

AVALIAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE MATEMÁTICA PELO DISCENTE

Questões avaliadas:

- 1) Disponibilidade de horário para atendimento aos alunos.
- 2) Organização, fornecimento de informações, divulgação de atividades complementares.
- 3) Relacionamento com os alunos.
- 4) Postura e ética.
- 5) Iniciativa dá sugestões, soluciona problemas.
- 6) Comprometimento e envolvimento do coordenador com o curso e com a profissão, motivação, interesse, incentivo e dinamismo.

Notas: avaliados de 0 a 10

	questão1	questão2	questão3	questão4	questão5	questão6	Geral
Media	9.4	9.3	9.6	9.8	9.7	9.8	9.6
Variância	0.9	2.2	0.9	0.2	0.4	0.2	0.6
Desvio-padrão	0.9	1.5	0.9	0.4	0.6	0.4	0.8
CV(%)	9.9	16.1	9.6	4.1	6.6	4.1	8.0

AVALIAÇÃO DO CURSO DE MATEMÁTICA PELO DISCENTE

Questões avaliadas:

- 1) Qual sua avaliação sobre o conteúdo do componente curricular (ementas) para a importância do curso e para a sua formação profissional?
- 2) Qual sua avaliação da relação conteúdo da disciplina (ementa) e a carga horária da mesma?
- 3) Qual a sua avaliação do acervo bibliográfico referente ao curso de Matemática disponível na biblioteca?
- 4) Qual sua avaliação sobre o laboratório disponível para o curso de Matemática? Em relação a estrutura e disponibilidade.
- 5) Qual a sua avaliação sobre a imagem que o curso de Matemática possui no município de Ituiutaba ou região?
- 6) Qual sua avaliação sobre a adequação do curso de Matemática ao mercado/pós-graduação?

Notas: avaliados de 0 a 10

	questão1	questão2	questão3	questão4	questão5	questão6	Geral
Media	8.9	8.2	7.4	6.3	8.4	8.6	8.0
Variância	1.0	2.9	7.5	2.6	3.0	2.1	5.1
Desvio-padrão	1.0	1.7	2.7	1.6	1.7	1.4	2.3
CV(%)	11.2	20.8	37.0	25.6	20.6	16.8	44.3

AUTO AVALIAÇÃO DO DISCENTE

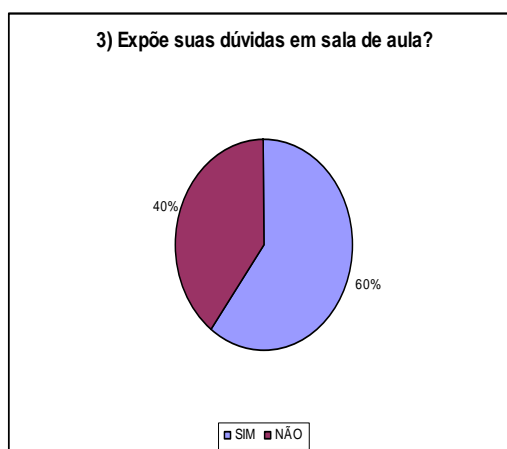
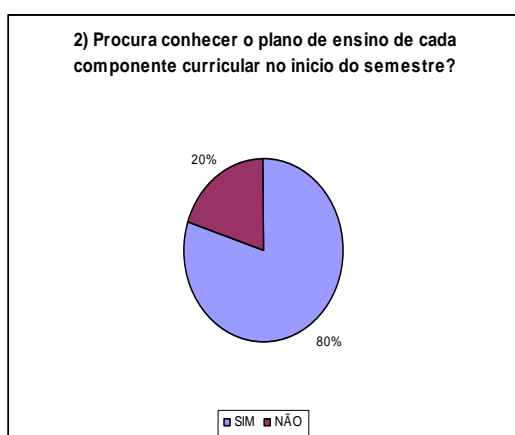
Questões avaliadas:

