por e-mail o preenchimento do documento disponível no site da PROGE, apresentado conforme as sugestões anteriores e documento discutido pelo CONDIR apresentado na Resolução SEI Nº 002/2018 do Conselho DIRETOR. A solicitação foi realizada no dia 26/07/2018 com prazo para dia 19/08/2018;
- ✓ Após a finalização do prazo, nova chamada foi realizada para ampliar o recebimento dos planos ainda não entregues no dia 21/08/2018 com prazo de 48 horas;
- ✓ A triagem dos planos de trabalho docente foi realizada pela secretaria/direção do ICENP quanto aos seguintes aspectos: i) quanto á entrega, ii) formato do documento, iii) carga horária total e iv) carga horária fracionada entre ensino, pesquisa, extensão, gestão e outros;
- ✓ Os planos de trabalho docente foram inseridos em um processo gerado no SEI, número Nº 23117.050654/2018-18.

1.1. Plano de trabalho docente.

O plano de trabalho docente é um instrumento de planejamento das atividades a serem realizadas pelos docentes e pela direção da unidade acadêmica. Este instrumento

individual, segundo a Resolução 002/2018 do CONDIR, visa a apresentação de parâmetros quantitativos e qualitativos relacionados ao planejamento. Este documento também visa o acompanhamento semestral do trabalho docente de forma que fique explicitado as atividades relativas a ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica, com as respectivas cargas horárias. A unidade acadêmica tem como responsabilidade o recebimento, a triagem dos dados, a apreciação e deliberação pelo conselho da unidade e publicização dos planos de trabalho conforme descrito no art. 8 da resolução supracitada.

A avaliação dos planos de trabalho docente foi realizada pela secretaria e direção do ICENP, considerando como parâmetros de análise a entrega do documento, o formato do documento inserido no processo aberto pela direção, o atendimento a carga horária de 40 horas semanais e a proporção entre as cargas horárias dedicadas a ensino, pesquisa, extensão e atividades de gestão entre outros parâmetros.

Conforme descrito na resolução 002/2018 do CONDIR, as atividades previstas na legislação para os docentes integrantes da carreira do magistério federal estão descritas a seguir:

- I. Ensino, a pesquisa e extensão que visem à produção e socialização do saber;
- II. Inovação relacionada à introdução de novidade ou aperfeiçoamento de produtos, processos e serviços;
- III. Gestão institucional relacionada ao exercício de coordenações de atividades acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão) e cargos de direção ou de função gratificada na Universidade, ou em órgãos federais, estaduais ou municipais, cujas atividades estejam relacionadas à área de atuação do docente e previstas em legislação específica e consideradas indispensáveis ao atendimento aos princípios e objetivos institucionais;
- IV. Participação, representação e outras normatizadas pelas Unidades Acadêmicas de acordo com a Resolução nº 03/2017, do Conselho Diretor.

Para uniformização o Anexo I da Resolução nº 03/2017, que regulamenta a avaliação docente no que se refere à Progressão, à Promoção e à Aceleração da Promoção nas carreiras de Magistérios Superior e de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, exceto

aquelas com remuneração suplementar, apresenta as atividades que poderão ser consideradas nos planos de trabalho docente. Ainda cita outras atividades relacionadas à prestação de serviços, aperfeiçoamento acadêmica e profissional do docente envolvendo ciência, tecnologia e inovação, colaboração ou atuação temporária em outra instituição federal de ensino ou pesquisa ou inovação, incluindo a modalidade de professor ou pesquisador visitante.

Resultados obtidos

O monitoramento da entrega dos planos de trabalho docente foi realizado através do acompanhamento do processo N^o 23117.050654/2018-18. Periodicamente o processo foi observado e os planos avaliados para verificar a adequação em relação a planilha para proceder a modificações realizadas pelo docente quando solicitado pela secretaria da direção por e-mail.

Até a data solicitada pela direção para entrega do documento, foram inseridos no processo supracitado 57 planos de trabalho docente dos 66 esperados, alcançando cerca de 85% de atendimento ao solicitado. Nova solicitação foi realizada no dia 21/08/2018 com prazo final de 48 horas para finalização da entrega dos documentos. Na finalização deste prazo foram entregues 65 planos de trabalho docente. Recentemente durante a construção deste documento foi enviado o último plano de trabalho totalizando os 66 documentos esperados (contabilizados os docentes efetivos).

