



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
 Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal  
 Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal  
 Coordenação do Curso de Graduação em Física - Pontal  
 Rua Vinte, 1600 - Bairro Tupã, Ituiutaba-MG, CEP 38304-402  
 Telefone: -



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PROINTER I	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal	<b>SIGLA:</b> ICENP	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 15 horas	<b>CH TOTAL:</b> 45 horas

### 1. OBJETIVOS

**Objetivo geral:** Criar condições para os alunos analisarem e articularem os conhecimentos que constroem o perfil do professor, considerando os saberes construídos, as competências, as habilidades, as práticas e contextos que servem de base para o trabalho docente no espaço escolar.

**Objetivos Específicos:** Identificar o perfil do professor de Física frente à realidade e aos desafios que os tempos atuais requerem. Promover a escrita de um memorial descritivo tendo por base seus saberes e experiências de vida ao longo de sua trajetória (até a chegada na universidade), refletindo sobre sua opção pelo curso, relacionado o seu perfil com o do professor de Física. Promover práticas formativas e investigativas em diálogos com a escola focando nas dimensões da profissão e de seus papéis historicamente atribuídos no âmbito escolar.

### 2. EMENTA

Cartografias do trabalho docente. Saberes, experiências e contextos formativos. A construção da identidade do professor: implicações na realidade e no espaço escolar. Discussão do perfil do professor e do pesquisador em Física frente à realidade e aos desafios contemporâneos.

### 3. PROGRAMA

#### 1. A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR DE FÍSICA

- 1.1. Trajetória da formação docente no Brasil: programas institucionais e práticas pedagógicas.
- 1.2. Formação docente em Física.
- 1.3. A história do ensino de Física no Brasil;
- 1.4. Saberes docentes e a disciplina escolar de Física.

#### 2. EXPERIÊNCIAS AUTO-FORMATIVAS E NARRATIVAS DE VIDA DE PROFESSORES

- 2.1. Devir professor/a: encontros com objetos de sua formação.
- 2.2. A cartografia como perspectiva metodológica na formação de professores;
- 2.3. Memória Cartográfico como um caminho metodológico na formação de professores

#### 3. PROFESSOR-PESQUISADOR

- 3.1. Saberes, práticas e contextos na formação de professores/as pesquisadores/as;
- 3.2. Estudos e análise de ações e produções investigativas dos espaços educativos e os seus desafios educacionais na contemporaneidade.

#### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALONSO, M.; QUELUZ, A. G. (Org.). **O trabalho docente**: teoria e prática. São Paulo: Pioneira, 2003.
- GERALDI, C. M. G.; FLORENTINI, D.; PEREIRA, E. M. **Cartografia do trabalho docente**: professor(a) pesquisador(a). São Paulo: Mercado de Letras, 1998.
- NÓVOA, A. (Org.). **Profissão professor**. Porto: Porto, 1997.

#### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALVES, N.; OLIVEIRA, I. B. **Pesquisa no/do cotidiano das escolas**: sobre redes de saberes. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- ARROYO, Miguel. **Imagens quebradas**: trajetórias e tempos de alunos e mestres. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- CUNHA, Maria I. **O bom professor e sua prática**. Campinas, SP: Papyrus, 2000.
- ELLIOTT, J. **La investigación-acción em educación**. Madri: Morata, 1990.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- GARNICA, A. V. M. **A experiência do labirinto**: metodologia, história oral e educação matemática. São Paulo: editora Unesp, 2005.
- LÜDKE, M. (Coord.). **O professor e a pesquisa**. Campinas, SP: Papyrus, 2001.
- NÓVOA, A. (Org.). **Vida de professores**. Porto: Porto, 1997.
- PIMENTA, S. G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2000.

#### 6. APROVAÇÃO

Milton Antônio Auth  
Coordenador(a) do Curso Física - ICENP

Rosana Maria Nascimento de Assunção  
Diretora do ICENP



Documento assinado eletronicamente por **Milton Antonio Auth, Coordenador(a)**, em 21/09/2018, às 09:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosana Maria Nascimento de Assunção, Diretor(a)**, em 21/09/2018, às 15:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0716394** e o código CRC **B78E5782**.