



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Estágio Supervisionado III						
Unidade Ofertante:	ICENP						
Código:	GMT084	Período/Série:	8o	Turma:	MN		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	45	Prática:	75	Total:	135	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Vlademir Marim			Ano/Semestre:			
Observações:							

2. EMENTA

Investigação, observação, interpretação, análise e registro das variáveis manifestadas no ambiente da sala de aula do ensino fundamental como espaço de construção do conhecimento.

3. JUSTIFICATIVA

A Resolução Nº. 02/2004, do Conselho de Graduação da UFU, apresenta os seguintes objetivos para o Estágio Supervisionado: (a) proporcionar ao graduando a vivência de situações concretas e diversificadas, relacionadas à sua futura profissão; (b) promover a articulação teoria e prática; e (c) favorecer o desenvolvimento da reflexão sobre o exercício profissional e seu papel social. Na licenciatura, o estágio supervisionado visa à imersão do aluno nas diferentes dimensões do contexto profissional, fazendo-o vivenciar e analisar situações advindas da realidade escolar. Os saberes do professor têm características próprias que exigem do profissional um envolvimento pessoal que precisa ser tematizado, refletido, analisado, sistematizado e discutido. Além do trabalho efetivo em sala de aula é necessário que o futuro professor conheça outras atuações profissionais como a participação na definição do projeto educativo e curricular da escola, inserção nas associações profissionais, interação com pais de alunos e demais membros da comunidade escolar. De acordo com o Projeto Institucional de Formação e Desenvolvimento do Profissional da Educação da Universidade Federal de Uberlândia, o Estágio Supervisionado constitui-se em um componente de caráter teórico-prático, objetivando: (a) criar condições para a vivência de situações concretas e diversificadas, relacionadas à profissão docente; (b) construir a compreensão sobre a identidade profissional do professor e de sua importância no processo educativo; (c) promover a articulação teórico-prática; (d) possibilitar situações de ensino a partir das quais seja possível a experiência de intervenção pedagógica; e (e) contribuir para a discussão e atualização dos conhecimentos do curso de formação. No curso de Licenciatura em Matemática, o Estágio Supervisionado visa contribuir para o desenvolvimento de competências relativas à atuação comprometida com os valores inspiradores da

sociedade democrática, ao ensino de conteúdos matemáticos em diferentes contextos e em articulação interdisciplinar e a uma prática pedagógica crítica e inovadora.

4. **OBJETIVO**

Objetivo Geral:

Favorecer a articulação entre o conhecimento teórico específico e pedagógico e a prática docente.

Objetivos Específicos:

Investigar a prática educativa, os processos de ensino-aprendizagem, os recursos didáticos, a avaliação e as orientações curriculares, com vistas à elaboração de TCC.

Relacionar a prática vivenciada com fundamentação teórica.

Socializar o conhecimento advindo das experiências, favorecendo a formação do profissional reflexivo.

5. **PROGRAMA**

TEÓRICA:

1. INVESTIGAÇÃO da prática educativa, dos processos de ensino-aprendizagem, dos recursos didáticos, da avaliação e das orientações curriculares, tendo em vista a elaboração do TCC.

2. CRITÉRIOS DE ANÁLISE DAS VARIÁVEIS VERIFICADAS NA AULA: a metodologia, os recursos didáticos, a interação professor-aluno, a avaliação.

3. ORIENTAÇÃO: elaboração do Relatório de Estágio.

4. SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS.

PRÁTICA:

1. OBSERVAÇÃO E INVESTIGAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE NA UNIDADE CONCEDENTE

6. **METODOLOGIA**

Aulas teóricas - serão desenvolvidas em um ambiente de sala de aula, na qual serão oferecidas atividades conforme a descrição a seguir:

Trabalhos em grupo, seminários, regências, aulas expositivas, apresentação de vídeos, construção de material pedagógico, planejamento de aulas e reflexões das aulas práticas e das regências.

Aulas práticas - Acompanhamento das aulas nas escolas parceiras.

7. **AVALIAÇÃO**

A avaliação formativa será proposta da seguinte forma:

Apresentação do cenário do estágio (escola e professor) - 4 pontos

Plano de trabalho - 3 pontos

Previsão de estágio - 3 pontos

Planejamento e Regência 1 - 10 pontos

Planejamento e Regência 2 - 10 pontos

Leitura, reflexão e produção de seminários referente aos textos acadêmicos - 10 pontos

Relato de experiência - 15 pontos

Relatório Final (construção e apresentação)- 30 pontos

Diário de Bordo (construção e apresentação) - 15 pontos

Nas avaliações serão considerados os critérios: criatividade, desenvoltura na apresentação e regência, gramática, ortografia, pontualidade e participação nas aulas.

O(A) aluno(a) que obtiver a somatória inferior a 60 (sessenta) pontos estará reprovado, pois conforme a resolução do estágio supervisionado, a disciplina não oferece o processo de recuperação.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

[1] BRASIL, Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores. CNP/CP. Brasília: MEC, 2001.

[2] BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: matemática. Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília, MEC/SEF, 1998.

[3] NOVOA, A., (org). Vidas de Professores. Porto: Porto Editora, 1992.

Complementar

[1] FREITAS, .H. C. L. O., O trabalho como princípio articulado na prática de ensino e nos estágios. São Paulo: Papirus, 1996.

[2] GUSDORF, G., Professores para quê? Para uma pedagogia da pedagogia. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

[3] PERRENOUD, P., As 10 Novas Competências básicas para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.]

[4] PIMENTA, S. G., O estágio na formação de professores: unidade teoria e pratica? 3ª Edição. São Paulo: Cortez, 1992.]

[5] SERBINO, R.V., Formação de Professores. São Paulo: EDUSP, 1998.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____