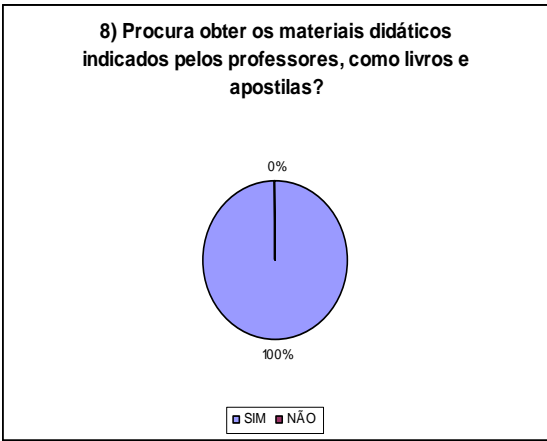
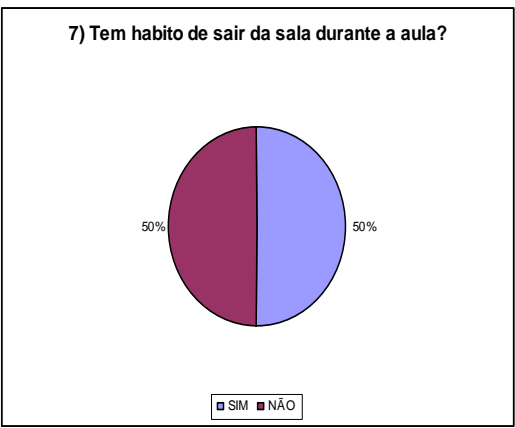
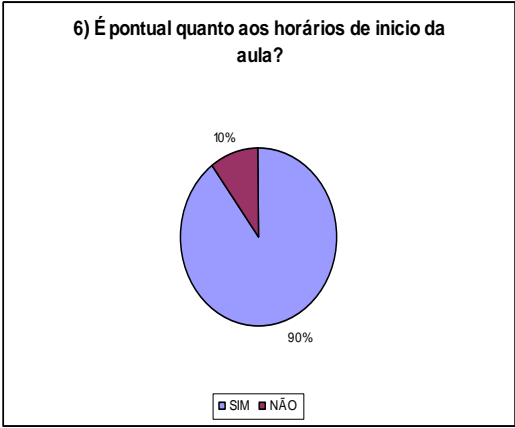
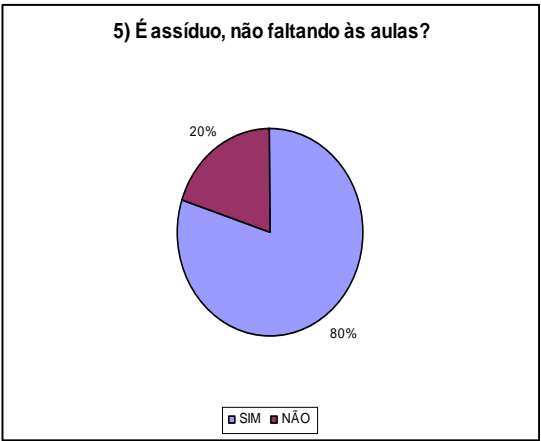
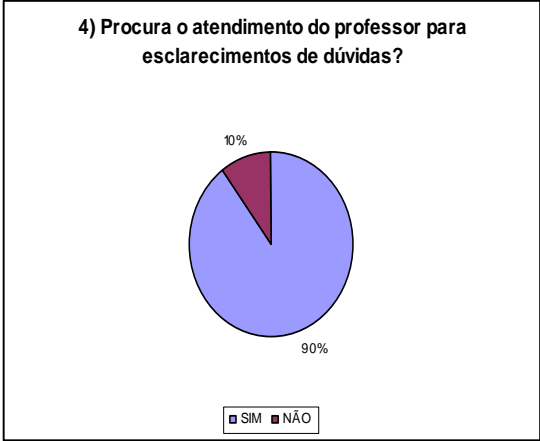
- 1) Avalie seu aprendizado na disciplina em questão.
- 2) Procura conhecer o plano de ensino de cada componente curricular no início do semestre?
- 3) Expõe suas dúvidas em sala de aula?
- 4) Procura o atendimento do professor para esclarecimentos de dúvidas?
- 5) É assíduo, não faltando às aulas?
- 6) É pontual quanto aos horários de início da aula?
- 7) Tem habito de sair da sala durante a aula?
- 8) Procura obter os materiais didáticos indicados pelos professores, como livros e apostilas?
- 9) Prepara-se para as avaliações a fim de obter um bom desempenho?
- 10) Tem prática de estudos contínuos, estuda para a disciplina mais de duas vezes por semana?
- 11) Procura realizar pesquisas sobre os conteúdos na biblioteca da faculdade?
- 12) Avalie o quanto se empenhou para o aprendizado na disciplina.

