



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado IV	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal		SIGLA: ICENP
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 60 horas	CH TOTAL: 105 horas

1. **OBJETIVOS**

Objetivo Geral: Proporcionar situações e experiências práticas que aprimorem a formação e a atuação do egresso do curso de Física nos diversos campos de atuação profissional do professor de Física, envolvendo a regência de classe.

Objetivos Específicos: Oportunizar o planejamento e a execução de atividades interdisciplinares, feiras de ciência e outros espaços não formais de educação, os quais possam contribuir para o processo de formação docente; observar e analisar a sala de aula e outros espaços escolares formais e não-formais; instrumentalizar os estudantes para planejar e avaliar a ação docente nos diferentes espaços.

2. **EMENTA**

Situações e experiências práticas na formação e a atuação do estagiário. Planejamento e execução de atividades educativas. Atuação em espaços formais e não-formais, com o exercício da regência. Estudo comparativo do conjunto das atividades desenvolvidas com as expectativas iniciais do estagiário e avaliação crítica sobre o desenvolvimento do mesmo e dos seus resultados. Produção escrita de relatórios e outros textos.

3. **PROGRAMA****1. Planejamento e execução de atividades educativas, interdisciplinares e contextualizadas.**

1.1 Proposição de situações e experiências práticas, visando o aprimoramento da formação e a atuação nos diversos contextos educativos.

1.2 Planejamento e execução de atividades interdisciplinares, contextualizadas, entre outras.

1.3 Reflexão nas e sobre as ações realizadas.

2. A atuação em espaços formais e não-formais.

2.1 Definição de espaço educativo não-formal e formas de atuação no mesmo.

2.2 Planejamento e execução de atividades cuja realização seja adequada a esse espaço não-formal.

2.3 Reflexão nas e sobre as ações realizadas.

3. Orientações para avaliação do estágio.

3.1 Elaboração de produção escrita final do estágio.

3.2 Avaliação do desempenho individual.

3.3 Estudo comparativo com as expectativas iniciais do estagiário e avaliação crítica sobre o desenvolvimento do estágio e os seus resultados.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PICONEZ, Stela C. B et al. **O estágio na formação de professores**. São Paulo: Cortez, 1982.

RIOS, Teresinha A. Compreender e Ensinar no Mundo Contemporâneo. In: **Compreender e Ensinar: Por uma docência da melhor qualidade**. São Paulo: Cortez, p.35-62, 2001.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

VASCONCELLOS, C. S. **Para onde vai o professor?** Resgate do Professor como Sujeito de Transformação. São Paulo: Libertad, 1996.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BACON, Ana L. P. ; ARRUDA, S. M. Os saberes docentes na formação inicial do professor de Física: elaborando sentidos para o estágio supervisionado. **Ciência & Educação**, Bauru, v. 16. N. 3 , p. 507-524, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132010000300001&lng=en&nrm=iso&tlng=pt>. Acesso em: 5 junho 2018.

BINSFELD, Silvia C.; AUTH, Milton A. A presença da divulgação científica no processo de ensino-aprendizagem do nível médio. **Anais do VII ENPEC**. Florianópolis/SC, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica**. Brasília, DF, 2013. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192>. Acesso em : 10 maio 2018.

LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 1996.

OLIVEIRA, Inês B. **Currículos praticados: entre a regulação e a emancipação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

VASCONCELOS, Celso S. **Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar**. 18. ed. São Paulo: Libertad, 2008

6. APROVAÇÃO

Milton Antonio Auth
Coordenador do Curso de Física - ICENP

Rosana Maria Nascimento de Assunção
Diretora do ICENP



Documento assinado eletronicamente por **Milton Antonio Auth, Coordenador(a)**, em 21/09/2018, às 09:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosana Maria Nascimento de Assunção, Diretor(a)**, em 21/09/2018, às 15:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0724360** e o código CRC **1DDF015A**.

Referência: Processo nº 23117.044203/2018-33

SEI nº 0724360