



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal
 Rua Vinte, 1600 - Bairro Tupã, Ituiutaba-MG, CEP 38304-402
 Telefone: (34)3271-5248 -



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Estágio Supervisionado IV						
Unidade Ofertante:	ICENP						
Código:	GMT087	Período/Série:	9o período		Turma:	MN	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	60	Total:	90	Obrigatória(x)	Optativa: ()
Professor(A):	Vladimir Marim				Ano/Semestre:	2022/1	
Observações:	Estágio Supervisionado III						

2. EMENTA

Elaboração, aplicação, análise e discussão de sequências didáticas. Produção para Laboratório de Matemática. Análise de variáveis manifestadas no ambiente da sala de aula e da produção dos alunos do ensino fundamental e médio como espaço de construção do conhecimento.

3. JUSTIFICATIVA

A Resolução N°. 02/2004, do Conselho de Graduação da UFU, apresenta os seguintes objetivos para o Estágio Supervisionado: (a) proporcionar ao graduando a vivência de situações concretas e diversificadas, relacionadas à sua futura profissão; (b) promover a articulação teoria e prática; e (c) favorecer o desenvolvimento da reflexão sobre o exercício profissional e seu papel social.

Na licenciatura, o estágio supervisionado visa à imersão do aluno nas diferentes dimensões do contexto profissional, fazendo-o vivenciar e analisar situações advindas da realidade escolar.

Os saberes do professor têm características próprias que exigem do profissional um envolvimento pessoal que precisa ser tematizado, refletido, analisado, sistematizado e discutido. A Resolução N°. 02/2004, do Conselho de Graduação da UFU, apresenta os seguintes objetivos para o Estágio Supervisionado: (a) proporcionar ao graduando a vivência de situações concretas e diversificadas, relacionadas à sua futura profissão; (b) promover a articulação teoria e prática; e (c) favorecer o desenvolvimento da reflexão sobre o exercício profissional e seu papel social. Na licenciatura, o estágio supervisionado visa à imersão do aluno nas diferentes dimensões do contexto profissional, fazendo-o vivenciar e analisar situações advindas da realidade escolar. Os saberes do professor têm características próprias que exigem do profissional um envolvimento pessoal que precisa ser tematizado, refletido, analisado, sistematizado e

discutido. Além do trabalho efetivo em sala de aula é necessário que o futuro professor conheça outras atuações profissionais como a participação na definição do projeto educativo e curricular da escola, inserção nas associações profissionais, interação com pais de alunos e demais membros da comunidade escolar.

De acordo com o Projeto Institucional de Formação e Desenvolvimento do Profissional da Educação da Universidade Federal de Uberlândia, o Estágio Supervisionado constitui-se em um componente de caráter teórico-prático, objetivando: (a) criar condições para a vivência de situações concretas e diversificadas, relacionadas à profissão docente; (b) construir a compreensão sobre a identidade profissional do professor e de sua importância no processo educativo; (c) promover a articulação teórico-prática; (d) possibilitar situações de ensino a partir das quais seja possível a experiência de intervenção pedagógica; e (e) contribuir para a discussão e atualização dos conhecimentos do curso de formação.

No curso de Licenciatura em Matemática, o Estágio Supervisionado visa contribuir para o desenvolvimento de competências relativas à atuação comprometida com os valores inspiradores da sociedade democrática, ao ensino de conteúdos matemáticos em diferentes contextos e em articulação interdisciplinar e a uma prática pedagógica crítica e inovadora.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Favorecer a articulação entre o conhecimento teórico específico e pedagógico e a prática docente.

Objetivos Específicos:

Elaborar, aplicar e avaliar sequências didáticas com uso de materiais específicos. Produção de material para Laboratório de Matemática. Análise da produção dos alunos da escola concedente de estágio. Relacionar a prática vivenciada com fundamentação teórica. Socializar o conhecimento advindo das experiências, favorecendo a formação do profissional reflexivo.

5. PROGRAMA

TEÓRICA:

1. ELABORAÇÃO de sequências didáticas para o ensino fundamental ou médio curriculares.
2. PRODUÇÃO de material para Laboratório de Matemática. FICHA DE DISCIPLINA OBJETIVOS EMENTA DESCRIÇÃO DO PROGRAMA
3. CRITÉRIOS DE ANÁLISE das variáveis manifestadas no ambiente da sala de aula e da produção dos alunos.
4. ORIENTAÇÃO: elaboração do Relatório de Estágio.
5. SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS

PRÁTICA:

APLICAÇÃO DAS SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NA UNIDADE CONCEDENTE

6. METODOLOGIA

As aulas teóricas serão ministradas de modo presencial e conduzidas pelo professor regente com partes expositivas, com espaços para reflexões e diálogos envolvendo os conteúdos e as práticas desenvolvidas in lócus durante o processo de construção dos conhecimentos. Também será organizado e apresentado pelos alunos os planos de aulas, projeto de intervenção, oficinas pedagógicas, sínteses de textos acadêmicos e dos documentos oficiais que regem a Educação Básica (PCN, BNCC, PNE, CRMG, Plano de Ensino SEE/2022), plano de trabalho, regências, relatórios das atividades desenvolvidas, artigos/resumos científicos. Essas atividades deverão ser realizadas de modo individual ou em dupla, conforme a orientação para cada uma delas.

As aulas práticas realizadas pelos alunos na instituição parceira de ensino da Educação Básica e serão acompanhadas pelo professor regente desta disciplina de estágio de acordo com o agendamento prévio a ser realizado com cada aluno e com cada instituição de ensino.

7. AVALIAÇÃO

Avaliação:

Para ser aprovado, o aluno deverá obter um mínimo 60% na nota e 75% de frequência, de acordo com o §4 do Art. 113, do Regimento Geral da UFU.

Não serão admitidas faltas nas atividades in lócus; a não entrega do relatório final; e presença apenas nas aulas práticas do estágio.

As avaliações serão realizadas ao longo do desenvolvimento do semestre letivo de forma contínua.

Serão atribuídas:

30% relatório final

30% planos de aulas e regências

10% registro e reflexão diário de bordo

30% apresentação de seminários e intervenções.

Recuperação:

De acordo com a resolução Congrad n. 46 de 28 de março de 2022, seção III, Art. 141, & 2º, não cabe avaliação de recuperação da aprendizagem no estágio obrigatório.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

[1] BRASIL, Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores. CNP/CP. Brasília: MEC, 2001.

[2] BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: matemática. Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília, MEC/SEF, 1998.

[3] NOVOA, A., (org). Vidas de Professores. Porto: Porto Editora, 1992.

Complementar

[1] FREITAS, .H. C. L. O., O trabalho como princípio articulado na prática de ensino e nos estágios. São Paulo: Papyrus, 1996.

[2] GUSDORF, G., Professores para quê? Para uma pedagogia da pedagogia. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

[3] PERRENOUD, P., As 10 Novas Competências básicas para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

[4] PIMENTA, S. G., O estágio na formação de professores: unidade teoria e pratica? 3ª Edição. São Paulo: Cortez, 1992.

[5] SERBINO, R.V., Formação de Professores. São Paulo: EDUSP, 1998.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____