



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal
 Rua Vinte, 1600 - Bairro Tupã, Ituiutaba-MG, CEP 38304-402
 Telefone: (34)3271-5248 -



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Estágio Supervisionado II								
Unidade Ofertante:	ICENP								
Código:	GMT082	Período/Série:	6o período	Turma:	MN				
Carga Horária:				Natureza:					
Teórica:	30	Prática:	60	Total:	90	Obrigatória:	(x)	Optativa:	()
Professor(A):	Vladimir Marim				Ano/Semestre:	2022/1			
Observações:	Pré-requisito: PIPE I, PIPE II, PIPEIII e PIPE IV.								

2. EMENTA

Observação, interpretação, análise e registro das variáveis manifestadas no ambiente da sala de aula do ensino fundamental como espaço de construção do conhecimento.

3. JUSTIFICATIVA

A Resolução N°. 02/2004, do Conselho de Graduação da UFU, apresenta os seguintes objetivos para o Estágio Supervisionado: (a) proporcionar ao graduando a vivência de situações concretas e diversificadas, relacionadas à sua futura profissão; (b) promover a articulação teoria e prática; e (c) favorecer o desenvolvimento da reflexão sobre o exercício profissional e seu papel social.

Na licenciatura, o estágio supervisionado visa à imersão do aluno nas diferentes dimensões do contexto profissional, fazendo-o vivenciar e analisar situações advindas da realidade escolar.

Os saberes do professor têm características próprias que exigem do profissional um envolvimento pessoal que precisa ser tematizado, refletido, analisado, sistematizado e discutido. A Resolução N°. 02/2004, do Conselho de Graduação da UFU, apresenta os seguintes objetivos para o Estágio Supervisionado: (a) proporcionar ao graduando a vivência de situações concretas e diversificadas, relacionadas à sua futura profissão; (b) promover a articulação teoria e prática; e (c) favorecer o desenvolvimento da reflexão sobre o exercício profissional e seu papel social. Na licenciatura, o estágio supervisionado visa à imersão do aluno nas diferentes dimensões do contexto profissional, fazendo-o vivenciar e analisar situações advindas da realidade escolar. Os saberes do professor têm características próprias que exigem do profissional um envolvimento pessoal que precisa ser tematizado, refletido, analisado, sistematizado e

discutido. Além do trabalho efetivo em sala de aula é necessário que o futuro professor conheça outras atuações profissionais como a participação na definição do projeto educativo e curricular da escola, inserção nas associações profissionais, interação com pais de alunos e demais membros da comunidade escolar.

De acordo com o Projeto Institucional de Formação e Desenvolvimento do Profissional da Educação da Universidade Federal de Uberlândia, o Estágio Supervisionado constitui-se em um componente de caráter teórico-prático, objetivando: (a) criar condições para a vivência de situações concretas e diversificadas, relacionadas à profissão docente; (b) construir a compreensão sobre a identidade profissional do professor e de sua importância no processo educativo; (c) promover a articulação teórico-prática; (d) possibilitar situações de ensino a partir das quais seja possível a experiência de intervenção pedagógica; e (e) contribuir para a discussão e atualização dos conhecimentos do curso de formação.

No curso de Licenciatura em Matemática, o Estágio Supervisionado visa contribuir para o desenvolvimento de competências relativas à atuação comprometida com os valores inspiradores da sociedade democrática, ao ensino de conteúdos matemáticos em diferentes contextos e em articulação interdisciplinar e a uma prática pedagógica crítica e inovadora.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Favorecer a articulação entre o conhecimento teórico específico e pedagógico e a prática docente.

Objetivos Específicos:

Orientar a observação, interpretação, análise e registro das variáveis manifestadas no ambiente da sala de aula do ensino fundamental e médio como espaço de construção do conhecimento: espaço físico, metodologia, recursos e material pedagógico, processo ensino-aprendizagem, dinâmica da sala de aula. Relacionar a prática vivenciada com fundamentação teórica. Socializar o conhecimento advindo das experiências, favorecendo a formação do profissional reflexivo.

