



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

Código: FACIP32305

Componente Curricular: FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Unidade ofertante: Faculdade de Ciências Integradas do Pontal

Sigla: FACIP

Ch total Teórica: 30

Ch total Prática: 0

Ch total: 30

OBJETIVOS

- Discutir as diferentes formas do conhecimento com ênfase no conhecimento científico.
- Compreender o método científico e a construção das teorias científicas especialmente nas Ciências Biológicas.
- Situar o aluno de forma crítica no contexto da produção de conhecimento acadêmico.
- Conhecer o ambiente do pensamento filosófico sobre o conhecimento e as ciências, apropriando de novos conceitos e ferramentas intelectuais.
- Discutir a importância da história e filosofia da Ciência no Ensino de Ciências e Biologia.

EMENTA

As formas lógicas do conhecimento. O conceito de Ciência. Os critérios de demarcação entre Ciência e não-Ciência. O método científico e a construção das teorias científicas. Produção de conhecimento, ética e comunidade científica. Noções básicas da epistemologia. História e filosofia da Ciência no Ensino de Ciências e Biologia.

PROGRAMA

- As formas lógicas do conhecimento. O conceito de Ciência.
- Os critérios de demarcação entre Ciência e não-Ciência.
- Método científico e a produção de conhecimento nas Ciências Biológicas.
- Ciência, cientistas e sociedade: a ética na produção do conhecimento.
- Relação entre universidade e empresa.
- Noções básicas da epistemologia: O indutivismo, seus princípios e seus problemas. O raciocínio dedutivo como explicação e previsão. O falsificacionismo de Karl Popper (o método hipotético dedutivo). Os paradigmas e as revoluções científicas segundo Thomas Kuhn. Os programas de pesquisa de Imre Lakatos. O anarquismo epistemológico de Feyerabend.
- História da Ciência no ensino de Ciências e Biologia, com ênfase no livro didático.
- Filosofia da Ciência no ensino de Ciências e Biologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, R. *Filosofia da ciência*: introdução ao jogo e às suas regras. 14.ed. São Paulo: Loyola, 2009.
GARCIA, E. S. *Um olhar sobre a ciência*: desenvolvimento, aplicações e políticas públicas. Rio de Janeiro: Interciência, 2003.
VOGT, C. *Cultura científica*. São Paulo: Edusp, 2006.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOMBASSARO, L. C. *As fronteiras da epistemologia*. Petrópolis: Vozes, 1992.
CHALMERS, A. F. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1999.
FEYERABEND, P. *Contra o método*. Rio de Janeiro: F. Alves, 1989.
KUHN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1989.
LAKATOS, I.; MUSGRAVE, A (Orgs). *A crítica e o desenvolvimento do conhecimento*. São Paulo: Cultrix, 1979.

APROVAÇÃO

26/11/2013

Carimbo e assinatura do
Coordenador do Curso

26/11/2013

Carimbo e assinatura do
Diretor da Unidade Acadêmica ofertante