



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Estágio Supervisionado IV

**CÓDIGO:**

**UNIDADE ACADÊMICA:** FACIP

**PERÍODO/SÉRIE:** 9º

**CH TOTAL**  
**TEÓRICA:** 30

**CH TOTAL**  
**PRÁTICA:** 60

**CH TOTAL:** 90

**OBRIGATÓRIA:** ( X ) **OPTATIVA:** ( )

**PRÉ-REQUISITOS:**  
Estágio Supervisionado III

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

Favorecer a articulação entre o conhecimento teórico específico e pedagógico e a prática docente. Elaborar, aplicar e avaliar sequências didáticas com uso de materiais específicos. Produção de material para Laboratório de Matemática. Análise da produção dos alunos da escola concedente de estágio. Relacionar a prática vivenciada com fundamentação teórica. Socializar o conhecimento advindo das experiências, favorecendo a formação do profissional reflexivo.

**EMENTA**

Elaboração, aplicação, análise e discussão de sequências didáticas. Produção para Laboratório de Matemática. Análise de variáveis manifestadas no ambiente da sala de aula e da produção dos alunos do ensino fundamental e médio como espaço de construção do conhecimento.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

**TEÓRICA:**

- 1. ELABORAÇÃO** de sequências didáticas para o ensino fundamental ou médio curriculares.
- 2. PRODUÇÃO** de material para Laboratório de Matemática.

**3. CRITÉRIOS DE ANÁLISE** das variáveis manifestadas no ambiente da sala de aula e da produção dos alunos.

**4. ORIENTAÇÃO:** elaboração do Relatório de Estágio.

### **5. SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS**

#### **PRÁTICA:**

#### **APLICAÇÃO DAS SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NA UNIDADE CONCEDENTE**

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Bibliografia Básica:**

[1] BRASIL, Conselho Nacional de Educação. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores*. CNP/CP. Brasília: MEC, 2001.

[2] BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: matemática*. Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília, MEC/SEF, 1998.

[3] NOVOA, A., (org). *Vidas de Professores*. Porto: Porto Editora, 1992.

#### **Bibliografia Complementar:**

[4] FREITAS, .H. C. L. O., *O trabalho como princípio articulado na prática de ensino e nos estágios*. São Paulo: Papirus, 1996.

[5] GUSDORF, G., *Professores para quê? Para uma pedagogia da pedagogia*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

[6] PERRENOUD, P., *As 10 Novas Competências básicas para ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

[7] PIMENTA, S. G., *O estágio na formação de professores: unidade teoria e pratica?* 3ª Edição. São Paulo: Cortez, 1992.

[8] SERBINO, R.V., *Formação de Professores*. São Paulo: EDUSP, 1998.

### **APROVAÇÃO**

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
FACIP