



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Instituto de Ciências Humanas do Pontal
 Rua Vinte, 1600 - Bairro Tupã, Ituiutaba-MG, CEP 38304-402
 Telefone: (34) 3271-5247 - www.ich.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Didática						
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Humanas do Pontal (ICHPO)						
Código:	ICHPO39002	Período/Série:	6º		Turma:	Noturno	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60h	Prática:	00	Total:	60h	Obrigatória(x)	Optativa: ()
Professor(A):	Dr. Ademar Alves dos Santos				Ano/Semestre:	2022/2	
Observações:	Período letivo referente a 2022/2:				27.02.2023 a 29.06.2023		

2. EMENTA

A Didática e sua trajetória histórica. Teorias da educação e o contexto sócio-histórico da prática pedagógica. Conhecimento profissional docente. Formas de organização da prática educativa escolar e os desafios da realidade para a atuação docente. A aula operatória e aprendizagem significativa. Planejamento, avaliação e projeto de trabalho.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina torna-se de fundamental importância para o processo formativo dos estudantes de cursos de Licenciaturas, em especial daqueles que atuarão na gestão da sala de aula, em escolas públicas ou privadas, dos vários sistemas de ensino no Brasil, da Educação Básica, especificamente. A disciplina, nesse sentido, corrobora para uma formação crítico-reflexiva do professor, em que as demandas do processo de ensino e aprendizagem possam ser problematizadas e contextualizadas, a partir de metodologias de ensino inovadoras, respeitando-se o ritmo e o tempo de aprendizagem de cada estudante e, ainda, a dinâmica do cotidiano escolar, isso porque, o contexto social em que a escola está inserida deve ser considerado no planejamento da ação educativa. Portanto, a disciplina de Didática, nos cursos de formação inicial de professores, quando bem trabalhada, propiciará uma densa formação teórica ao futuro professor, objetivando compreender a complexidade do processo de ensino, a escolha de metodologias adequadas e a importância dos recursos didáticos para práticas mais exitosas e eficazes de ensino.