



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia Científica II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal	SIGLA: ICENP	
CH TOTAL TEÓRICA: 15 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. OBJETIVOS

Criar técnicas de coleta e análise de dados. Contextualizar questão de pesquisa, objetivos e metodologias (quantitativa e qualitativa) para escrever um projeto de investigação. Formular e conjecturar hipóteses a partir de um esboço de projeto de pesquisa.

2. EMENTA

Definições dos enfoques qualitativos e quantitativos, suas semelhanças e diferenças. Métodos qualitativos de pesquisa: sua história na sociologia e antropologia. Métodos quantitativos. Paradigmas e formulação de hipóteses. Desenvolvimento da perspectiva teórica: revisão da literatura e marco teórico. Descrição do alcance da pesquisa: exploratória, descritiva, correlacional ou explicativa. Formulação de hipóteses. Seleção da amostra, coleta de dados e análise.

3. PROGRAMA

TEÓRICO:

1. O NASCIMENTO DE UM PROJETO DE PESQUISA QUANTITATIVO, QUALITATIVO OU MISTO

- 1.1. Características e enfoque da pesquisa.
- 1.2. Formulação do problema.
- 1.3. Revisão da Literatura e construção de marco teórico.

2. O ALCANCE DA PESQUISA

- 2.1. Estudos exploratório, descritivo, correlacional e explicativa.
- 2.2. Formulação de hipóteses.
- 2.3. Variáveis e o posicionamento do pesquisador.
- 2.4. Comportamentos de diferentes comunidades científicas.

3. COLETA E ANÁLISE DE DADOS

3.1. O papel do pesquisador

3.2. Técnicas de coleta com enfoque qualitativo e quantitativo

PRÁTICO:

4. ESBOÇO DE UM PROJETO DE PESQUISA COM APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA PARA TCC.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

[2] BASTOS, C. L. **Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica**. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

[3] CARVALHO, M. C **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2012.

[4] CERVO, A. L. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[5] SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. Cortez editora, 2017.

[6] MAIA, R. T. **A importância da disciplina de metodologia científica no desenvolvimento de produções acadêmicas de qualidade no nível superior**. Ver. Urutágua, [S.1], v. 14, n. 7, p. 1-8, 2008.

[7] DE SOUZA MARTINS, H. H. T. **Metodologia qualitativa de pesquisa: Educação e pesquisa**, v. 30, n. 2, p. 289-300, 2004.

[8] SÁ-SILVA, J. R.; DE ALMEIDA, C. D.; GUINDANI, J. F. **Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas**. Revista brasileira de história & ciências sociais, v. 1, n. 1, 2009.

[9] KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Editora Vozes, 2016.

6. APROVAÇÃO

Alisson Rafael Aguiar Barbosa
Universidade Federal de Uberlândia
Coordenador(a) do Curso Matemática
do Instituto de Ciências Exatas e
Naturais
do Pontal-ICENP
Portaria R no 456/2018

Rosana M. N. de Assunção
Universidade Federal de Uberlândia
Diretor(a) do Instituto de Ciências Exatas e
Naturais
do Pontal-ICENP
Portaria R no 501/2018



Documento assinado eletronicamente por **Alisson Rafael Aguiar Barbosa, Coordenador(a)**, em 08/11/2018, às 16:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosana Maria Nascimento de Assunção, Diretor(a)**, em 08/11/2018, às 18:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0837352** e o código CRC **59DBC5E3**.

Referência: Processo nº 23117.045489/2018-74

SEI nº 0837352