



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
 Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal  
 Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal  
 Coordenação do Curso de Graduação em Física - Pontal  
 Rua Vinte, 1600 - Bairro Tupã, Ituiutaba-MG, CEP 38304-402  
 Telefone: -



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Didática	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Ciências Humanas	<b>SIGLA:</b> ICHPO	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

Promover a discussão crítica sobre os princípios e os pressupostos históricos, filosóficos, políticos e sociais que fundamentam a ação docente nas diferentes abordagens do processo de ensino e aprendizagem, tendo em vista as concepções de sociedade, homem, educação que permeiam esse processo. Discutir diferentes perspectivas de organização didático-pedagógica do cotidiano escolar, identificando os seus efeitos sociais, políticos e culturais. Refletir sobre o papel sócio-político da educação escolar, da didática e do ensino nas suas múltiplas dimensões. Conhecer e analisar as categorias base e as fontes do conhecimento profissional docente. Discutir as diferentes concepções de planejamento e avaliação. Identificar as implicações da aula operatória no processo de ensino e aprendizagem.

### 2. EMENTA

A didática e sua trajetória histórica. Teorias da educação e o contexto sócio-histórico da prática pedagógica. Conhecimento profissional docente. Formas de organização da prática educativa escolar e os desafios da realidade para a atuação docente. A aula operatória e aprendizagem significativa. Planejamento, avaliação e projetos de trabalho.

### 3. PROGRAMA

#### 1. A DIDÁTICA E SUA TRAJETÓRIA HISTÓRICA

1.1. As diferentes concepções de ensino, educação e didática e suas implicações na formação e atuação docente.

#### 2. TEORIAS PEDAGÓGICAS

- 2.1 Tendências pedagógicas.
- 2.2 As teorias não críticas, críticas e pós-críticas

#### 3. COTIDIANO ESCOLAR E AS RELAÇÕES FUNDAMENTAIS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- 3.1 O papel da escola na atualidade.
- 3.1. A ação docente no processo de ensino e aprendizagem.
- 3.2. A relação professor-aluno.

#### 4. OS CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS DOCENTES

- 4.1 As categorias base do conhecimento profissional docente
- 4.2 As fontes do conhecimento
- 4.3 Raciocínio pedagógico

## 5. FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA EDUCATIVA ESCOLAR E OS DESAFIOS DA REALIDADE PARA ATUAÇÃO DOCENTE

- 5.1. A sala de aula como espaço de construção e mobilização de saberes.
- 5.2. A aula operatória e aprendizagem significativa
- 5.3. O planejamento: concepções e práticas
- 5.4. A avaliação numa perspectiva formativa
- 5.5. O trabalho com projetos

## 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREITAS, Luiz Carlos Gomes de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. 8. ed. Campinas: Papyrus, 2006.

LIBÂNEO, José C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1990.

RONCA, Paulo Afonso Caruso; TERZI, Cleide do Amaral. **A aula operatória e a construção do conhecimento**. 21. ed. São Paulo: Edesplan, 1996.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Coord.). **Repensando a didática**. Campinas: Papyrus, 1989.

## 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de; OLIVEIRA, Maria Rita N. Sales. (Org.). **Alternativas no ensino da didática**. 9. ed. Campinas: Papyrus, 2008.

CASTRO, Amélia Domingues de Castro, CARVALHO, Ana Maria C. de. **Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média**. São Paulo: Pioneira, 2001.

CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. 19. ed. Campinas: Papyrus, 2007.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

VEIGA, Ilma Passos de Alencastro (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2007.

## 6. APROVAÇÃO

Milton Antonio Auth  
Coordenador do Curso de Física - ICENP

Helio Carlos Miranda de Oliveira  
Diretor do ICHPO



Documento assinado eletronicamente por **Milton Antonio Auth, Coordenador(a)**, em 20/09/2018, às 16:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira, Diretor(a)**, em 20/09/2018, às 17:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0717058** e o código CRC **3CE74DD1**.