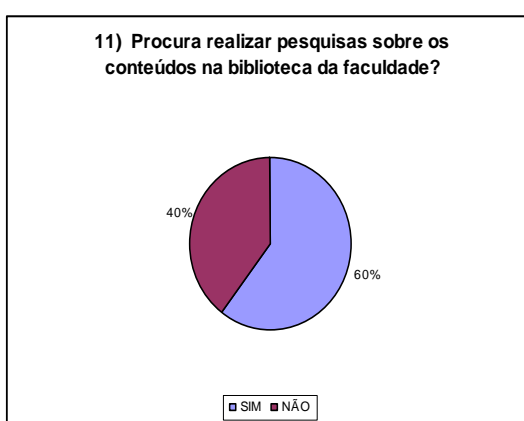
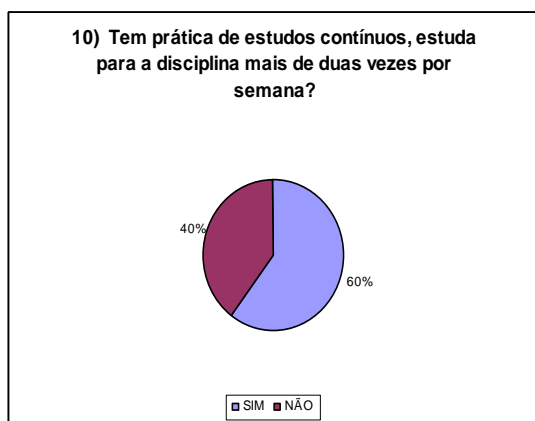
Notas: avaliados de 0 a 10 e sim ou não

	questão1	questão12
Media	7.7	6.9
Variância	1.8	1.4
Desvio-padrão	1.3	1.2
CV(%)	17.4	17.4

	questão2	questão3	questão4	questão5	questão6	questão7	questão8	questão9	questão10	questão11
SI	8	6	9	8	9	6	10	10	6	6
NO	2	4	1	2	1	6	0	0	4	4
TOTAL	10	10	10	10	10	12	10	10	10	10







AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (PROFESSOR) PELO DISCENTE

- 1) **PONTUALIDADE:** inicia e termina a aula no horário previsto.
- 2) **ASSIDUIDADE:** comparecimento às aulas durante todo o semestre letivo.
- 3) **DOMINIO DE CONTEÚDO:** conhecimento da disciplina; profundidade do conteúdo; responde efetivamente às questões formuladas.
- 4) **CLAREZA E OBJETIVIDADE NA EXPOSIÇÃO:** demonstra ter planejado à aula; formula perguntas de natureza exploratória; busca alternativas para facilitar o aprendizado; emprega voz audível. Apresenta aulas que são fáceis de acompanhar, destacando os pontos principais.
- 5) **ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA:** distribui ou mostra o programa (ementa) no início do semestre; relaciona bibliografias a ser consultadas; segue o programa ao longo do semestre; explicita as formas de avaliação e metodologias a serem utilizadas.
- 6) **RELACIONAMENTO:** relação profissional professor/aluno dentro e fora de sala de aula, com ética e respeito.
- 7) **DISPONIBILIDADE:** disponibiliza algum tempo para atendimento aos alunos, orientações e esclarecimento de dúvidas.
- 8) **COMPROMETIMENTO COM O CURSO/DISCIPLINA:** comprometimento e envolvimento do professor com o curso, com a disciplina e com a profissão, mostrando motivação, interesse, incentivo e dinamismo.
- 9) **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:** labora adequadamente os instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc) de acordo com o combinado no início do semestre e com o trabalhado em aula; analisa com os alunos os resultados da avaliação (faz vista de prova).

Notas disciplina Analise I: avaliados de 0 a 10

	questão1	questão2	questão3	questão4	questão5	questão6	questão7	questão8	questão9
Media	8.3	10	10	10	10	9.3	10	10	10
Variância	8.3	0	0	0	0	1.3	0	0	0
Desvio-padrão	2.9	0	0	0	0	1.2	0	0	0
CV(%)	34.6	0	0	0	0	12.4	0	0	0

*Apenas um aluno respondeu para essa disciplina.