Em relação ao documento disponibilizado foram encontradas algumas limitações quanto a necessidade de espaço para inserção de informações mais detalhadas de cada atividade informada. Faltam indicadores de algumas atividades informadas. O principal exemplo neste caso é a realização de pesquisa informada por vários docentes sem indicadores claros e registrados. Os principais indicadores que podem ser usados para avaliar o perfil de trabalho da unidade acadêmica e atestar as informações são as portarias de nomeação, o nome dos projetos e número de cadastro na Pró-reitoria de pesquisa de pós-graduação na orientação de iniciação científica nas modalidades Programa de Iniciação científica - PIBIC, Programa Bolsa de iniciação tecnológica - PIBIT, Programa de iniciação científica no ensino médio - PIBIC-Jr, Programa de iniciação científica voluntária - PIVIC, realizados sob tutoria do PET, os trabalhos realizados por bolsistas de programas da PROGRAD como o Programa Bolsa de Graduação – PBG, no programa de iniciação à docência – PIBID e as atividades e bolsas previstas nos programas de extensão. O quadro 01 apresenta de forma resumida as informações dos planos de trabalho para cada docente da unidade.

Quadro 01. Apresentação resumida dos planos de trabalho docente do ICENP.

NOME DO SERVIDOR	SIAPE	RT	ENSINO (A) Aulas/horas	ENSINO (T)	PESQUISA	EXTENSÃO	GESTÃO	ORIENTAÇÃO	OUTRAS	TOTAL
Alexandre Azenha Alves de Rezende	2900313	40 h DE	13 (10 h 50 min)	20 h 50 min	4 h	2 h	2 h	11 h 10 min	-----	40 h
Alexandre Cacheffo	1722947	40 h DE	10 (8 h 20 min)	21 h 40 min	2 h 20 min	11 h	5 h	-----	-----	40 h
Alexandre Calzavara Yoshida	1572096	40 h DE	AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO: DOUTORADO							
Alisson Rafael Aguiar Barbosa	1530902	40 h DE	08 (6h 40 min)	17 h 20 min	2h 40 min	-----	20 h	-----	-----	40 h
Ana Paula Romero Bacri	1768841	40 h DE	AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO: DOUTORADO							
André Luiz Bogado	1626172	40 h DE	10 (8 h 20 min)	16 h 40 min	9 h 20 min	-----	2 h	12 h	-----	40 h
André Luiz dos Santos	1626213	40 h DE	10 (8 h 20 min)	18 h	12h	-----	2 h	8 h	-----	40 h
Anizio Marcio de Faria	1626241	40 h DE	12 (10 h)	16 h	7 h	-----	3 h	14 h	-----	40 h
Antônio Carlos Ferreira Batista	1521394	40 h DE	10 (8 h 20 min)	20 h	3 h	-----	1 h	16 h	-----	40 h
Antônio Justino Ruas Madureira	1551327	40 h DE	10 (8 h 20 min)	14 h 20 min	24h	-----	-----	-----	-----	40 h
Ariovaldo Antonio Giarretta	1200561	40 h DE	12 (10 h)	16 h	16 h	-----	-----	4 h	4h	40 h
Carla Patrícia Bejo Wolkers	2211226	40 h DE	12 (10 h)	16 h	4 h	1 h	2 h	17 h	-----	40 h
