



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Projeto Integrado de Prática Educativa I – PIPE I

CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACIP		
PERÍODO/SÉRIE: 1º		CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 45	CH TOTAL: 60
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()			
PRÉ-REQUISITOS:		CÓ-REQUISITOS:		

OBJETIVOS

Criar condições para os alunos analisarem/articularem os conhecimentos que constroem o perfil do professor: os saberes, o saber-fazer, as competências e as habilidades que servem de base para o trabalho docente no espaço escolar. Identificar o perfil do professor e do pesquisador da área de matemática, frente às dificuldades da disciplina e aos desafios da realidade atual.

EMENTA

A construção da identidade do professor: implicações na realidade. Introdução à pesquisa educacional. Discussão do perfil do professor e do pesquisador em matemática.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR

- 1.1. Trajetória da formação docente no Brasil.
- 1.2. O debate contemporâneo.

2. INTRODUÇÃO À PESQUISA EDUCACIONAL

- 2.1. A produção científica na área da educação.
- 2.2. Introdução às diferentes fontes de produção da pesquisa educacional: biblioteca, meios

informatizados, leitura e produção de textos e artigos com diferentes abordagens.

3. OS DESAFIOS DA PROFISSÃO DOCENTE

- 3.1. O papel do professor na atualidade.
- 3.2. O professor de matemática: avanços e dificuldades.
- 3.3. Perspectivas do pesquisador da área de matemática pura e aplicada.
- 3.4. Elaboração de memorial de história de vida.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- [1] ALONSO, M., E QUELUZ, A. G., (Orgs.) *O trabalho docente: teoria e prática*. São Paulo: Pioneira, 2003.
- [2] BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: matemática*. Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília, MEC/SEF, 1998.
- [3] *O senso prático do ser e estar na profissão*. São Paulo: Cortez, 2006.
- [4] CASTANHO, S., E CASTANHO, M. E., (Orgs.) *Temas e textos em metodologia do ensino superior*. Campinas: Papyrus, 2001.

Bibliografia Complementar:

- [5] ALVES, N., E OLIVEIRA, I. B., *Pesquisa no/do cotidiano das escolas: sobre redes de saberes*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- [6] ALVES, N., (Org.) *Formação de professores: pensar e fazer*. São Paulo: Cortez, 1992.
- [7] AMARAL, A. L., VEIGA, I. P. A., (Orgs.) *Formação de professores: políticas e debates*. Campinas, SP: Papyrus, 2002.
- [9] ANDRÉ, M., (Org.) *O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
FACIP