



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal
 Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal
 Coordenação do Curso de Graduação em Física - Pontal
 Rua Vinte, 1600 - Bairro Tupã, Ituiutaba-MG, CEP 38304-402
 Telefone: -



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: SEILIC	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal	SIGLA: ICENP	
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 45 horas

1. OBJETIVOS

Oportunizar um espaço de socialização das produções desenvolvidas nos Projetos Interdisciplinares — PROINTER I, II, III e IV, levando em consideração as diversas interações realizadas no âmbito dos cursos de licenciatura e da comunidade escolar; Desenvolver e mostrar para a comunidade universitária a identidade da Licenciatura em Física oferecida na UFU (Campus Pontal), visando problematizar e refletir sobre a formação inicial e continuada do professor de Física envolvendo a integração constante de conhecimentos científicos, sociais e culturais; Vivenciar processos de planejamento, organização e realização coletiva de eventos científicos.

2. EMENTA

Concepção, organização e realização do Seminário Integrado das Licenciaturas SEILIC, em colaboração com as atividades de prática como componente curricular do Curso de Graduação em Física: Licenciatura. Articulação de atividades de ensino, pesquisa e extensão com os cursos de Biologia, Matemática e Química. Apresentação de experiências e vivências realizadas nos Projetos Interdisciplinares I a IV (PROINTER). Problematização da relação Universidade e Sociedade e sobre a formação inicial e continuada do professor de Física nestes contextos. Debates e ações referentes à educação ambiental, aos direitos humanos e à diversidade étnico—racial, religiosa, de gênero, de faixas etárias e em relação às pessoas em medidas socioeducativas. Planejamento e organização de eventos científicos.

3. PROGRAMA

- Planejamento e Organização de equipes e espaços para a realização do SEILIC.
- Conceito de Seminário e forma de socialização de processos e resultados, com vistas ao compartilhamento de saberes e experiências de cunho científico, social e cultural.
- Elaboraões, apresentações e publicações referente às ações e vivências desenvolvidas nos PROINTER I, II, III e IV.
- Compartilhamento das ações referentes à educação ambiental, aos direitos humanos e à diversidade étnico-racial, religiosa, de gênero, de faixas etárias e em relação às pessoas em medidas socioeducativas, com envolvimento da comunidade escolar.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, Marli. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 12. ed. Campinas: Papirus, 2008.

GIACAGLIA, Maria. Cecília. **Organização de eventos: teoria e prática**. São Paulo: Cengage Learning, 2003.

GUIMARÃES, Valter Soares. **Formação de professores: saberes, identidade e profissão**. Campinas: Papirus, 2004.

TARDIFF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALLEN, Johnny; O'TOOLE, William; MCDONALD, Ian. **Organização e gestão de eventos**. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: temas transversais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Secretaria Nacional Dos Direitos Humanos: Unesco. **Direitos Humanos no Cotidiano: manual**. Brasília, DF: UNESCO/EDUSP, 2001.

CORREA, Rosângela Azevedo. **Educar para a diferença**. Publicações Uniceub, [S.l.], v. 3, 2005-2006. Disponível em: <http://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/index.php/face/article/view/I_27/1_12>. Acesso em: 07 jun. 2018.

KLEIMAN, Angela; MORAES, Sílvia. **Leitura e interdisciplinaridade: tecendo redes nos projetos da escola**. Campinas: Mercado de Letras, 1999.

MANTOAN, Maria Teresa Égler; PRIETO, Rosângela Gavioli. **Inclusão escolar: pontos e contrapontos**. São Paulo: Summus, 2006.

MILANESI, Irton. **A interdisciplinaridade no cotidiano dos professores: avaliação de uma proposta curricular de estágio**. Cáceres, MT: Unemat, 2008.

PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro. (Org.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

6. APROVAÇÃO

Milton Antonio Auth
Coordenador do Curso de Física - ICENP

Milton Antonio Auth
Coordenador do Curso de Física - ICENP



Documento assinado eletronicamente por **Milton Antonio Auth, Coordenador(a)**, em 21/09/2018, às 09:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosana Maria Nascimento de Assunção, Diretor(a)**, em 21/09/2018, às 15:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0717966** e o código CRC **B63C1341**.