César Renato Simenes da Silva	1686096	40 h DE	8 (6 h 40 min)	16 h 40 min	23 h 20 min	-----	-----	-----	-----	40 h
Cristiane Coppe de Oliveira	1610827	40 h DE	10 (8 h 20 min)	15 h	7 h	-----	4 h	10 h	4 h	40 h
Cristiano de Siqueira Esteves	1687922	40 h DE	8 (6 h 40 min)	16 h 40 min	23 h 20 min	-----	-----	-----	-----	40 h
Débora Coimbra	1349209	40 h DE	AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO: PÓS-DOUTORADO							
Edward Luis de Araújo	1549341	40 h DE	10 (8 h 20 min)	23 h	4 h	6 h	5 h	2 h	-----	40 h
Elaine Kikuti	1675666	40 h DE	10 (8 h 20 min)	23 h 40 min	7 h	3 h	2 h	4 h 20 min	-----	40 h
Eliane Maria Brandemarte Moreira	1171019	40 h DE	AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO: DOUTORADO							
Elisangela Aparecida Y Castro	1685341	40 h DE	10 (8 h 20 min)	24 h	12 h	-----	2 h	2 h	-----	40 h
Emerson Luiz Gelamo	1865295	40 h DE	10 (8 h 20 min)	17 h 20 min	6 h	13 h 40 min	3 h	-----	-----	40 h
Evaneide Alves Carneiro	1457331	40 h DE	10 (8 h 20 min)	20 h	8 h	1 h	3 h	8 h	-----	40 h
Fábio Pascoal dos Reis	1730128	40 h DE	8 (6 h 40 min)	14 h 40 min	24 h 20 min	-----	1 h	-----	-----	40 h
Franciella Marques da Costa	1843787	40 h DE	12 (10 h)	27 h 30 min	-----	-----	5 h 30 min	3 h	4 h	40 h
Gabriela Licia Santos Ferreira	2475970	40 h DE	16 (13 h 20 min)	25 h 20 min	4 h	4 h	3 h	3h 40 min	-----	40 h
Gabriella de Freitas Alves	1843831	40 h DE	AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO: DOUTORADO							
Gilberto Augusto de Oliveira Brito	1754524	40 h DE	10 (8 h 20 min)	19 h 20 min	8 h 40 min	-----	2 h	10 h	-----	40 h
Guilherme Garcia da Silveira	1715098	40 h DE	17 (14 h 10 min)	23 h 10 mn	2 h 30 min	4 h	2 h	4 h 20 min	4 h	40 h
Homero Ghioti da Silva	1685314	40 h DE	12 (10 h)	19 h	12 h	2 h	5 h	2h	-----	40 h
Hugo de Souza Rodrigues	1685089	40 h DE	14 (11 h 40 min)	17 h 30 min	30 min	30 min	20 h	1	30 min	40 h
Iara Rossi Gonçalves	3064817	40 h DE	PROFESSOR SUBSTITUTO							
João Carlos Moreira	1177579	40 h DE	10 (8h 20 min)	16 h 20 min	8 h 40 min	3 h	4 h	4 h	4 h	40 h
José Gonçalves Teixeira Júnior	2449022	40 h DE	12 (10 h)	18 h	4 h 30 min	-----	3 h	12 h 30 min	2 h	40 h
José Laércio Dorício	1802793	40 h DE	8 (6 h 40 min)	17 h 20 min	12 h 40 min	-----	2 h	8 h	-----	40 h
Juliana Aparecida Povh	1685479	40 h DE	11 (9 h 10 min)	15 h	2 h	-----	2 h	21 h	-----	40 h
Juliano Soares Pinheiro	3483378	40 h DE	14 (11 h 40 min)	23 h 40 min	-----	1 h 10 min	3 h	4 h	8 h 10 min	40 h
Karine Rezende de Oliveira	1685315	40 h DE	14 (11h 40 min)	21 h	-----	4 h	5 h	10 h	-----	40 h
Katia Gomes Facure Giarretta	1728598	40 h DE	11 (9 h 10 min)	14 h	2 h	1 h	20 h	3 h	0h	40 h

