



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

Código: FACIP32306

Componente curricular: PROJETO INTEGRADO DE PRÁTICA EDUCATIVA III – PIPE III

Unidade ofertante: Faculdade de Ciências Integradas do Pontal

Sigla: FACIP

Ch total Teórica: 0

Ch total Prática: 75

Ch total: 75

OBJETIVOS

- Discutir as diferentes concepções e processos de ensino e aprendizagem, bem como as possibilidades, os limites e desafios das mesmas.
- Apresentar as diferentes possibilidades de modalidades didáticas.
- Oportunizar a análise fundamentada de ações didático-pedagógicas e de processos avaliativos que ocorrem nos contextos da educação básica.
- Desenvolver metodologias de ensino que apliquem tecnologias da informação.
- Promover simulações de atividades educativas.
- Apresentar os diferentes tipos de planejamento, com ênfase no planejamento de unidade didática.
- Discutir estratégias avaliativas nos diversos âmbitos de atuação profissional.
- Promover articulação entre as situações didático-pedagógicas do presente componente curricular, com as disciplinas específicas do curso.
- Orientar a elaboração do Portfólio.

EMENTA

Concepções e processos de ensino e aprendizagem. Abordagens de ensino. Modalidades didáticas. Planejamento e avaliação.

PROGRAMA

- Concepções e processos de ensino e aprendizagem.
- Abordagens de ensino com ênfase no construtivismo e aprendizagem significativa.
- Modalidades didáticas: aulas teóricas, dinâmicas de grupo, jogos, simulações, aulas experimentais, trabalho de campo, projetos
- Simulação de atividades de ensino.
- Organização da aula e dos processos avaliativos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CACHAPUZ, A. et al. *A necessária renovação do ensino de ciências*. São Paulo: Cortez, 2005.
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. *Ensino de ciências: fundamentos e métodos*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 366p.
NARDI, R. (Org.) *Questões atuais no ensino de ciências*. São Paulo.: Escritura, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRAMOWICZ, A.; SILVÉRIO, V. R. (Org.). *Afirmando diferenças: montando o quebra-cabeça da diversidade na escola*. 3. ed. Campinas, SP: Papirus, 2005.
DINIZ-PEREIRA, J. E.; LEÃO, G. (Org.). *Quando a diversidade interroga a formação docente*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

FONSECA, S. G.(Org.). *Ensino fundamental: conteúdos, metodologias e práticas*. Campinas, SP: Alínea, 2009.
FRACALANZA, H. et al. *O ensino de ciências no primeiro grau*. São Paulo: Atual, 1986..
KRASILCHIK, M. *Prática de ensino de biologia*. 4. ed. São Paulo: EDUSP, 2004. 197 p.

APROVAÇÃO

26/11/2013

Carimbo e assinatura do
Coordenador do Curso

26/11/2013

Carimbo e assinatura do
Diretor da Unidade Acadêmica ofertante