



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Educação Matemática II						
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Exatas do Pontal						
ICENP 33201	Período/Série:	2º		Turma:	MN		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	15	Prática:	15	Total:	30	Obrigatória (x)	Optativa ()
Professor(A):	Leandro de Oliveira Souza				Ano/Semestre:	2022/2º	
Observações:							

2. EMENTA

ensino de matemática.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina oferece a oportunidade de refletir sobre o papel da profissão docente de matemática com foco em analisar diferentes estratégias para ensinar o conteúdo respeitando o tempo de aprendizagem dos educandos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Possibilitar a reflexão sobre o ensinar e o aprender em matemática: o papel do aluno e do professor.

Objetivos Específicos:

Analisar o papel da avaliação no processo ensino-aprendizagem da matemática. Obter conhecimentos teóricos acerca dos blocos de conteúdo do ensino fundamental: (Espaço e Forma e Tratamento da Informação) e das abordagens metodológicas. Conhecer os níveis de formação de conceitos e as habilidades em geometria. Analisar livros e materiais didáticos do ensino fundamental. Criar, planejar, realizar, gerir e analisar situações didáticas. Conhecer possibilidades de tratamento de temas transversais no ensino da matemática.

5. PROGRAMA

TEÓRICO:

1. O ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA: OS PAPÉIS DO ALUNO E DO PROFESSOR EM AULA.

2. ENSINO DE GEOMETRIA

2.1. Os níveis de formação de conceitos em geometria: a teoria de Van Hiele.

2.2. As habilidades geométricas: visual, verbal, desenho, lógica, aplicações.

2.3. Geometria plana.

2.4. Geometria espacial.

3. ESPAÇO E FORMA

4. ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO, PNLD E RECURSOS DIDÁTICOS.

5. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: ESTATÍSTICA.

6. TEMAS TRANSVERSAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.

PRÁTICO:

1. ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA OS TEMAS TRATADOS.

6. METODOLOGIA

As aulas da disciplina, juntamente com as atividades, serão desenvolvidas em um ambiente de sala de aula, na qual serão oferecidas atividades conforme a descrição a seguir

Trabalhos em grupo, seminários, aulas expositivas, apresentação de vídeos, construção de material pedagógico.

Aulas prática - Elaboração e apresentação de propostas didáticas

7. AVALIAÇÃO

A organização do sistema de avaliação será dada da seguinte forma:

Leitura e produção de seminários - Quinzenal 30 pontos

Discussões nas aulas - 20 pontos

Produção de sequência didática I - 25 pontos

Produção de sequencia didática II - 25 pontos

Nas avaliações serão considerados os critérios: criatividade, desenvoltura na apresentação, gramática e ortografia e participação nas aulas. O aluno(a) que obtiver a soma das notas inferior 60 pontos não será aprovado na disciplina. A recuperação será dada por uma prova única escrita (100 pontos) que substituirá as notas anteriores. Será aprovado o aluno com 60 pontos na recuperação.

A recuperação será feita em forma de avaliação escrita e substituirá os elementos anteriores - Valor - 100 pontos

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

[1] BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: matemática. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1998.

Tradução de Higyno H. Domingues. São Paulo: Atual, 1994.

[3] PARRA, C.; SAIZ, I. (Org.). Didática da matemática: reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

[4] POLYA, G. A arte de resolver problemas. Rio de Janeiro: Interciência, 1978

Complementar

2002.

[6] CASTILHO, S. F. R. Metodologia da matemática. Belo Horizonte: Virgília, 1992. 3 v.

[7] COSTA, M. A. As ideias fundamentais da matemática. São Paulo: Grijalbo, 1971.

fundamental e média. São Paulo: Pioneira, 2001.

Horizonte: Autêntica, 2000.

[10] LORENZATO, S. Para aprender matemática. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____