NOME DO SERVIDOR	SIAPE	RT	ENSINO (A) Aulas/horas	ENSINO (T)	PESQUISA	EXTENSÃO	GESTÃO	ORIENTAÇÃO	OUTRAS	TOTAL
Leandro de Oliveira Souza	1051142	40 h DE	10 (8 h 20 min)	18 h 50 min	6 h 30 min	-----	3 h	8 h 30 min	3 h 10 min	40 h
Lucas Matheus da Rocha	1623405	40 h DE	12 (10 h)	17 h	2 h	-----	10 h	4 h	-----	40 h
Luciana Karen Calabria	1789578	40 h DE	12 (10 h)	16 h	2 h	2 h	3 h	17 h	-----	40 h
Luis Rogério Dinelli	1698609	40 h DE	10 (8 h 20 min)	22 h 40 min	5 h	-----	2 h 30 min	9 h 50 min	-----	40 h
Marcelo Gonçalves Oliveira Vieira	1685449	40 h DE	10 (8 h 20 min)	17 h	4 h	3 h	3 h	12 h	1 h	40 h
Marcelo Henrique Ongaro Pinheiro	1534675	40 h DE	10 (8 h 20 min)	14 h 20 min	4 h 40 min	-----	3 h	18 h	-----	40 h
Miguel Angel Gonzalez Balanta	2379370	40 h DE	9 (7 h 30 min)	15 h 30 min	19 h	-----	3 h 30 min	2 h	-----	40 h
Milena Almeida Leite Brandão	1854315	40 h DE	AFASTAMENTO: LICENÇA MATERNIDADE							
Milton Antônio Auth	1686114	40 h DE	13 (10 h 50 min)	16 h 15 min	1 h 37 min	1 h	20 h	1h 28 min	-----	40,33 h
Moises Rodrigues Cirilo do Monte	1552831	40 h DE	10 (8 h 20 min)	20 h 40 min	8 h	-----	2 h 20 min	9 h	-----	40 h
Neusa Elisa Carignato Sposito	1686529	40 h DE	AFASTAMENTO: MOTIVO DE SAÚDE							
Patrícia Borges dos Santos	1876781	40 h DE	12 (10 h)	24 h 30 min	6 h	-----	5h 30 min	4 h	-----	40 h
Patrícia Cristina Venturini	1686048	40 h DE	8 (6 h 40 min)	17 h 20 min	-----	9 h 40 min	9 h	4 h	-----	40 h
Raul Fernando Cuevas Rojas	1549295	40 h DE	8 (6 h 40 min)	15 h 30 min	20 h	-----	3 h	-----	1 h 40 min	40 h
Regina Massako Takeuchi	1692513	40 h DE	10 (8h 20 min)	18 h	12h	-----	2 h	8 h	-----	40 h
Renata Galvão de Lima	1674824	40 h DE	10 (8h 20 min)	19 h 20 min	2 h	2h 40 min	3h	13h	-----	40 h
Roberto Dalmo Varallo Lima de Oliveira	1104941	40 h DE	12 (10 h)	26 h	8 h	4 h	2 h	-----	-----	40 h
Rodrigo Barroso Panatieri	1556424	40 h DE	10 (8 h 20 min)	25 h 40 min	7 h 20 min	-----	3 h	4 h	-----	40 h
Rogério Fernando Pires	1888634	40 h DE	10 (8 h 20 min)	19 h	6h	5 h	2 h	6 h	2 h	40 h
Rosana Maria Nascimento de Assunção	4299174	40 h DE	10 (8 h 20 min)	14 h 30 min	1 h	0 h 30 min	20 h	4 h	-----	40 h
Sabrina Coelho Rodrigues	1686684	40 h DE	11 (9h 10 min)	16 h	4 h	-----	-----	20 h	-----	40 h
Sandro Prado Santos	2685505	40 h DE	8 (6 h 40 min)	18 h 20 min	3 h 30 min	-----	4 h	14 h 10 min	2 h	40 h
Sandro Rogério Vargas Ustra	1224993	40 h DE	13 (10 h 50 min)	18 h	7 h	7 h	2 h	4 h	2 h	40 h
Silvio José Prado	1657849	40 h DE	8 (6 h 40 min)	17 h 20 min	18 h 40 min	-----	4 h	-----	-----	40 h
Tania Maria Machado de Carvalho	1622324	40 h DE	12 (10 h)	21 h 02 min	7 h 20 min	2 h	1h 38 min	6 h	2 h	40 h
Tássia de Souza Gonçalves	3065027	40 h DE	PROFESSOR SUBSTITUTO							
Vanda Maria Luchesi	1933336	40 h DE	10 (8h 20 min)	22 h 20 min	6 h 40 min	-----	3 h	10 h	-----	40 h
Vanessa Suzuki Kataguri	1549482	40 h DE	16 (13 h 20 min)	29 h 30 min	2 h	2 h	1 h	5 h 30 min	-----	40 h
Vladimir Marim	1698213	40 h DE	15 (12h)	20 h 30 min	3 h 30 min	-----	-----	6 h	10 h	40 h
Wagner Dias Alves de Souza	2390405	40 h DE	PROFESSOR SUBSTITUTO							
Wallisom da Silva Rosa	1450705	40 h DE	10 (8h 20 min)	22 h 40 min	3 h 20 min	2 h	6 h	6 h	-----	40 h

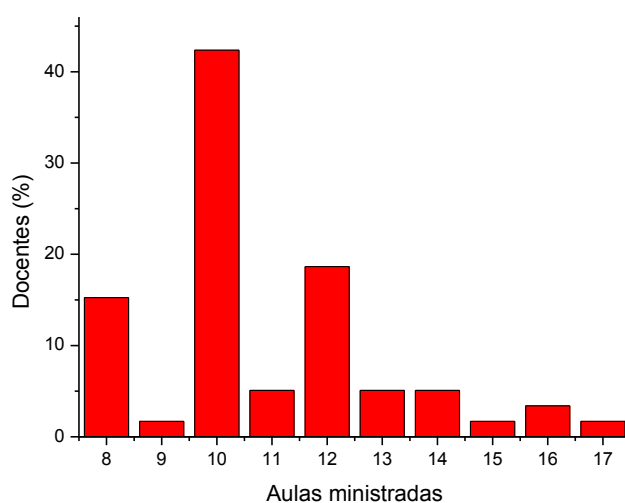
O perfil da unidade acadêmica pode ser avaliado preliminarmente a partir das informações obtidas no plano de trabalho docente e resumida nos gráficos a seguir:

Análise preliminar das atividades docentes:

a) Ensino: Aulas ministradas

Na figura 01 observa-se o número de aulas média ministradas pelos docentes do Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal.

Figura 01. Número de aulas ministradas pelos docentes do ICENP.

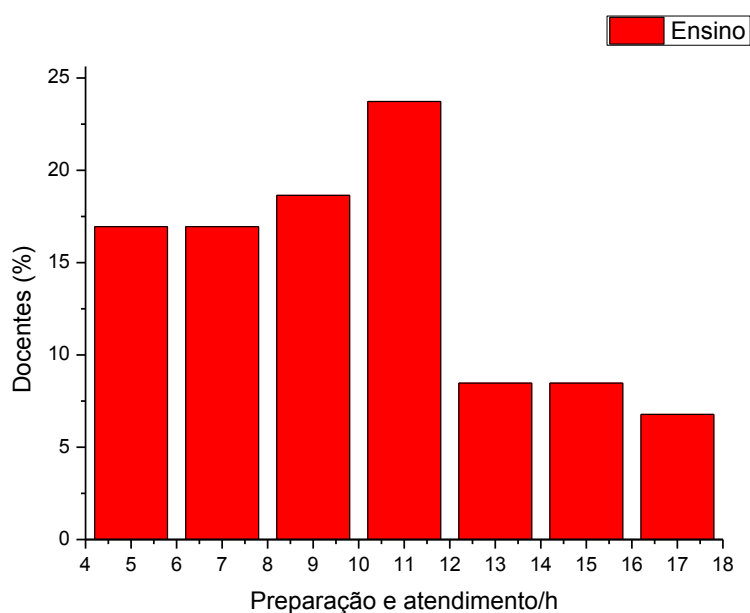


No estudo observa-se que cerca de 43% dos docentes do ICENP ministram 10,70 aulas/semanais o que corresponde aproximadamente 9 horas/aulas. Cerca de 15% dos docentes ministram 8 aulas, o equivalente de 6 horas e 40 minutos. A carga horária de ensino é completada pelo tempo dedicado a preparação das aulas, correção de provas, relatórios e atividades combinadas e atendimento aos discentes, conforme o apresentado na figura 02.

b) Atividades de ensino (preparação e atendimento)

A figura 02 apresenta de forma resumida as atividades de preparação de aulas (outras atividades como correção de provas, relatórios, entre outras e atendimento de alunos).

