



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

Código: FACIP32605

Componente curricular: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Unidade ofertante: Faculdade de Ciências Integradas do Pontal

Sigla: FACIP

Ch total Teórica: 0

Ch total Prática: 60

Ch total: 60

**OBJETIVOS**

- Vivenciar atividades pedagógicas em contextos de educação formal e não formal, envolvendo a comunidade escolar e seu entorno, que possibilitem o relacionamento teórico-prático do ambiente escolar e dos saberes que o constituem com os conhecimentos e habilidades adquiridos em disciplinas do currículo do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da FACIP/UFU, aprimorando a formação e a atuação do egresso na docência.
- Articular a teoria com a prática na área de gestão de processos educativos, analisando os variados instrumentos de trabalho (plano de aula, planejamento da disciplina, diferenciadas metodologias de ensino, avaliações, entre outras).
- Reconhecer no espaço escolar e nos documentos oficiais e da escola as situações relacionadas ao respeito às diferenças étnicas, de gênero, orientação sexual, geracional, classe social, dentre outras.

**EMENTA**

Atividades pedagógicas em contextos de educação formal e não formal. Integração dos licenciandos com a instituição educativa. (Re)conhecimento da organização, infra-estrutura e o funcionamento da instituição escolar (Projeto Político Pedagógico, conselhos de classe, reuniões pedagógicas, dentre outros), bem como os sujeitos que constituem esses espaços e seu entorno.

**PROGRAMA**

- Orientações gerais sobre Estágio
- Proposição e desenvolvimento de atividades de Estágio em contextos de educação formal e não formal.
- Vivência em atividades desenvolvidas em vários espaços educativos: ONGs, escolas, empresas, rádios, televisão, organizações sociais etc.
- Leitura e discussão sobre planos, programações, projetos em diversas instâncias educativas.
- Leitura e discussão de textos relacionados às questões decorrentes das experiências vivenciadas pelos (as) estagiários (as).
- Elaboração de projeto e relatórios parciais de estágio.
- Elaboração parcial do Trabalho de Conclusão de Curso (Relatório Final de Estágio).
- Assegurar a interação entre o conhecimento acadêmico da Universidade e os saberes do contexto escolar.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. *Parâmetros curriculares nacionais*. Brasília: MEC-SEF, 1997.  
BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *PCN+ Ensino Médio*: orientações educacionais complementares aos parâmetros curriculares nacionais: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC, SEMTEC, 2002.

COLL, C. ; EDWARDS, D. *Ensino, aprendizagem e discurso em sala de aula*: aproximações ao estudo do discurso educacional. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BASTOS, C. L. *Aprendendo a aprender*. Petrópolis: Vozes, 1999.

FAZENDA, C. M. A. (Org.). et al. *Práticas interdisciplinares na escola*. 4.ed. São Paulo: Cortez, 1997.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

FRACALANZA, H. ; AMARAL, I. A.; GOUVEIA, M. S. F. *O ensino de ciências no primeiro grau.* 12.ed. São Paulo: Atual, 1997

HERNÁNDEZ, F. *Transgressão e mudança na educação:* os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PIMENTA, S. G. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?* 3.ed. São Paulo: Cortez, 1997.

**APROVAÇÃO**

26/11/2013

26/11/2013

Carimbo e assinatura do  
Coordenador do Curso

Carimbo e assinatura do  
Diretor da Unidade Acadêmica ofertante