



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Projeto Integrado de Prática Educativa IV – PIPE IV

CÓDIGO:	UNIDADE ACADÊMICA: FACIP			
PERÍODO/SÉRIE: 4º				
OBRIGATÓRIA <input checked="" type="checkbox"/>	OPTATIVA <input type="checkbox"/>	C.H. TOTAL TEÓRICA 30	C.H. TOTAL PRÁTICA 30	C.H. TOTAL 60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

PIPE III

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Geral: Desenvolver atividades teórico-práticas que articulem disciplinas da formação específica e da formação pedagógica, assumindo, portanto, um caráter coletivo e interdisciplinar. Sua execução proporcionará ao aluno a oportunidade inicial de conhecer, analisar e intervir no espaço escolar ou em outros ambientes educativos, locais onde o fazer profissional dos professores de Química acontece

EMENTA

1. Os desafios da profissão docente
2. Algumas concepções sobre ensino e aprendizagem em Ciências
3. Conteúdos fundamentais da Química
4. Elaboração de projetos de trabalho

Descrição do Programa

1. **Os desafios da profissão docente:** O papel do professor na atualidade. O professor de química, frente aos desafios da realidade atual no campo da pesquisa educacional;
2. **Diferentes concepções sobre ensino e aprendizagem em Ciências** – contraponto entre as abordagens vivenciadas pelos alunos (Ensino Tradicional) e outras propostas (CTS, Construção de

competências, Elaboração de conceitos etc.);

3. Conteúdos fundamentais da Química – análise dos conteúdos fundamentais da Química e a elaboração de conceitos para a compreensão de fenômenos;

4. Elaboração de projetos de trabalho: elaboração de projetos de trabalho focados na compreensão dos conteúdos fundamentais da Química.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

- ALARCÃO, I. (Org.) Escola reflexiva e nova racionalidade. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.
- DEMO, P. Saber pensar. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2000.

Referências Complementares:

- LOPES, Alice R.C. "Conhecimento escolar: ciência e cotidiano". Ed. UERJ, Rio de Janeiro, 1999
- MACHADO, A. H. "Aula de Química: discurso e conhecimento". Ed. UNIJUÍ, Ijuí, 1999.
- MORTIMER, E. F. "Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências". Ed. UFMG, Belo Horizonte, 2000.
- NARDI, R. (org.). Educação em ciências: da pesquisa à prática docente. São Paulo: Escrituras, 2001
- SANTOS, W. L. P. e SCHNETZLER, R. P. "Educação em Química: compromisso com a cidadania". Ed. UNIJUÍ, Ijuí, 1997
- SCHNETZLER, R. P. e ARAGÃO, R. M. R. (orgs) Ensino de Ciências: fundamentos e abordagens. Campinas: R. Vieira Gráfica e Editora, 2000.
- Livros didáticos de Química Geral
- Projetos para o Ensino de Química: Interações e Transformações; Proquim e Química e Sociedade.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da FACIP