Figura 02. Números de horas utilizados na preparação e atendimento dos alunos.

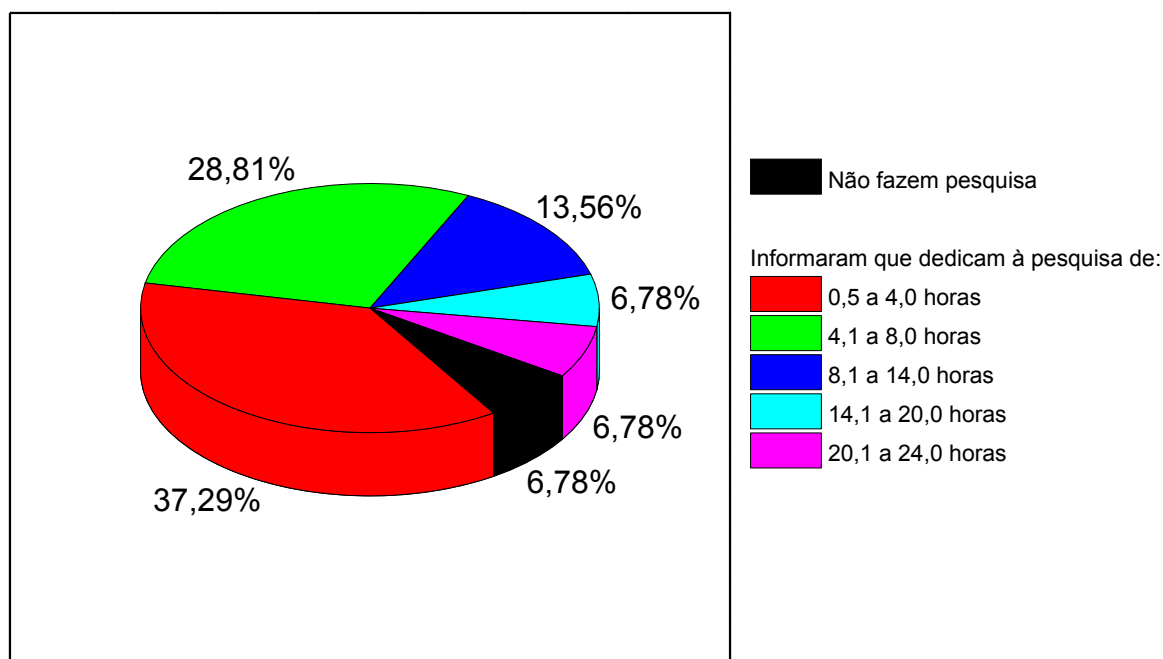


Os docentes da unidade acadêmica informaram que dedicam entre 4 a 18 horas para preparação das aulas e atendimento de estudantes, o gráfico mostra que a maior parte dos docentes utilizam entre 4 a 11 horas/semanais nesta atividade. Muitas destas horas são dedicadas a correção de provas e relatórios, realização de vista de provas entre outras atividades obrigatórias.

c) Atividades de pesquisa

Os dados relacionados a realização de pesquisa mostram que a maior parte dos docentes do ICENP (cerca de 67%) informaram que dedicam entre 2 a 8 horas para o estudo e desenvolvimento dos projetos pesquisa. Em parte destes casos há um equilíbrio entre orientações de Iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso e alunos de programas de pós-graduação, servindo como indicadores claros das atividades realizadas. Ainda na maioria dos casos, se informa o nome do projeto de pesquisa e se atividade tem fomento interno, possibilitando o registro das atividades com indicadores claros.

Figura 03. Carga horária dedicada a pesquisa pelos docentes do ICENP.



