



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

FACIP32546	ESCOLAS ABERTAS À DIVERSIDADE	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Ciências Integradas do Pontal	SIGLA: FACIP	
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 00	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Discutir o conceito de diversidade cultural. Demonstrar experiências educacionais inclusivas. Apresentar o perfil do educador para a diversidade. Explicitar alternativas para a construção de uma escola inclusiva. Comparar as políticas públicas com as ações concretas voltadas para a diversidade brasileira.

EMENTA

A diversidade cultural. Experiências de escolas abertas à inclusão. O educador para a diversidade cultural. A construção da escola para a diversidade. As políticas públicas atuais voltadas para uma sociedade inclusiva. Multiculturalismo crítico. Escola e cultura.

PROGRAMA

- A diversidade cultural;
- O direito de ser diferente;
- Como se apresenta a diversidade na escola.
- Experiências de escolas abertas:
 - Pesquisas sobre experiências bem sucedidas;
 - Identificação de escolas com experiências bem sucedidas.
- A formação do educador para a diversidade:
 - Diferentes maneiras de ensinar e aprender;
 - Estratégias e respostas para a diversidade;
 - Criando redes de apoio;
 - Expectativas dos docentes;
 - Apoio à aprendizagem do aluno.
- A construção da escola para a diversidade:
 - Tornar a aprendizagem mais significativa para todos;
 - Aprendizagem cooperativa;
 - Flexibilização do Currículo;
 - Melhoria das condições de ensino e aprendizagem;
 - Redimensionamento dos aspectos atitudinais, arquitetônicos e pedagógicos no espaço escolar;
 - Multiculturalismo.
- As políticas públicas para a sociedade inclusiva:
 - O proclamado e o realizado;
 - A efetivação das políticas públicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DUK, C. (Org.). *Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar*. Rio de Janeiro: MEC/ SEESP, 2005.
- FORQUIN, J. *Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

Alegre: Artes Médicas Sul, 1993.

MANTOAN, M. T. E. (Org.) **Caminhos pedagógicos da Inclusão. Como estamos implementando uma educação (de qualidade) para todos nas escolas brasileiras.** São Paulo: Memnon, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALCUDIA, R.

APPLE, M. W. **Política cultural e educação.** São Paulo: Cortez, 2001.

FREIRE, P. **Política e educação. Ensaios.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

GENTILI, P.; ALENCAR, C. **Educar na esperança em tempos de desencanto.** Petrópolis: Vozes, 2001.

MCLAREN, P. **A vida nas escolas: uma introdução à pedagogia crítica nos fundamentos da educação.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1977.

APROVAÇÃO

_____ / _____ / _____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

_____ / _____ / _____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica