



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
 Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal  
 Rua Vinte, 1600 - Bairro Tupã, Ituiutaba-MG, CEP 38304-402  
 Telefone: (34)3271-5248 -



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Metodologia Científica I						
Unidade Ofertante:	ICENP						
Código:	ICENP33604	Período/Série:	6º		Turma:	MI/MN	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	15	Prática:	15	Total:	30	Obrigatória: (x)	Optativa: ( )
Professor(A):	Edward Luís de Araújo				Ano/Semestre:	2022/02	
Observações:							

### 2. EMENTA

Formulação de um problema. Revisão da literatura e construção de um marco teórico. A ética na pesquisa. Pressupostos filosóficos e posturas teóricas e epistemológicas. Concepção ou escolha do desenho da pesquisa.

### 3. JUSTIFICATIVA

A disciplina justifica-se pela necessidade de desenvolver a capacidade investigativa em torno dos objetos relacionados a prática profissional.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Desenvolver técnicas de redação científica pautando-se em normas. Desenvolver a capacidade investigativa. Elaborar questões científicas. Reconhecer e delinear métodos e metodologias de pesquisa para esboçar projetos possíveis de serem executados no contexto do seu curso. Reconhecer técnicas de coleta e análise de dados. Contextualizar questão de pesquisa, objetivos e metodologias (quantitativa e qualitativa) para escrever um projeto de investigação.

#### Objetivos Específicos:

Não consta na ficha da disciplina.

### 5. PROGRAMA

#### 1. DIRETRIZES PARA A ELABORAÇÃO DE UMA MONOGRAFIA CIENTÍFICA

- 1.1. As etapas da elaboração.
- 1.2. Determinação do tema-problema-tese do trabalho.
- 1.3. Levantamento da bibliografia.
- 1.4. Leitura e documentação.
- 1.5. A construção lógica do trabalho.
- 1.6. A redação do texto.
- 1.7. Aspectos técnicos da redação.
- 1.8. Apresentação gráfica geral do trabalho.
- 1.9. As citações.
- 1.10. As notas de rodapé.
- 1.11. Referências no corpo do texto.

- 1.12. A técnica bibliográfica.
- 1.13. Formas de Trabalhos Científicos.
- 1.14. Trabalho Científico e Monografia.
- 1.15. Normas ABNT.
- 1.16. Questões éticas na pesquisa.

## 2. MÉTODOS DE PESQUISA

- 2.1. Pressupostos filosóficos e estruturas interpretativas.
- 2.2. Concepção históricas e epistemológica.

## 6. METODOLOGIA

A disciplina será ofertada no formato presencial com aulas expositivas, leituras, seminários, atividades em grupo e planejamento de um projeto de pesquisa científica que preferencialmente deverá ser vinculado ao tema do Trabalho de Conclusão de Curso.

## 7. AVALIAÇÃO

A disciplina contará com três momentos de avaliação:

- I- Seminários,
- II - Produção de um plano de pesquisa produzido individualmente e
- III - Trabalhos.

A nota máxima dos seminários: 45 pontos (N1) Nota máxima do plano de pesquisa: 30 pontos (N2) Nota máxima dos trabalhos: 25 pontos (N3).

Alguns tópicos da disciplina serão sorteados entre os discentes da disciplina e apresentados na forma de seminários. Ao longo da disciplina cada discente apresentará 3 seminários. Cada apresentação individual valerá 15 pontos.

A produção do plano de pesquisa será avaliado no final da disciplina se está em conformidade com todos os tópicos estudados ao longo da disciplina.

A cada 3 aulas ministradas (aulas 3, 6, 9, 12 e 15) haverá um trabalho valendo 5 pontos cada que contemplará os conteúdos abordados na disciplina até a referida aula e também questões envolvendo as normas ABNT.

Nas avaliações serão considerados os critérios: criatividade, desenvoltura na apresentação, gramática e ortografia e participação nas aulas. O aluno(a) que obtiver a soma das notas N1, N2 e N3 inferior 60 pontos não será aprovado na disciplina. A recuperação será dada por uma prova única escrita (100 pontos) que substituirá as notas anteriores. Será aprovado o aluno com 60 pontos na recuperação.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

- [1] GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- [2] BASTOS, C. L. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
- [3] CARVALHO, M. C. M. Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas: Papirus, 2012.
- [4] CERVO, A. L. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.
- [5] MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

### Complementar

- [6] SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. Cortez editora, 2017.
- [7] MAIA, R. T. A importância da disciplina de metodologia científica no desenvolvimento de produções acadêmicas de qualidade no nível superior. Rev Urutágu, v. 14, n. 7, p. 1-8, 2008.
- [8] DE SOUZA MARTINS, H. H. T. Metodologia qualitativa de pesquisa: educação e pesquisa, v. 30, n. 2, p. 289-300, 2004.

[9] SÁ-SILVA, J. R.; DE ALMEIDA, C. D.; GUINDANI, J. F. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. Revista brasileira de história & ciências sociais, v. 1, n. 1, 2009.

[10] KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica. Petrópolis: Vozes, 2016.

## 9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_