



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Projeto Integrado de Prática Educativa III – PIPE III

CÓDIGO:	UNIDADE ACADÊMICA: FACIP			
PERÍODO/SÉRIE: 3º				
OBRIGATÓRIA <input checked="" type="checkbox"/>	OPTATIVA <input type="checkbox"/>	C.H. TOTAL TEÓRICA 30	C.H. TOTAL PRÁTICA 30	C.H. TOTAL 60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

PIPE II

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Geral: Articular a teoria com a prática na área de gestão de processos educativos, analisando os variados instrumentos de trabalho e diferenciadas metodologias de planejamento da práxis pedagógica.

Espécifico: Diagnosticar e analisar as práticas educativas, em especial a prática no ensino de química, com o olhar de pesquisador.

EMENTA

1. Introdução à pesquisa educacional
2. A escola como espaço de reflexão
3. A área de pesquisa em Ensino de Ciências
4. Leitura e discussão sobre planos, programações, projetos em diversas instâncias educativas
5. Propostas curriculares para o ensino de Química
6. Elaboração de projetos de pesquisa

Descrição do Programa

1. Introdução à pesquisa educacional – delimitação de um novo objeto de estudo – a Educação;
2. A escola como espaço de reflexão – identificação dos sujeitos do espaço escolar, suas interferências e perspectivas para a Educação;
3. A área de pesquisa em Ensino de Ciências – diferentes enfoques e linhas de pesquisa sobre o Ensino de Ciências;

- 4. Leitura e discussão sobre planos, programações, projetos em diversas instâncias educativas:** as instâncias educativas - ONGs, escolas, SRE, SME, unidades de capacitação profissional, programas educativos e outras organizações sociais;
- 5. Propostas curriculares para o ensino de Química:** plano de curso, proposta curricular, plano de aula;
- 6. Elaboração de projetos de pesquisa.**

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

- ANDRÉ, M.(Org.) O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas, SP: Papirus, 2001.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.
- FAZENDA, I. C. A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. 2.ed. Campinas. SP: Papirus, 1997.
- MACHADO, A. H. "Aula de Química: discurso e conhecimento". Ed. UNIJUÍ, Ijuí, 1999.
- MINAS GERAIS (ESTADO) SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Proposta Curricular de Química - Educação Básica, 2005.

Referências Complementares:

- Textos selecionados dos periódicos: Enseñanza de las Ciencias; Revista da ABRAPEC; Química Nova e Química Nova na Escola.
- FAZENDA, I. C. (Org.). Novos Enfoques da Pesquisa Educacional. 2ed. São Paulo: Cortez, 1992.
- FREIRE, P. A educação na cidade. São Paulo: Cortez, 2001.
- GARCÍA, C. M. Formação de professores: para uma mudança educativa. Portugal: Porto Editora, 1999.
- GATTI, B. A. Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas. Brasília: Líber Livros, 2005.
- A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Plano Editora, 2002.
- Formação de professores e carreira. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.
- GEORGEN, P. & SAVIANI, D. (Orgs.) Formação de Professores: a experiência internacional sob o olhar brasileiro. Campinas, SP: Autores e Associados; São Paulo: NUPES, 1998.
- LÜDKE, M. (Coord.) O professor e a pesquisa. Campinas, SP: Papirus, 2001.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da FACIP