5. PROGRAMA

TEÓRICA:

1. OS SABERES DA DOCÊNCIA: mediadores da formação e prática profissional. 2. ORIENTAÇÕES gerais para a prática do estágio supervisionado. FICHA DE DISCIPLINA OBJETIVOS EMENTA DESCRIÇÃO DO PROGRAMA 3. CRITÉRIOS DE OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DAS VARIÁVEIS VERIFICADAS NA AULA: a metodologia, os recursos didáticos, a interação professor-aluno, a avaliação. 4. ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE E A RELAÇÃO COM OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS 5. ORIENTAÇÃO: elaboração do Relatório de Estágio. 6. SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS

PRÁTICA:

OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE DA PRÁTICA DOCENTE NA UNIDADE CONCEDENTE.

6. METODOLOGIA

As aulas teóricas serão ministradas de modo presencial e conduzidas pelo professor regente com partes expositivas, com espaços para reflexões e diálogos envolvendo os conteúdos e as práticas desenvolvidas in lócus durante o processo de construção dos

conhecimentos. Também será organizado e apresentado pelos alunos os planos de aulas, projeto de intervenção, oficinas pedagógicas, sínteses de textos acadêmicos e dos documentos oficiais que regem a Educação Básica (PCN, BNCC, PNE, CRMG, Plano de Ensino SEE/2022), plano de trabalho, relatórios das atividades desenvolvidas, artigos/resumos científicos. Essas atividades deverão ser realizadas de modo individual ou em dupla, conforme a orientação para cada uma delas.

As aulas práticas realizadas pelos alunos na instituição parceira de ensino da Educação Básica e serão acompanhadas pelo professor regente desta disciplina de estágio de acordo com o agendamento prévio a ser realizado com cada aluno e com cada instituição de ensino.

7. AVALIAÇÃO

Avaliação:

Para ser aprovado, o aluno deverá obter um mínimo 60% na nota e 75% de frequência, de acordo com o §4 do Art. 113, do Regimento Geral da UFU.

Não serão admitidas faltas nas atividades in lócus; a não entrega do relatório final; e presença apenas nas aulas práticas do estágio.

As avaliações serão realizadas ao longo do desenvolvimento do semestre letivo de forma contínua.

Serão atribuídas:

45% da nota total para a confecção e entrega do diário de bordo e o relatório final, destacando as práticas realizadas, os registros das ações e as intervenções planejadas e ocorridas.

27% da nota total para a preparação dos planos de aula, plano de trabalho e a ficha de previsão do desenvolvimento do estágio supervisionado.

22% da nota total para a preparação e apresentação de seminários envolvendo as temáticas: aprendizagem significativa, trabalho com o erro, e o livro didático.

6% da nota total para a apresentação da síntese da participação da Semana da Matemática do Pontal.

Recuperação:

De acordo com a resolução Congrad n. 46 de 28 de março de 2022, seção III, Art. 141, & 2º, não cabe avaliação de recuperação da aprendizagem no estágio obrigatório.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- [1] BRASIL, Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores. CNP/CP. Brasília: MEC, 2001.
- [2] BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: matemática. Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília, MEC/SEF, 1998.
- [3] NOVOA, A., (org). Vidas de Professores. Porto: Porto Editora, 1992.

Complementar

- [1] FREITAS, .H. C. L. O., O trabalho como princípio articulado na prática de ensino e nos estágios. São Paulo: Papirus, 1996.
- [2] GUSDORF, G., Professores para quê? Para uma pedagogia da pedagogia. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- [3] PERRENOUD, P., As 10 Novas Competências básicas para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- [4] PIMENTA, S. G., O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 3ª Edição. São Paulo: Cortez, 1992.
- [5] SERBINO, R.V., Formação de Professores. São Paulo: EDUSP, 1998.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____