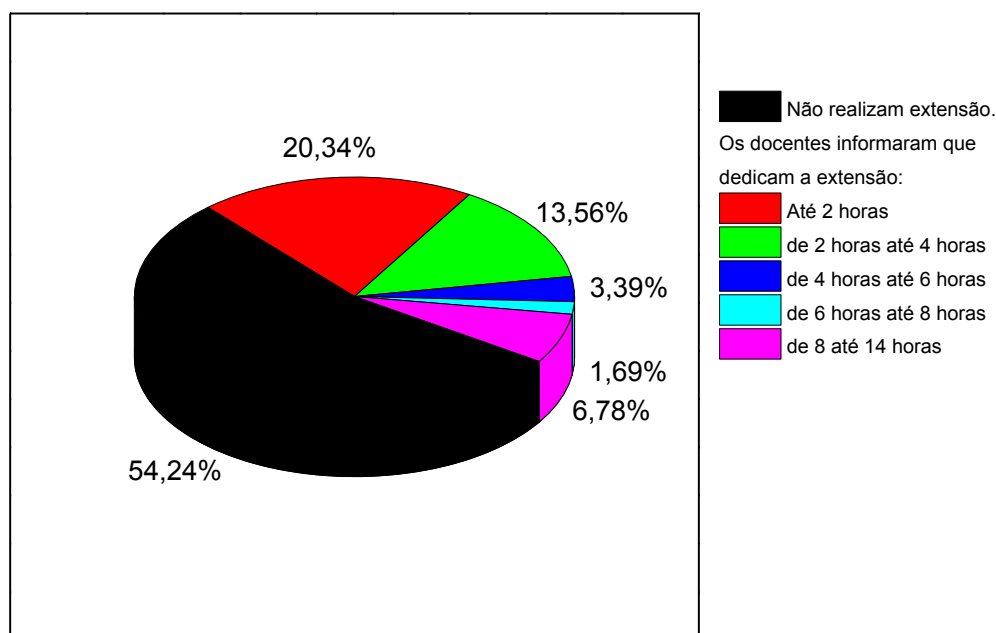
Cerca de 34% dos docentes informaram uma carga horária elevada de dedicação a pesquisa, superior a 8 horas. Em muitos destes casos, não são informadas orientações deixando vago os resultados destes esforços na produção intelectual (não avaliada neste documento) ou a formação de recursos humanos, muitos dos projetos não são registrados na PROPP ou na unidade acadêmica.

Para melhorar a avaliação da pesquisa no ICENP este documento deverá ser avaliado em conjunto com o relatório de desempenho do docente para fins de progressão funcional. É importante salientar que poucos docentes informaram não realizar pesquisa, para estes casos e outros em existe grande dificuldade na consolidação do trabalho, ações da direção da unidade acadêmica com o apoio da PROPP devem ser pensadas para ampliar a participação docente neste quesito.

d) Atividades de extensão

Na figura 04 estão resumidos os dados de extensão informados pelos docentes do ICENP.

Figura 04. Carga horária dedicada as atividades de extensão.



Apenas 45% dos docentes informaram realizar atividade de extensão. A quantidade de horas de dedicação é bem aquém daquela informada para a pesquisa sendo 13 horas a maior carga horária informada. Apenas 26 docentes dedicam alguma fração da carga horária semanal para atividades de extensão. É necessário melhorar o desempenho na extensão assim como na pesquisa, pois ambos parâmetros são importantes para dar equilíbrio as atividades docentes, ainda estes parâmetros compor a matriz orçamentária da unidade acadêmicas. Considerando a necessidade de articular as atividades de ensino, pesquisa e extensão existem a necessidade de buscar estratégias para envolver docentes, técnicos administrativos e discentes em projetos individuais e coletivos da unidade acadêmica.

CONCLUSÃO

Os planos de trabalho docente referente ao semestre 2018-2, relacionados na tabela 01 deste relatório atendem ao que preconiza a resolução 02-2018 do CONDIR e estão aptos a serem aprovados pelo Conselho do ICENP. Além dos planos de trabalho, foram inseridas as portarias de afastamento assim como atestado médico/perícia de docente afastada por motivo de saúde. Estes documentos estão em conformidade com

a resolução 02-2018 do CONDIR e, portanto, são adequados para serem aprovados em substituição ao plano de trabalho destes docentes.

Ituiutaba-MG, 10 de setembro de 2018.

O relatório foi apreciado e aprovado por unanimidade na quarta reunião ordinária do CONICENP.

Profa. Dra. Rosana Maria Nascimento de Assunção

Presidente do CONICENP/Diretora ICENP-UFU