Notas disciplina PIPE IV: avaliados de 0 a 10*

	questão1	questão2	questão3	questão4	questão5	questão6	questão7	questão8	questão9
Mediã	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Variância									
Desvio-padrão									
CV(%)									

*Apenas um aluno respondeu para essa disciplina.

Notas disciplina Psicologia da Educação II: avaliados de 0 a 10*

	questão1	questão2	questão3	questão4	questão5	questão6	questão7	questão8	questão9
Mediã	9	10	10	10	9	10	10	10	10
Variância									
Desvio-padrão									
CV(%)									

*Apenas um aluno respondeu para essa disciplina.

Notas disciplina Álgebra I: avaliados de 0 a 10

	questão1	questão2	questão3	questão4	questão5	questão6	questão7	questão8	questão9
Mediã	10	10	10	8	8	10	9	10	8.5
Variância	0.0	0.0	0.0	8.0	8.0	0.0	2.0	0.0	4.5
Desvio-padrão	0.0	0.0	0.0	2.8	2.8	0.0	1.4	0.0	2.1
CV(%)	0.0	0.0	0.0	35.4	35.4	0.0	15.7	0.0	25.0

Notas disciplina Geometria Euclidiana Plana e Desenho Geométrico: avaliados de 0 a 10

	questão1	questão2	questão3	questão4	questão5	questão6	questão7	questão8	questão9
Mediã	10	9.7	8.8	8.3	9.5	9.0	9.0	9.7	9.5
Variância	0.0	0.7	1.8	3.5	0.7	6.0	2.8	0.7	1.5
Desvio-padrão	0.0	0.8	1.3	1.9	0.8	2.4	1.7	0.8	1.2
CV(%)	0.0	8.4	15.0	22.3	8.8	27.2	18.6	8.4	12.9

Notas disciplina Probabilidade e Estatística I: avaliados de 0 a 10

	questão1	questão2	questão3	questão4	questão5	questão6	questão7	questão8	questão9
Mediã	9.5	10.0	10.0	10.0	9.5	10.0	9.5	10.0	10
Variância	0.5	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.5	0.0	0.0
Desvio-padrão	0.7	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.7	0.0	0.0
CV(%)	7.4	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0	7.4	0.0	0.0

Notas disciplina Educação Matemática II: avaliados de 0 a 10

	questão1	questão2	questão3	questão4	questão5	questão6	questão7	questão8	questão9
Mediã	8.8	9.4	9.4	9.6	9.6	9.0	9.0	9.4	9.6
Variância	1.7	0.8	0.8	0.8	0.3	2.0	1.0	0.3	0.8
Desvio-padrão	1.3	0.9	0.9	0.9	0.5	1.4	1.0	0.5	0.9
CV(%)	14.8	9.5	9.5	9.3	5.7	15.7	11.1	5.8	9.3

Notas disciplina PIPE II: avaliados de 0 a 10

	questão1	questão2	questão3	questão4	questão5	questão6	questão7	questão8	questão9
Mediã	9.4	9.4	9.6	9.6	9.2	9.6	9.4	9.6	9.6
Variância	1.8	1.8	0.8	0.8	3.2	0.8	1.8	0.8	0.8
Desvio-padrão	1.3	1.3	0.9	0.9	1.8	0.9	1.3	0.9	0.9
CV(%)	14.3	14.3	9.3	9.3	19.4	9.3	14.3	9.3	9.3

Notas disciplina Política e Gestão da Educação II: avaliados de 0 a 10

	questão1	questão2	questão3	questão4	questão5	questão6	questão7	questão8	questão9
Media	9.6	9.6	9.6	9.6	9.2	9.6	9.6	9.8	9.6
Variância	0.8	0.8	0.8	0.8	3.2	0.8	0.8	0.2	0.8
Desvio-padrão	0.9	0.9	0.9	0.9	1.8	0.9	0.9	0.4	0.9
CV(%)	9.3	9.3	9.3	9.3	19.4	9.3	9.3	4.6	9.3

Notas disciplina Atividades Complementares: avaliados de 0 a 10*

	questão1	questão2	questão3	questão4	questão5	questão6	questão7	questão8	questão9
Media	10	10.0	8.0	7.0	10.0	10.0	10.0	10.0	8
Variância									
Desvio-padrão									
CV(%)									

*Apenas um aluno respondeu para essa disciplina.